



# Espace Pédagogie Formation France

2020

Apprendre tout au long de la vie



L'organisme de formation Espace Pédagogie Formation France- EPFF- a été fondé en 1994, sous forme associative pour enrichir l'offre d'aide pédagogique disponible sur le territoire grâce à sa méthode *Apprendre à Apprendre*.

L'approche proposée par EPFF telle que développée dans ses quatre pôles d'activité - la formation des adultes, la pédagogie éducative, l'insertion/l'orientation professionnelle et son Pôle recherche et développement- met l'accent non seulement sur les savoirs et compétences à détenir mais également sur les moyens de transmission mis à disposition des apprenants pour construire leur autonomie sociale et professionnelle.

En proposant dès 1994, avec sa méthode *Apprendre à Apprendre*, une approche pédagogique métacognitive innovante qui met l'accent non seulement sur les savoirs/les compétences à détenir mais également sur les moyens de transmission mis à disposition des apprenants pour construire leur

Son approche pédagogique- individualisée, constructiviste et holistique- a rapidement trouvé un champ d'application très large et s'est adressée à des publics variés.

Initialement constitué de groupes d'enfants souhaitant s'approprier une méthodologie destinée à soutenir leur scolarité, son public s'est élargi aux adultes et jeunes désireux d'acquérir ou de réactualiser leurs savoirs de base et de travailler leur insertion professionnelle ; puis s'est élargi aux publics migrants en apprentissage du français.

De fait, son domaine d'expertise s'est enrichi et diversifié : méthodologie d'apprentissage mais aussi pédagogie au service de l'acquisition des savoirs de base (dès 2001 avec la plateforme REGAL à l'origine des Espaces Territoriaux d'Accès aux Premiers Savoirs), de la prévention et de la lutte contre les illettrismes, de l'acquisition du Français Langue d'Intégration et du Français Langue Professionnelle.

La recherche et le développement à dimension internationale ont constamment soutenu cette capacité d'innovation dans un souci d'actualisation permanente des méthodes et courants pédagogiques relatifs à l'insertion et à l'intégration socioprofessionnelle. La participation d'EPFF en tant que partenaire, puis coordinateur et expert dans divers projets européens lui a permis d'être à la pointe des pédagogies relatives à l'apprentissage familial, la citoyenneté active et l'intergénérationnel et de transmettre son expérience fondatrice dans l'*Apprendre à Apprendre*.

Cette posture volontariste dans la recherche et le développement a conduit EPFF à créer, dans les champs de l'apprentissage familial et de la parentalité, des actions pertinentes qui ont été des références dans la construction de dispositifs institutionnalisés ou de droit commun.

L'expérience d'EPFF dans l'enseignement aux publics en situation d'illettrisme a été valorisée dans le cadre de différents partenariats en lien avec la recherche et développement :

- EPFF a fait partie du « deuxième cercle » d'experts dans le cadre de l'expérimentation lancée par le Haut Commissariat aux Solidarités Actives contre la Pauvreté. Il s'agit de proposer une nouvelle approche de la prévention de l'illettrisme, une expérimentation encadrée par l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme.
- EPFF a également travaillé au sein d'un Espace Recherche Action constitué par le Centre Ressources Illettrisme PACA sur la maîtrise des compétences de base en entreprise.
- De 2002 à 2006, EPFF est intervenu au Maroc dans le cadre de la coopération internationale et a réalisé pour le ministère de l'Éducation marocain un transfert de compétences en matière de modèle pédagogique pour les cadres enseignants de l'éducation non formelle.

## EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

L'ingénierie pédagogique et de formation d'EPFF lui permet de répondre aux attentes des institutions, des entreprises, des particuliers et aux besoins des apprenants dans des domaines spécifiques ou généralistes. Sa connaissance des territoires, son réseau partenarial étendu, sa capacité à anticiper les besoins du marché et à pressentir les orientations des politiques publiques, lui permettent de construire des actions de formations efficaces et d'en mobiliser rapidement les acteurs.

EPFF est ainsi un interlocuteur privilégié des institutions avec lesquelles il a construit des actions de formation et d'accompagnement :

- La Politique de la Ville avec laquelle il collabore depuis 1998 dans le cadre des Contrats Urbains de Cohésion Sociale, puis du Contrat de Ville ;
- La Direction de l'Accueil, de l'Intégration et de la Citoyenneté ;
- L'Office Français de l'Intégration et de l'Immigration dans le cadre du Contrat d'Intégration Républicaine ;
- La Région PACA ;
- Le Département des Bouches- du- Rhône ;
- Pôle Emploi, les Missions Locales, Cap Emploi ;
- L'Etat : Ministère de la Culture, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, la Préfecture des Bouches- du Rhône ;
- Le Fond Social Européen.

Les principales actions de formation destinées à des demandeurs d'emploi et à des publics en difficultés, proposées par EPFF peuvent être accessibles gratuitement pour les stagiaires selon leur statut et le financement du dispositif concerné.

Une partie des actions de formations dispensées peut être financée pour les stagiaires par le Compte Personnel de formation.

Le **compte personnel de formation** ou **CPF** (anciennement **DIF**), permet d'acquérir des **droits à la formation** utilisable par tout salarié, tout au long de sa vie active, y compris en période de chômage, pour :

- Obtenir un socle de connaissances et de compétences professionnelles grâce au certificat CléA.
- Acquérir une qualification (un diplôme, un titre professionnel...) ou une certification.
- Bénéficier d'un bilan de compétences ou d'actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience (VAE).
- Préparer son permis de conduire (B ou groupe lourds).
- Bénéficier de formations, d'accompagnements et de conseils dans le cadre d'un projet de création ou de reprise d'entreprise.

Depuis le 21 novembre 2019, **Mon compte formation** est accessible via le site internet [moncompteformation.gouv.fr](http://moncompteformation.gouv.fr) et une application mobile. Il a pour but de simplifier la recherche d'une formation, mais permet également de la réserver et de la payer.



# EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

L'expertise pédagogique d'EPFF lui permet d'établir des programmes de formation qui s'appuient sur les compétences des apprenants pour les valoriser à travers une progression pédagogique adaptée à des objectifs aussi divers que l'acquisition du français d'un secteur professionnel visé, la définition de nouveaux métiers, la construction de la mobilité, la communication et le management en entreprise, la préparation à des entrées en formation ou aux concours de la fonction publique.

Les formations pédagogiques sont toujours assorties de ressources pédagogiques et d'outils de suivi et de mesure en corrélation avec les impératifs des financeurs et le profil des apprenants : dossiers stagiaires, livrets de l'apprenant, fiches actions, évaluations, fiches de consultations, tableaux de bord, questionnaires de satisfaction, comptes rendus d'actions.

Dans le cadre de ses actions de formation, EPFF propose une validation et une certification des parcours de formation :

- Le Certificat CléA : Socle de Connaissances et de Compétences Professionnelles ;
- Le Certificat de Formation Générale (CFG) : validation d'un niveau Vbis ;
- DELF : Diplôme Élémentaire à la Langue Française, niveau A1, A2, B1, B2 ;
- DALF : Diplôme Approfondi à la Langue Française, niveau C1 et C2 ;
- TCF ANF : Test de connaissance du Français, Accès à la Nationalité Française.

La qualité des prestations délivrées par EPFF est proportionnée à celle de ses intervenants qui sont tous détenteurs de diplômes de l'enseignement supérieur, des domaines des Sciences de l'éducation, du Français Langue Etrangère, des Sciences sociales, de la Psychologie clinique et du travail.

Différents labels et référencements attestent de la pertinence de sa pédagogie, de la qualité de des formations et des accompagnements proposés :

- Le label régional Responsabilité Sociale et Environnementale pour l'Apprenant Usager (RESEAU) délivré par la Région PACA ;
- Le label Français Langue d'Intégration (FLI), délivré par le Ministère de l'Intérieur ;
- Le référencement DATADOCK, dans le cadre de la loi du 5 mars 2014.

En outre, depuis fin 2019, EPFF est engagée dans la mise en œuvre d'une démarche de certification qualité des prestataires d'action de formation : QUALIOPI.

La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel prévoit dans son article 6 une obligation de certification, par un organisme tiers, des organismes réalisant des actions concourant au développement des compétences sur la base d'un référentiel national unique, s'ils veulent bénéficier de fonds publics ou mutualisés.

La certification en cours permet d'attester de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences et de rendre plus lisible l'offre de formation auprès des entreprises et des usagers.

---

**Directrice de l'organisme de formation : Brigitte PERRUQUE : [b.perruque@epff.eu](mailto:b.perruque@epff.eu)**

**Directrice adjointe : Katia VAN DER MEULEN : [k.vandermeulen@epff.eu](mailto:k.vandermeulen@epff.eu)**

**Responsable administrative : Isabelle CHARRET : [i.charret@epff.eu](mailto:i.charret@epff.eu)**

### Le Pôle Formation : une offre diversifiée

EPFF concentre son activité formative sur l'acquisition ou le développement des savoirs et des compétences de base à destination des publics demandeurs d'emploi, salariés, bénéficiaires des minima sociaux, jeunes, adultes, parents, quel que soit leur projet ou leur statut. Elle est déployée selon les objectifs des politiques publiques et les besoins des participants dans le cadre de :

**Une Plateforme de formation** qui accueille depuis 2005 un large public pour l'accompagner dans la maîtrise des savoirs de base afin d'accéder à l'emploi, à la formation qualifiante ou professionnelle, à la promotion sociale.

L'offre de formation combine **des modules de français oral et écrit** définis selon le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues, **des modules de Savoirs de Base** (Mathématiques, TICE) et **des ateliers thématiques** (culture générale, civilisation, développement de la mobilité et de l'autonomie, expression artistique, arts graphiques), **des ateliers méthodologiques** (préparation examens et concours, Apprendre à apprendre), **des ateliers de mise en pratique de la langue en contexte professionnel**.

Les modules et ateliers sont prescrits au bénéficiaire sous forme de **parcours individualisé** défini selon ses objectifs particuliers de formation et d'insertion, son profil sociolinguistique et son niveau initial dans les savoirs de base. La nature des modules offerts évolue en fonction des besoins des bénéficiaires et des orientations des politiques éducatives.

Cette plateforme mutualise les actions de formation telles que la remise à niveau des savoirs et la remise à niveau linguistique (du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône), AHPI (Appui au Habitants en Parcours d'Insertion - de la Politique de la Ville), FOVE (Formation objectif vers l'emploi - de la Politique de la ville). La plateforme de Savoirs de Base accueille plus de 400 personnes par an depuis 2003.

**Le dispositif de Formation de Base à Visée Parentale** (2001) a pour objectif de donner aux parents les moyens et codes de communication et la connaissance de l'institution scolaire afin de pouvoir soutenir la scolarité de leurs enfants et d'exercer pleinement leur fonction parentale. L'accès au savoir est construit comme moyen d'insertion sociale à travers l'Apprentissage familial (*Family Learning*), le développement des compétences parentales et intergénérationnelles, l'exercice de la citoyenneté active et la connaissance des ressources et lieux socioculturels du territoire. Le travail pédagogique se fonde sur des outils conçus et partagés dans le cadre de partenariats éducatifs européens. Les actions de formations sont déployées au sein et en partenariat avec de nombreux établissements scolaires de Marseille, Vitrolles.

**La Formation Linguistique pour l'Office Français d'Immigration et d'Intégration**, portée par un groupement territorial de 14 organismes dont EPFF est membre, permet au public migrant, signataire d'un Contrat d'Intégration Républicaine, de favoriser son intégration en France. Les bénéficiaires ont la possibilité de préparer le Test de Connaissance du Français (TCF).

**Les Formations à visée professionnelle** : articulant son expertise dans les champs de la formation et de l'insertion socioprofessionnelle, EPFF anime depuis 2015, une action **Français Langue Professionnelle** dans le cadre du programme BOP 104 financé par l'Etat. Cette action a pour objectif l'obtention du niveau A2 du CERCL tout en posant les premières bases d'une insertion professionnelle.

**La Formation de formateurs**, élaborée à l'origine dans le cadre des pratiques des projets européens (Citoyenneté Active, Family Learning), a vocation à répondre aux besoins de formation des professionnels du territoire PACA : les bénévoles des associations œuvrant dans l'alphabétisation ou la

# EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

lutte contre l'illettrisme, les formateurs inscrits au Centre Ressources Illettrisme, les personnels des CFA, les enseignants de collège inclus dans la lutte contre le décrochage scolaire.

Habilité Centre d'Examen par le Rectorat d'Aix-Marseille et le CIEP, EPFF propose également une **formation d'examineurs-correcteurs DELF-DALF**.

L'expertise d'EPFF dans l'enseignement à visée professionnelle se fonde sur des années d'expérience dont témoignent les formations réalisées au sein de la fonction publique comme des structures privées et s'appuie sur son expérience des prestations d'insertion professionnelle développées par son Département Orientation et Insertion.



# EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

## Le Pôle éducatif : l'accompagnement pédagogique, compétence fondamentale d'EPFF

Mettre les pédagogies les plus innovantes des Sciences de l'Education, au service des enfants et adultes en besoin de soutien dans leur apprentissage est toujours l'objet premier d'EPFF qui continue de soutenir les apprenants grâce à sa méthode *Apprendre à Apprendre*. Dès sa création, EPFF a organisé des suivis individuels et des stages collectifs intensifs destinés à promouvoir la capacité des apprenants à développer et à mieux utiliser leurs stratégies d'apprentissage en **conscientisant leurs modes d'acquisition et de fonctionnement**.

**Apprendre à Apprendre**, telle qu'elle est pratiquée à EPFF, repose sur le double principe de l'éducabilité cognitive et de la métacognition :

- **Le concept d'éducabilité cognitive** présuppose que l'intelligence se développe progressivement en fonction des expériences de la vie, à savoir des circonstances d'apprentissage présentes dans l'environnement de chacun. Il introduit également la certitude que l'intelligence se développe à tout âge et qu'elle est éducable. Il permet d'inclure les publics adultes et jeunes dans le programme de remédiation cognitive permettant d'envisager la reprise de l'apprentissage à tout moment de la vie.
- **La métacognition** est la représentation que l'apprenant a des connaissances qu'il possède et de la façon dont il peut les construire et les utiliser

EPFF propose aux enfants, jeunes et adultes, dans le cadre de la formation tout au long de la vie, de revisiter leur parcours d'apprentissage et de le comprendre en termes d'efficience : *Comment est-ce que j'apprends, quelles sont les tâches dans lesquelles je suis le plus performant ? Comment les déconstruire et en comprendre le mécanisme ? Comment reproduire ce mécanisme et en faire une stratégie... ?* Les objectifs principaux de cet accompagnement pédagogique sont de :

- Mettre les apprenants en situation de réussite par des exercices de difficulté calibrée en fonction de leur âge, de leur niveau scolaire, ou de leur niveau de connaissance,
- Faire découvrir que l'on peut observer ses propres stratégies d'apprentissage,
- Leur permettre de choisir ses processus mentaux de réussite,
- Aider à maîtriser leur attention,
- Donner les clés d'une mémorisation efficace et ciblée,
- Offrir l'occasion de se voir réussir (image de soi revalorisée),
- Rendre autonomes dans les apprentissages.

EPFF organise des **accompagnements individuels, semi collectifs et collectifs d'enfants et de jeunes** dans différents cadres :

- Le Programme de Réussite Educative ;
- Le Contrat de ville avec ses actions Prévenir les Ruptures Scolaires et Remobilisation Cognitive au collège ;
- La lutte contre le décrochage scolaire du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône avec ses actions de remobilisation des collégiens et de formation des enseignants à la pédagogie individualisée ;
- Le programme éducatif de la Protection Judiciaire de la Jeunesse dans le cadre d'ateliers de remobilisation proposés à des jeunes placés en Centre Educatif Fermé.

EPFF met sa pédagogie au service de **la promotion des adultes** à travers sa mise en place de façon transversale ou dans des ateliers explicitement dédiés à cette méthode, dans toutes les formations aux savoirs et aux compétences de base, dans les parcours d'insertion sociale, ou professionnelle. Il propose également des formations externes telles que Ecrire, Lire, Apprendre à Nouveau (ELAN) à destination des agents de la ville de Vitrolles.

**Espace Pédagogie Formation France a ainsi décliné sa spécialité et son expertise** dans divers cadres d'intervention et participation : projets européens, coopération éducative au Maroc etc.

## Le Pôle Orientation et Insertion : des prestations d'accompagnement à l'emploi adaptées aux besoins du public

Depuis 2000, EPFF a mis en place un Département Orientation et Insertion professionnelle qui accompagne les personnes dans leurs démarches d'accès à l'emploi et/ou à la formation. Son action tend à l'orientation et à l'insertion professionnelle mais aussi au développement de l'autonomie des publics.

Le Pôle Orientation et Insertion met en œuvre **des dispositifs d'orientation, d'insertion et de formation professionnelle** financés par les collectivités territoriales (Région PACA, Conseil Départemental des Bouches du Rhône, Municipalités), le Fonds Social Européen, l'Initiative Emploi des Jeunes, le Service Public de l'Emploi et de la Formation, l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII), les OPCA.

Ce Département intervient notamment auprès de publics peu ou pas qualifiés ou aux qualifications obsolètes ; publics en situation d'handicap ; personnes confrontées à des difficultés linguistiques ; jeunes ; seniors etc. Il se consacre à des demandeurs d'emploi ou à des salariés engagés dans une démarche d'évolution ou de reconversion professionnelle.

Par ses prestations d'accompagnement à l'emploi ou au projet professionnel, il assure **un appui méthodologique** aux personnes mobilisées dans la définition de leurs choix professionnels, la recherche d'emploi et/ou de formation, voire la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE). Il contribue activement à l'insertion professionnelle et sociale des publics en difficultés ainsi qu'à des actions de remobilisation.

Le Département Orientation et Insertion professionnelle travaille en étroite relation avec les Conseillers en Evolution Professionnelle (Cap Emploi, Pôle Emploi, Mission locale, OPCA), les institutions, les associations. Il apporte une aide à la décision aux prescripteurs. Il contribue à **l'accompagnement socioprofessionnel des publics fragilisés et à la construction de leurs parcours d'insertion.**

Il intervient auprès des entreprises locales pour faciliter le recrutement ainsi que l'intégration professionnelle de candidats. Dans ce sens, il propose aux entreprises des candidatures selon les profils recherchés et peut les aider à préciser leurs besoins en personnels. Il participe à l'adaptation ou au développement des compétences, voire au reclassement de personnels par la proposition de formations adaptées.

Ainsi le Pôle Orientation et Insertion accompagne :

- **les jeunes et adultes, peu ou pas qualifiés**, dans la construction de leur projet professionnel, avec les prestations : Solidarité Femmes, financé par le PIC et l'IEJ
- **les jeunes « décrocheurs »** dans leur insertion professionnelle avec le dispositif ARIVE (Accompagnement Renforcé et Innovant Vers l'Emploi) financé par le FSE, l'IEJ
- **les demandeurs d'emploi**, grâce aux prestations de Pôle Emploi
- **les bénéficiaires du RSA** à travers le Dispositif d'Accompagnement Individualisé à l'Emploi (DAIE)

Depuis 2008, via les « Accompagnateurs à l'emploi Pôle 13 », puis le Dispositif d'Accompagnement à l'Emploi (DAE 13), et aujourd'hui le Dispositif d'Accompagnement Individualisé à l'Emploi (**DAIE**), EPFF accompagne les bénéficiaires du RSA dans la construction de leur parcours d'insertion professionnelle en les rapprochant de l'employabilité.

# EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

De 2015 à 2019, EPFF a développé pour des primo-arrivants ayant signé un Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI), les formations civiques (FC) et Vivre et Accéder à l'Emploi en France (VAEF) financées par l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII).

En 2016-2017, EPFF a accompagné également des jeunes NEETS (ni en emploi, ni en formation, ni en accompagnement) vers et dans l'emploi à travers le dispositif **Accompagnement Renforcé et Innovant Vers l'Emploi (ARIVE)**, financé par le Fond Social Européen et l'Initiative Européenne pour la Jeunesse. Ce dispositif a été reconduit en 2018-2019 puis en 2020-2021.

En 2017, EPFF a mis en œuvre, pour des publics peu ou pas qualifiés, des formations **START (Découverte Métiers)**, financées par la Région PACA, s'inscrivant dans le cadre du plan national « 500 000 formations ».

Depuis sa création, le Département Orientation et Insertion, a su répondre aux besoins spécifiques des publics et aux exigences des financeurs tout en s'adaptant à l'évolution permanente de son environnement. Son action tend à l'insertion professionnelle mais aussi au développement de l'autonomie des publics. Pour cela, il veille constamment à proposer **les méthodologies d'intervention et les approches pédagogiques les plus pertinentes**. Il privilégie **l'individualisation des parcours** ; les méthodes actives et participatives ; la confrontation des projets professionnels au terrain ; l'approche partenariale ; l'évaluation constante des actions.

Son équipe pluridisciplinaire intègre des coordonnateurs, des accompagnateurs (ou conseillers) à l'emploi, des formateurs, une Psychologue de l'Orientation. Ces professionnels ont suivi différents cursus : Conseil en Insertion Professionnelle, Psychologie de l'Orientation, Analyse Pluridisciplinaire des Situations de Travail, Information-Communication, Droit, Economie, Sciences humaines etc. Ils participent régulièrement à des formations ou à des échanges de pratiques afin d'optimiser l'accompagnement apporté aux publics.

Au gré de ces nombreux et divers dispositifs, EPFF a développé de solides partenariats avec :

- les institutions locales,
- les acteurs de l'emploi et de la formation,
- les associations locales intervenant dans la levée ou l'atténuation des freins périphériques à l'emploi : logement, santé, mobilité, droit...
- les acteurs économiques (fédérations d'entreprises, syndicats professionnels, entreprises locales). EPFF dispose aujourd'hui d'un réseau de 600 entreprises ayant reçu des stagiaires ou recruté des bénéficiaires.

Responsable du Pôle Orientation et Insertion : Jacques LARIVE : [j.larive@pff.eu](mailto:j.larive@pff.eu)



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



# EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

## Le Pôle Certification : une validation des niveaux de maîtrise de la langue française

Depuis 2017, EPFF est habilité - par le Rectorat d'Aix-Marseille et par le CIEP de Sèvres – centre d'examen du **Diplôme Élémentaire de Langue Française, Diplôme Approfondi de Langue Française et du Test de Connaissance Accès à la Nationalité Française**. Des sessions sont organisées régulièrement tout au long de l'année.

**Le DELF et le DALF** sont les diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale pour certifier les compétences en langue française des candidats étrangers et des français originaires d'un pays non francophone et non titulaires d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur public français.

- Le **DELF** se compose de 4 diplômes indépendants correspondant aux 4 niveaux du Cadre Européen de Référence pour les Langues : A1, A2, B1 et B2.  
Le **DALF** se compose de 2 diplômes indépendants correspondant aux 2 niveaux du Cadre Européen de Référence pour les Langues : C1, C2.
- **Le DELF PRO** correspond à la version professionnelle des diplômes DELF. Il s'adresse à des publics ayant pour objectif une promotion ou une insertion professionnelle en milieu francophone. Il est constitué de 4 diplômes indépendants les uns des autres, correspondant aux 4 premiers niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues : A1, A2, B1 et B2.

**Le TCF ANF pour l'accès à la nationalité française** a été spécifiquement conçu pour répondre aux nouvelles dispositions du ministère français de l'Intérieur (décret 2011-1265 du 11 octobre 2011) fixant au niveau B1 oral le niveau requis en français pour les postulants à la nationalité française.

		Carte de séjour pluriannuelle	Carte de résident de 10 ans	Demande de naturalisation française	Entrée en formation qualifiante de catégorie C	Niveau d'entrée dans une université française	Formation dans le cadre du Compte personnel de Formation (CPF)	Validité
Élémentaire	DELF A1	✓					✓	Permanente
	DELF A2		✓		✓		✓	Permanente
Indépendant	DELF B1			✓			✓	Permanente
	DELF B2					✓	✓	Permanente
Expert	DELF C1					✓	✓	Permanente
	DELF C2					✓	✓	Permanente
Indépendant	TCF ANF			✓				2 ans

EPFF propose également des formations de formateurs d'examineurs-correcteurs DELF-DALF.

Coordinatrice du Pôle Certification : Nathalie FIEVET : [n.fievet@epff.eu](mailto:n.fievet@epff.eu)

# EPFF : LES ACTIVITÉS

Pôle Formation	Remise à niveau des savoirs - Lot 2
Présentation de l'action	<p>Formation de remise à niveau à destination des bénéficiaires du RSA pour lesquels les savoirs de base ont été identifiés comme un frein par les référents sociaux des Pôles d'Insertion, Conseillers de Pôle Emploi, Mission Locale et PAIO, Cap Emploi, Référents sociaux MDS, AE DAIE, PLIE, centres sociaux, MPT etc.</p> <p><b>Orientation uniquement via la plateforme du CANA en adressant la fiche de prescription à : <a href="mailto:plateformelinguistique@lecana.asso.fr">plateformelinguistique@lecana.asso.fr</a></b></p>
Finalité de l'action	<p>Acquisition des prérequis nécessaires à la mise en œuvre du projet d'insertion dans l'emploi afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accéder à un emploi</li> <li>• Accéder à une formation pré-qualifiante ou qualifiante</li> <li>• Réussir un concours de la fonction publique ou un concours professionnel</li> </ul>
Public concerné	<p><b>Bénéficiaire du RSA des pôles d'insertion des 1<sup>er</sup>/5<sup>ème</sup>/6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> et pôle d'insertion des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> arrondissements de Marseille ou conjoint ayant droit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résidant de manière permanente dans le territoire défini ci-dessus ;</li> <li>• N'ayant pas pu accéder à un dispositif équivalent de droit commun ou des marchés publics mis en œuvre par la Direction de l'Insertion du CD13 ;</li> <li>• <b>Dont la maîtrise des savoirs de base apparaît comme un frein pour la mise en œuvre d'un projet d'insertion professionnelle durable ;</b></li> <li>• Nécessitant <b>une acquisition ou actualisation de ses compétences</b> justifiées en amont de l'accès à la prestation par un projet d'insertion professionnelle</li> </ul> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parcours de 150 h à 400 h (parcours moyen de 150 heures)</b></li> <li>• Entrées et sorties permanentes</li> <li>• <b>Rythme semi-intensif (17h30 hebdomadaires)</b></li> <li>• Possibilité de cours le soir ou le samedi matin Entrée en formation sous 10 jours après le diagnostic effectué par la plateforme</li> <li>• SAS d'accueil : prise de contact, positionnement, contractualisation de l'entrée en formation</li> <li>• Suivi individualisé par un référent</li> </ul>
Contenus	<p>En fonction du positionnement initial et du projet d'insertion professionnelle, un emploi du temps sera annexé au contrat d'engagement qui proposera :</p> <p><b>Des ateliers de domaines de compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication orale et écrite</li> <li>• Mathématiques, sciences et technologie</li> <li>• Bureautique et informatique</li> <li>• Anglais</li> </ul> <p><b>Des ateliers de domaines de compétences transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remobilisation cognitive/ apprendre à apprendre</li> <li>• Compétences sociales et civiques</li> <li>• Sensibilité et expression culturelle</li> </ul> <p>L'action proposera également un accompagnement au projet et des immersions en milieu professionnel le cas échéant.</p>
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de fin de formation</li> <li>• Attestation de stage en entreprise, le nombre d'heures effectuées et le rythme</li> <li>• Fiche de synthèse : évaluation finale et préconisations</li> </ul>
Lieu (x) d'intervention	<p>EPFF - 21 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille Proximité station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81</p>
Contact	<p><b>Nathalie FIEVET, Coordinatrice : <a href="mailto:n.fievet@epff.eu">n.fievet@epff.eu</a></b> <b>Orientation du CANA vers la permanence d'EPFF : le mardi (journée)</b></p>

# EPFF : LES ACTIVITÉS

Pôle Formation	Remise à niveau linguistique - Lot 3
Présentation de l'action	<p>Formation de remise à niveau à destination des bénéficiaires du RSA pour lesquels la maîtrise de la langue française a été identifiée comme un frein par les référents sociaux des Pôles d'Insertion, Conseillers de Pôle Emploi, Mission Locale et PAIO, Cap Emploi, Référents sociaux MDS, AE DAIE, PLIE, centres sociaux, MPT etc.</p> <p><b>Orientation uniquement via la plateforme du CANA en adressant la fiche de prescription à <a href="mailto:plateformelinguistique@lecana.asso.fr">plateformelinguistique@lecana.asso.fr</a></b></p>
Finalité de l'action	<p><b>Remise à niveau linguistique à visée professionnelle ou sociale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition ou renforcement de l'autonomie sociale</li> <li>• Lever des freins linguistiques afin de poursuivre un parcours d'insertion cohérent : accéder à une formation, se préparer à une action d'insertion à visée emploi, intégrer ou poursuivre un accompagnement à l'emploi</li> </ul>
Public concerné	<p><b>Bénéficiaire du RSA des pôles d'insertion des 1<sup>er</sup>/5<sup>ème</sup>/6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup> et pôle d'insertion des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> arrondissements de Marseille ou conjoint ayant droit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résidant de manière permanente dans le territoire défini ci-dessus ;</li> <li>• N'ayant pas pu accéder à un dispositif équivalent de droit commun ou des marchés publics mis en œuvre par la Direction de l'Insertion du CD13 ;</li> <li>• Nécessitant une acquisition ou actualisation de ses compétences justifiées en amont de l'accès à la prestation par un projet d'insertion dont l'objectif et les étapes doivent être clairement identifiés ;</li> <li>• Dont la maîtrise du français est un frein pour la mise en œuvre d'un projet d'insertion durable ;</li> <li>• Ayant déjà réalisé des actions linguistiques sans mise en lien avec un projet d'insertion.</li> </ul> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parcours individualisé de 120h à 500 h (parcours moyen de 300h)</b></li> <li>• Entrées et sorties permanentes</li> <li>• <b>Cours en journée, rythme intensif (28h à 21h), semi-intensif (21h à 14h) ou extensif (7h)</b></li> <li>• Possibilité de cours le soir ou le samedi matin</li> <li>• Entrée en formation sous 10 jours après le diagnostic effectué par la plateforme</li> <li>• SAS d'accueil : prise de contact, positionnement, contractualisation de l'entrée en formation</li> <li>• Suivi individualisé par un référent</li> </ul>
Contenus	<p>En fonction du positionnement initial et du projet d'insertion, un emploi du temps sera annexé au contrat d'engagement qui proposera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Des ateliers linguistiques de communication orale</b></li> <li>• <b>Des ateliers linguistiques de communication écrite</b></li> <li>• <b>Des ateliers d'entrée dans l'écrit pour les publics Non lecteur-Non Scripteur (NLNS)</b></li> <li>• <b>Des ateliers informatiques et numériques</b></li> <li>• <b>Des ateliers apprendre à apprendre</b></li> <li>• <b>Un accompagnement au projet</b></li> <li>• <b>Des immersions en milieu professionnel le cas échéant</b></li> </ul>
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de fin de formation</li> <li>• Attestation de stage en entreprise, le nombre d'heures effectuées et le rythme</li> <li>• Fiche de synthèse : évaluation finale et préconisations</li> </ul>
Lieu (x) d'intervention	<p>EPFF - 21, rue Roux de Brignoles - 13006 Marseille Proximité station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81</p>
Contact	<p><b>Nathalie FIEVET, Coordinatrice : <a href="mailto:n.fievet@epff.eu">n.fievet@epff.eu</a></b> <b>Orientation du CANA vers la permanence d'EPFF : le mardi (journée)</b></p>

# EPFF : LES ACTIVITÉS

	
Pôle Formation	Formation linguistique A1- OFII n°19-0001-Lot 25
Présentation de l'action	Dispositif d'apprentissage obligatoire du français visant l'acquisition d'un usage quotidien de la langue et des clés nécessaires à une bonne insertion dans la société française au travers de l'apprentissage des usages et des valeurs de la République.
Finalité de l'action	Permettre aux participants d'acquérir les compétences linguistiques du niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) à l'écrit et à l'oral, en vue d'une meilleure intégration dans la société française.
Public concerné	<p><b>Primo-arrivants sur le territoire</b> et souhaitant s'y maintenir durablement, signataires du Contrat d'Intégration Républicain.</p> <p><b>Prescription sur la plateforme de l'OFII</b> : évaluation linguistique orale et écrite. RDV d'entrée en formation. Démarrage de la formation 1 mois maximum après la signature du CIR en fonction de la date de démarrage et selon l'offre de formation calendaire disponible (à dates fixes).</p> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parcours 600 h</b> : public non ou peu scolarisé et, non lecteur / non scripteur dans sa langue maternelle ou non communicant. Le public engagé sur ce parcours est inscrit dans une démarche de découverte totale ou quasi-totale de la langue française. Niveau infra A1.1 à l'entrée en formation.</li> <li>• <b>Parcours 400 h</b> : public peu scolarisé, non lecteur/non scripteur dans sa langue maternelle, ayant des compétences à l'oral proche du niveau A1 et dont les compétences à l'écrit sont infra A1.1. Le public inscrit sur ce parcours a déjà bénéficié d'une première approche de la langue française lui permettant une communication orale souvent restreinte.</li> <li>• <b>Parcours 200 h</b> : public scolarisé de manière significative dans sa langue maternelle jusqu'à un niveau au moins équivalent à une fin de collège, dont les compétences à l'écrit et à l'oral restent à consolider. Niveau d'entrée A1.1.</li> <li>• <b>Parcours 100 h</b> : public scolarisé de manière significative dans sa langue maternelle, communicant à l'oral, dont les compétences à l'écrit restent à généraliser. Niveau d'entrée A1 en cours d'acquisition.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation vers le site de formation le plus proche du domicile du bénéficiaire.</li> <li>• Rythme intensif ou semi-intensif en journée, extensif le soir et le samedi matin.</li> <li>• Présentiel (80%), Auto apprentissage encadré et mises en situation (20%).</li> </ul>
Contenus	<p><b>3 domaines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vie pratique</b> (famille, logement, éducation et culture, santé, déplacements),</li> <li>• <b>Vie publique</b> (la République, les institutions, les droits et les devoirs),</li> <li>• <b>Vie professionnelle</b> (monde du travail, projet professionnel).</li> </ul>
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluations intermédiaire et finale.</b></li> <li>• <b>Attestation de suivi de formation et attestation de niveau</b></li> </ul>
Lieu d'intervention (x)	<p>Mandataire : CRFP, 12 Rue Régale, 30000 NÎMES</p> <p>Département 04 - Alpes Hautes-Provence : CPE Alpes-Sud</p> <p>Département 05 - Hautes-Alpes : CPE Alpes-Sud</p> <p>Département 13 - Bouches-du- Rhône : CRFP ; CIERES ; EPFF, SUD Formation ; UFCV</p> <p>Département 83 - Var : Culture et Expressions, DEFI 83, UFCV, Ariane</p> <p>Département 84 - Vaucluse : CRFP, Méditerranée Formation, CRECAS Formation</p>
Contact	Elodie CORSI, Coordinatrice : <a href="mailto:e.corsi@epff.eu">e.corsi@epff.eu</a>

# EPFF : LES ACTIVITÉS



Pôle Formation	<b>Formation linguistique A2 et B1</b> <b>OFII n°19-0001-Lot 25</b>
<b>Présentation de l'action</b>	<b>Dispositif d'apprentissage obligatoire du français visant l'acquisition d'un usage quotidien de la langue et des clés nécessaires à une bonne insertion dans la société française au travers de l'apprentissage des usages et des valeurs de la République.</b>
<b>Finalité de l'action</b>	Permettre aux participants d'acquérir les compétences linguistiques du niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) à l'écrit et à l'oral, en vue d'une meilleure intégration dans la société française.
<b>Public concerné</b>	<p><b>Primo-arrivants sur le territoire</b> et souhaitant s'y maintenir durablement, signataires du Contrat d'Intégration Républicain et <b>attestant du niveau A1 ou A2 du CECRL.</b></p> <p><b>Prescription Sur la plateforme de l'OFII (évaluation linguistique orale et écrite) ou hors plateforme auprès d'un des organismes et après validation par l'OFII.</b> RDV d'entrée en formation. Démarrage de la formation 1 mois maximum après la signature du CIR en fonction de la date de démarrage et selon l'offre de formation calendaire disponible (à dates fixes).</p> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parcours 100 h</b> : tout signataire du CIR ayant le niveau A1 du CECRL et souhaitant valider un niveau A2 (requis pour la délivrance de la carte de résident)</li> <li>• <b>Parcours 50 h</b> : tout signataire du CIR ayant le niveau A2 du CECRL et souhaitant valider un niveau B1 oral (requis pour l'accès à la nationalité française)</li> <li>• Orientation vers le site de formation le plus proche du domicile du bénéficiaire.</li> <li>• Rythme intensif ou semi-intensif en journée, extensif le soir et le samedi matin.</li> <li>• Présentiel (80%), Auto apprentissage encadré et mises en situation (20%).</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<p><b>3 domaines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vie pratique</b> (famille, logement, éducation et culture, santé, déplacements),</li> <li>• <b>Vie publique</b> (la République, les institutions, les droits et les devoirs),</li> <li>• <b>Vie professionnelle</b> (monde du travail, projet professionnel).</li> </ul>
<b>Mode de validation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluations intermédiaire et finale.</b></li> <li>• <b>Attestation de suivi de formation et attestation de niveau</b></li> </ul>
<b>Lieux d'intervention</b>	<p>Mandataire : Centre Régional de Formation Professionnelle, 12 Rue Régale, 30000 NÎMES</p> <p>Département 04 - Alpes Hautes-Provence : CPE Alpes-Sud</p> <p>Département 05 - Hautes-Alpes : CPE Alpes-Sud</p> <p>Département 13 - Bouches-du- Rhône : CRFP, CIERES ; EPFF, SUD Formation ; UFCV</p> <p>Département 83 - Var : Culture et Expressions, DEFI 83, UFCV, Ariane</p> <p>Département 84 - Vaucluse : CRFP, Méditerranée Formation, CRECAS Formation,</p>
<b>Contact</b>	Elodie CORSI, Coordinatrice : <a href="mailto:e.corsi@epff.eu">e.corsi@epff.eu</a>

# EPFF : LES ACTIVITÉS



Pôle Formation	<b>AHPI</b> <b>APPUI AUX HABITANTS EN PARCOURS D'INSERTION</b>
<b>Présentation de l'action</b>	Dispositif d'apprentissage visant à acquérir, réactiver, consolider les savoirs de base, faciliter l'accès à une formation qualifiante et/ou une insertion professionnelle et développer les aptitudes facilitant une insertion sociale et professionnelle de qualité.
<b>Finalité de l'action</b>	Acquérir, réacquérir ou développer les compétences de base. Sécuriser les parcours. Faciliter l'accès à une formation qualifiante et/ou une insertion professionnelle
<b>Public concerné</b>	<b>Habitants des quartiers prioritaires du Grand Centre Ville (13001, 13002, 13003) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeunes de 16-25 ans lors de leur entrée en formation sans emploi et sans qualification professionnelle, ne maîtrisant pas les savoirs de base et/ou la langue française.</li> <li>• Personnes sans emploi et travailleurs en emploi précaire jeunes et adultes,</li> <li>• Personnes porteuses d'un handicap.</li> </ul> Prescription : Pôle Emploi - Mission Locale-PLIE - Pôle d'insertion - CAP Emploi - référents sociaux - Référents MOVE des centres sociaux
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ere prescription : 120 heures, renouvelable.</li> <li>• A l'issue du positionnement : définition des savoirs de base, formalisation du projet professionnel et contractualisation des objectifs de formation et du planning hebdomadaire ;</li> <li>• A chaque fin d'étape : élaboration de synthèse individuelle par l'équipe pédagogique et contractualisation des nouveaux objectifs.</li> <li>• Mise en place d'un planning mensuel individualisé en fonction de l'évolution des objectifs de formation et de la progression du stagiaire.</li> <li>• Tout au long du parcours : régulation pédagogique sur les savoirs généraux et fonctionnels, accompagnement au projet professionnel, possibilité de stage en entreprise</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<b>Acquérir, réactiver, consolider les savoirs de base</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise à niveau en français, mathématiques et raisonnement logique, TIC ;</li> <li>• Atteindre un degré suffisant en langue française seconde ;</li> <li>• Améliorer ou mettre à niveau les connaissances générales (Culture générale, Sciences et technologies).</li> </ul> <b>Faciliter l'accès a une formation qualifiante et/ou une insertion professionnelle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser la conduite autonome du parcours et la réalisation du projet d'insertion en formation qualifiante/professionnalisante (contenus de module Insertion professionnelle et Préparation aux formations qualifiantes/professionnalisantes).</li> </ul> <b>Développer les aptitudes facilitant une insertion sociale et professionnelle de qualité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérimenter diverses situations d'implication personnelle par la participation aux projets collectifs et les animations tutorées de groupe et découvrir l'environnement social/culturel.</li> <li>• Favoriser l'insertion socioprofessionnelle et la participation citoyenne à travers les savoirs-être enseignés dans le module <i>Communication civique</i> pour mieux communiquer, vivre ensemble et agir en citoyen.</li> </ul>
<b>Mode de validation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de formation et de compétences.</li> </ul>
<b>Lieux d'intervention</b>	<b>EPFF - 21, rue Roux de Brignoles - 13006 Marseille</b> Proximité station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81
<b>Contact</b>	<b>Elodie CORSI, Coordinatrice : <a href="mailto:e.corsi@epff.eu">e.corsi@epff.eu</a></b>

# EPFF : LES ACTIVITÉS



Pôle formation	<b>FOVE</b> <b>FORMATION OBJECTIF VERS L'EMPLOI</b>
<b>Présentation de l'action</b>	<p>Le projet propose des parcours de formation efficaces permettant l'acquisition des connaissances et compétences langagières professionnelles et la levée de freins vers l'insertion qu'ils peuvent représenter. La formation vise à permettre aux bénéficiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De construire des compétences langagières permettant l'insertion dans le monde professionnel</li> <li>• D'accompagner cette formation par un travail de découverte des lieux ressources et des institutions pertinentes, liées à la recherche d'emploi.</li> <li>• D'acquérir une meilleure compréhension des documents professionnels relatifs à un champ d'activité ou transversaux et une meilleure appréhension des codes et de l'environnement professionnel</li> </ul>
<b>Finalités</b>	<p>Levée des freins linguistiques et acquisition des compétences de bases nécessaires pour garantir une meilleure employabilité des personnes inscrites dans ces parcours personnalisés grâce à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition d'un projet d'insertion socioprofessionnelle réaliste et réalisable</li> <li>• L'inscription dans une suite de parcours vers une formation préparatoire, une formation qualifiante ou certifiante ou une action d'accompagnement à l'emploi</li> <li>• L'entrée directe en emploi ou en formation</li> </ul>
<b>Public concerné</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habitant des quartiers prioritaires de la ville de Vitrolles</li> <li>• Jeunes et adultes éloignées de l'emploi</li> </ul> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
<b>Modalités</b>	<p>Parcours moyen individualisé de 112h. Etapes du parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une phase d'accueil et d'intégration sur le dispositif comprenant un positionnement individuel d'entrée en formation</li> <li>• Une phase de réalisation du parcours de formation : un parcours personnalisé est proposé à chaque apprenant</li> <li>• Une évaluation de mi-parcours et une évaluation de fin de cycle valoriseront l'acquisition des compétences langagières en situation professionnelle.</li> <li>• Une immersion en entreprise, le cas échéant</li> <li>• Une validation du parcours via une certification, une suite de parcours de formation ou un emploi</li> </ul> <p>Les parcours individualisés sont construits selon les objectifs et besoins des bénéficiaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication écrite et orale en situation professionnelle</li> <li>• Vocabulaire contextualisé de spécialité dans les secteurs en tension</li> <li>• Interculturel et savoirs-être</li> <li>• Projet professionnel et techniques de recherche d'emploi</li> <li>• Connaissance du monde professionnel</li> </ul>
<b>Lieux d'intervention</b>	<p>EPFF- Impasse de l'EscounièreS, 13127 VITROLLES</p>
<b>Mode de validation</b>	<p>Attestation de formation et de compétences.</p>
<b>Contact</b>	<p><a href="mailto:accueil@epff.eu">accueil@epff.eu</a> / 04 91 37 33 24</p>

# EPFF : LES ACTIVITÉS



Pôle formation	<b>BOP 104- 2020</b> <b>DE LA PARENTALITE A L'EMPLOI</b>	
Présentation de l'action	<p>La formation <i>De la parentalité à l'Emploi</i> est une étape complémentaire à une première formation linguistique visant à proposer à des parents primo-arrivants allophone les bases d'un parcours d'intégration vers l'emploi. Elle s'adresse à des parents ayant un objectif d'intégration professionnelle en leur proposant une formation rythmée et adaptée à leur fonction parentale</p>	
Finalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir un vocabulaire de base lié à l'insertion professionnelle et à l'activité professionnelle ciblée</li> <li>• Développer des compétences en réception et production orales en vue d'une insertion professionnelle</li> <li>• Développer des compétences en réception/production écrite liées à la recherche d'emploi</li> <li>• Découvrir le monde professionnel français, les techniques de recherche d'emploi</li> <li>• Ouvrir et explorer les perspectives de projections professionnelles, en identifiant les freins et les atouts</li> <li>• Devenir acteur de son parcours d'insertion en développant l'autonomie et la confiance en soi</li> </ul>	
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parents d'origine étrangère en situation régulière en France depuis moins de 5 ans</b></li> <li>• Signataire d'un Contrat d'Intégration Républicaine et titulaire d'un premier titre de séjour</li> <li>• Ayant confirmé un niveau A1 du CECRL</li> <li>• Ayant un projet d'insertion professionnelle défini ou en cours d'élaboration et souhaitant exercer une profession en France</li> <li>• Prêts et disponibles pour s'investir de façon volontaire dans un parcours vers l'emploi de 8 semaines</li> </ul> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>	
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi individualisé par un membre de l'équipe pluridisciplinaire d'EPFF qui associe des accompagnateurs à l'emploi, des formateurs FLE, et des formateurs spécialisés en intervention de remédiation cognitive</li> <li>• Ateliers de formation linguistique orientés vers l'insertion professionnelle qui permettent aux bénéficiaires de maîtriser le vocabulaire de la recherche d'emploi, de la vie professionnelle et des principaux métiers en tension</li> <li>• Exploration/découverte accompagnée des lieux ressources de l'insertion professionnelle qui permettra un travail transversal sur la mobilité et l'autonomie</li> <li>• Mise en émergence d'un projet spécifique d'insertion professionnelle</li> <li>• Ateliers de techniques de recherche d'emploi et de mise en stage</li> <li>• Enquêtes terrain et le cas échéant, une immersion en entreprise</li> </ul>	
	<p><b>Durée</b> : 8 semaines, soit 160 heures de formation 3 sessions de 15 parents entre octobre 2020 et juin 2021:</p>	<p><b>Rythme</b> : 4 jours/semaine hors mercredis et périodes de vacances scolaires <b>Jours</b> : lundi, mardi, jeudi et vendredi. <b>Horaires</b> : 8h45-11h15 et 13h45-16h</p>
Lieux d'intervention	<p><b>EPFF</b> 21 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille</p>	<p><b>Accès</b> : Métro : ligne 1 : arrêt Estrangin Préfecture Bus : 54, 60, 61, 80, 81 Tram T3 – Arrêt place de Rome</p>
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de fin de formation mentionnant les compétences acquises</li> <li>• Synthèse finale et plan d'action pour la mise en œuvre du projet</li> </ul>	
Contact	<p><a href="mailto:accueil@epff.eu">accueil@epff.eu</a> / 04 91 37 33 24</p>	

# EPFF : LES ACTIVITÉS



<b>Pôle Formation</b>	<b>BOP 104- 2020 FRANÇAIS LANGUE PROFESSIONNELLE</b>
<b>Présentation de l'action</b>	La formation Français Langue Professionnelle s'adresse aux personnes étrangères en situation régulière et nouvellement arrivées en France ayant un objectif d'intégration professionnelle. Elle a pour objectifs généraux de permettre l'acquisition de compétences langagières, de connaissances et savoir-faire transversaux ou spécifiques à un champ professionnel selon la situation et le projet des bénéficiaires.
<b>Finalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire des compétences langagières permettant l'insertion dans le monde professionnel</li> <li>• Accompagner cette formation par un travail de découverte des lieux ressources et des institutions pertinentes, liées à la recherche d'emploi</li> <li>• grâce à une meilleure compréhension des documents professionnels relatifs à leur champ d'activité ;</li> <li>• grâce à une meilleure appréhension des codes et de l'environnement d'activité, professionnel ou d'étude relatifs à leur domaine d'activité</li> </ul>
<b>Public concerné</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personnes étrangères en situation régulière, en France depuis moins de 5 ans</li> <li>• Signataire d'un Contrat d'Intégration Républicaine</li> <li>• Ayant un projet d'insertion professionnelle défini ou en cours d'élaboration</li> <li>• Souhaitant exercer une profession en France.</li> </ul> <p><b>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</b></p>
<b>Modalités</b>	<p><b>Du 01/09/2020 au 30/06/2021. Entrée et sorties permanentes. 56 places disponibles</b></p> <p>Parcours moyen de 120 heures, renouvelable et individualisé</p> <p><b>Rythme : 8h, 15h ou 30h/semaine, cours en journée, le soir ou le samedi matin</b></p>
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences et d'outils de recherche d'emploi</li> <li>• Connaissance du marché de l'emploi, des métiers et des secteurs porteurs et des formations</li> <li>• Connaissance de l'environnement professionnel : approche interculturelle des situations de travail,</li> <li>• Acquisition de compétences linguistiques professionnelles transversales : compétences orales et écrites oral et écrit professionnelles, lexiques professionnels, mise en situation et réalisation de tâches professionnelles etc.</li> <li>• Acquisition de compétences et savoirs-être spécifiques au champ professionnel visé</li> <li>• Sorties ciblées vers des lieux d'insertion professionnelle</li> <li>• Immersions en entreprise</li> </ul>
<b>Mode de validation</b>	Portefeuille de compétences <b>individuel</b> construit avec le bénéficiaire et remis en fin de parcours afin d'assurer une <b>traçabilité de son parcours</b> .
<b>Lieux d'intervention</b>	<p>EPFF, 21 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille</p> <p><b>Accès : Métro : ligne 1 : arrêt Estrangin Préfecture</b></p> <p>Bus : 54, 60, 61, 80, 81</p> <p>Tram T3 – Arrêt place de Rome</p>
<b>Contact</b>	<b>Elodie CORSI, Coordinatrice : <a href="mailto:e.corsi@epff.eu">e.corsi@epff.eu</a></b>

# EPFF : LES ACTIVITÉS



Pôle formation	FORMATION DE BASE A VISEE PARENTALE
Présentation de l'action	<b>Dispositif d'apprentissage du français à destination de parents d'enfants scolarisés dans les quartiers prioritaires de la ville.</b>
Finalités	Construire des moyens de communication orale et écrite en Français pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire connaître l'organisation de l'école et rapprocher les parents de l'institution scolaire</li> <li>• Faire émerger les comportements efficaces de soutien à la scolarité des enfants (Family Learning)</li> <li>• Faciliter l'intégration sociale par un travail sur le parcours de vie et de migration des parents</li> <li>• Préparer les stagiaires à la validation de leur niveau de français (DILF, DELF, CFG)</li> <li>• Développer la citoyenneté active</li> <li>• Travailler la mobilité sociale et professionnelle</li> <li>• Associer les pères et les grands-parents dans le suivi de la scolarité de l'enfant</li> </ul>
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Parents ayant au moins un enfant scolarisé dans l'établissement ou dans les écoles du réseau</b></li> <li>• <b>De nationalité française ou étrangère</b></li> <li>• <b>Etre en situation administrative légale</b></li> <li>• <b>Pré-requis : minimum d'oralité</b></li> </ul> Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Du 02/03/2020 au 18/12/2020</b></li> <li>• <b>Démarrages sur les sites échelonnés</b></li> <li>• Rythme scolaire – (hors vacances scolaires) sur 4 demi-journées de 2h à 2h30.</li> <li>• Effectif par dispositif : 15 places - Entrées et sorties permanentes</li> </ul>
Lieux d'intervention	<p><b>8 lieux d'intervention à Marseille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecole élémentaire des convalescents, 13 rue des convalescents, 13001</li> <li>• Ecole élémentaire Peyssonnel 2, 26 rue Peyssonnel, 13003</li> <li>• Collège Edgard Quinet, 38 rue du 141eme RIA, 13003 (groupe 1)</li> <li>• Ecole Castellans Les Lions, 10 avenue du Castellans, 13015 (groupe 1)</li> <li>• Ecole élémentaire Saint Jérôme les Lilas, rue Fernand Léger, 13013</li> <li>• Ecole Emilie Vayssière 2, 9 rue de la Crau, 13014</li> <li>• Collège Jules Ferry, 2 boulevard Ledru Rollin, 13015</li> <li>• Ecole La Maurelette, Boulevard Simon Bolivar, 13015</li> </ul> <p><b>2 lieux d'intervention à Vitrolles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collège Henri Fabre, 65 Boulevard Paul Guigou, 13127 Vitrolles</li> <li>• Collège Camille Claudel, 49 Avenue du 8 Mai 1945, 13127 Vitrolles</li> </ul>
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de formation, Validation du niveau de langue</li> </ul>
Contact	<a href="mailto:accueil@epff.eu">accueil@epff.eu</a>

# EPFF : LES ACTIVITÉS



Espace  
Pédagogie  
Formation  
France



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020

Pôle Orientation et Insertion	<b>DAIE</b> <b>DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ À L'EMPLOI</b>
<b>Présentation de l'action</b>	<p>L'action consiste en un diagnostic permettant d'analyser la situation personnelle et professionnelle du bénéficiaire, ses atouts et ses éventuelles difficultés (état des lieux) et/ ou en un accompagnement court et intensif vers l'emploi durable.</p>
<b>Finalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire et concrétiser un projet professionnel durable</li> <li>• Développer l'employabilité</li> </ul>
<b>Public concerné</b>	<p><b>Bénéficiaire du RSA socle des pôles d'insertion des 1<sup>er</sup>/5<sup>ème</sup>/6<sup>ème</sup> et 7<sup>ème</sup>,</b></p> <p>Le dispositif s'adresse aux bénéficiaires du RSA, disponibles et volontaires pour (re)trouver un emploi, sans frein linguistique majeur mais confrontés à de multiples difficultés périphériques à l'emploi (sociales, personnelles, santé, risque d'exclusion du marché du travail...).</p> <p>Les personnes prioritaires sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celles ayant un faible niveau de qualification</li> <li>• Celles sans expérience professionnelle ou sans emploi stable depuis plus d'un an</li> <li>• Celles rencontrant une problématique d'orientation ou de requalification professionnelle</li> <li>• Celles cumulant plusieurs difficultés d'accès à l'emploi</li> </ul> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
<b>Modalités</b>	<p><u>Diagnostic</u> (1 mois maximum) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de la situation personnelle et professionnelle du bénéficiaire</li> <li>• Définition de pistes professionnelles réalistes et d'un parcours prévisionnel</li> </ul> <p><u>Accompagnement à l'emploi</u> (3, 6, 9 ou 12 mois maximum) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement individualisé et personnalisé avec un référent unique</li> <li>• Mise en œuvre du projet et des étapes prévues, levée des freins périphériques, accompagnement à la recherche d'emploi</li> <li>• Rencontre avec le Chargé de Relation Entreprises</li> <li>• Positionnements sur offres et Mise en emploi</li> <li>• Suivi en emploi</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p><u>RDV individuels réguliers par un accompagnateur à l'emploi, référent unique</u> et participation à des ateliers collectifs adaptés aux besoins du bénéficiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur les outils liés à la recherche d'emploi (cv, lettre de motivation,...)</li> <li>• Ateliers de remobilisation et de développement de l'image de soi</li> <li>• Atelier informatique (comment postuler en ligne ?)</li> <li>• Atelier sur les contrats de travail</li> <li>• Atelier sur la valorisation des compétences</li> <li>• Atelier d'entretien d'embauche (théorique et pratique)</li> <li>• Participation à des Recrutements individuels et collectifs</li> <li>• Enquête métier, immersion en entreprises (PMSMP)</li> <li>• Appui du Chargé des Relations Entreprises :</li> <li>• (Rencontre de professionnels, visite d'entreprises, Forums, recrutement MRS)</li> </ul>
<b>Lieux d'intervention</b>	<p><b>EPFF - 42 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille</b> Proximité station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81</p>
<b>Contact</b>	<p><b>Jacques LARIVE, Responsable de Pôle : <a href="mailto:j.larive@epff.eu">j.larive@epff.eu</a></b></p>

# EPFF : LES ACTIVITÉS



Pôle Orientation et Insertion	SOLIDARITÉ-FEMMES	
<b>Présentation de l'action</b>	<p><b>Accompagnement personnalisé, progressif et efficient destiné à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer les jeunes femmes « NEET », en relation avec les acteurs de terrain</li> <li>Diagnostiquer et traiter des difficultés périphériques : mobilité, garde d'enfants, santé, etc.</li> <li>Evaluer la maîtrise des savoirs de base (français, mathématiques), si besoin</li> <li>Identifier les atouts, acquis et les compétences transférables</li> <li>Développer la connaissance de l'environnement socio-économique, secteurs, métiers</li> <li>Remobiliser les jeunes dans la définition de leur projet d'insertion sociale et professionnelle</li> <li>Assurer un relais vers des structures d'accompagnement à visée professionnelle</li> </ul>	
<b>Finalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérage des jeunes femmes NEETS de 16 à 29 ans, dites « invisibles », via les actrices des réseaux FBVP, OEPRE et médiation sociale des QPV</li> <li>Remobilisation des bénéficiaires via des parcours individualisés et efficaces</li> <li>Relais et parcours sans couture pour accéder à un accompagnement, une formation ou un droit</li> </ul>	
<b>Public concerné</b>	<p><b>Jeunes femmes de 16 à 29 ans, en particulier les NEETS ou « invisibles »,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Résidant sur le territoire des Bouches du Rhône, en particulier les QPV</li> <li>Ni en emploi (depuis 3 mois), ni en études/formation, ni en accompagnement</li> <li>Rencontrant des difficultés d'insertion sociale et/ou professionnelle</li> <li>Ayant besoin d'une remobilisation globale de leur parcours pour aller vers l'emploi et/ou la formation</li> <li><b>Les jeunes intéressés peuvent candidater directement</b></li> </ul> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>	
<b>Modalités</b>	<p>Date de début de l'action : <b>30/06/2019</b>      Date de fin de l'action : <b>30/06/2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parcours de remobilisation moyen de 12 semaines consécutives (15h/semaine)</li> <li>Alternance d'entretiens et d'ateliers collectifs. Possibilité de périodes en entreprise</li> <li>Suivi par un référent dédié. 120 places</li> </ul>	
<b>Contenu</b>	<p><u>4 phases</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Repérage</b> : identification et information des bénéficiaires via le réseau partenarial et les habitants</li> <li><b>SAS Diagnostic</b> (2 semaines) : accueil, définition des objectifs et des étapes de parcours, des freins au projet</li> <li><b>Remobilisation</b> (8 semaines) : redynamisation, mise en œuvre du parcours individualisé vers le projet) : santé et accès aux droits, logement, parentalité, bilan personnel et professionnel, TRE, remise à niveau etc.</li> <li><b>SAS relais</b> (2 semaines) : identifier et orienter vers les possibles selon le projet</li> </ol>	<p><u>Phase de Remobilisation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Santé et accès aux droits</li> <li>Logement et hébergement</li> <li>Parentalité : garde d'enfants et scolarité</li> <li>Evaluation des savoirs de base</li> <li>Remobilisation cognitive / Savoirs de base</li> <li>Bilan personnel et professionnel</li> <li>Développement du réseau social</li> <li>Mobilité : connaissance du territoire</li> <li>Découverte des secteurs, métiers et de l'entreprise</li> <li>Elargissement des choix professionnels</li> <li>Technique de Recherche d'Emploi</li> <li>Estime de soi &amp; Image de soi</li> <li>Projet collectif</li> </ul>
<b>Mode de validation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livret d'action individuel construit avec le bénéficiaire et remis en fin de parcours afin d'assurer une traçabilité globale du parcours.</li> <li>Orientation vers structure relais et suivi 3-6 mois.</li> </ul>	
<b>Lieux d'intervention</b>	<p>EPFF- 21 rue Roux de Brignoles - 13006 Marseille Proximité station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81</p>	
<b>Contact</b>	<p>Jacques LARIVE, Responsable de Pôle : <a href="mailto:j.larive@epff.eu">j.larive@epff.eu</a></p>	

# EPFF : LES ACTIVITÉS



<b>Pôle Orientation et Insertion</b>	<b>ARIVE-NEETS</b>
	<b>ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ ET INNOVANT VERS L'EMPLOI</b>
<b>Présentation de l'action</b>	L'action constitue un accompagnement personnalisé et intensif vers l'emploi, la formation voire la création d'entreprise de jeunes « NEET ». Il s'agit d'une remobilisation, d'un appui à l'élaboration du projet professionnel et d'un coaching individualisé.
<b>Finalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser l'expérience professionnelle et personnelle et les compétences transférables</li> <li>• Identifier les atouts, acquis et freins à l'emploi (mobilité, garde d'enfants, santé, etc.)</li> <li>• Evaluer et développer la maîtrise des savoirs de base (français, mathématiques), si besoin</li> <li>• Développer la connaissance de l'environnement socio-économique, secteurs, métiers</li> <li>• Acquérir les Techniques de Recherche d'Emploi</li> <li>• Réaliser des immersions en entreprise, constituant un socle de compétences opérationnelles</li> <li>• Définir un projet professionnel réaliste et réalisable</li> <li>• Favoriser l'accès à l'emploi durable, la formation, la création d'entreprise</li> </ul>
<b>Public concerné</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeunes « décrocheurs » âgés de 16 à 29 ans, peu ou pas diplômés,</li> <li>• Résidant dans les Bouches du Rhône,</li> <li>• Ni en emploi, ni en études/formation, ni en accompagnement (Garantie Jeunes, Service civique,...),</li> <li>• Demandeurs d'emploi inscrits ou non à Pôle Emploi, à la Mission locale, Cap emploi</li> <li>• Jeunes recherchant un emploi, formation (y compris en alternance), création d'entreprise.</li> <li>• Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</li> </ul>
<b>Modalités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date de début de l'action : <b>01/01/2020</b> Date de fin de l'action : <b>30/06/2021</b></li> <li>• Parcours = <b>4 mois</b> maxi, soit <b>428 heures</b> : 288 h (Centre) + 140 heures (Entreprise)</li> <li>• Rythme hebdomadaire : <b>24h/semaine (Centre) et 35h (entreprise)</b></li> <li>• Entrées et sorties permanentes/Démarrage de sessions tous les 2 à 3 mois</li> <li>• Recrutement : Information collective et/ou entretien individuel /Contractualisation</li> <li>• Prescriptions : Pôle Emploi, Mission locale, Cap Emploi, acteurs sociaux</li> <li>• Les jeunes intéressés peuvent candidater directement</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p><b>4 phases :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostic</li> <li>2. Identification de cibles professionnelles</li> <li>3. Élaboration d'un projet professionnel réaliste et réalisable</li> <li>4. Accompagnement vers l'emploi</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accompagnement par un référent unique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi individualisé, organisation et évaluation des actions engagées</li> </ul> </li> <li>• <b>Modules collectifs incontournables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaboration du projet professionnel</li> <li>- Bilan personnel et professionnel</li> <li>- Découverte des secteurs et métiers</li> <li>- Découverte du marché de l'emploi</li> <li>- Comportements en entreprise</li> <li>- Technique de Recherche d'Emploi</li> <li>- Droit du travail</li> </ul> </li> <li>• <b>Sorties</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visites culturelles, salons de l'emploi, forums formation,...</li> </ul> </li> <li>• <b>Modules collectifs optionnels</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation des savoirs de base</li> <li>- Remobilisation cognitive</li> <li>- Savoirs de base (français, maths)</li> <li>- Estime de soi &amp; Image de soi</li> </ul> </li> <li>• <b>Mises en situation professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation de 2 périodes en entreprise</li> </ul> </li> <li>• <b>Démarches en autonomie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontres : entreprises, centres de formation, partenaires, visites,...</li> </ul> </li> </ul> <p style="border: 1px dashed blue; padding: 2px; display: inline-block;">• <b>Financement</b> des</p>
<b>Mode de validation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livret d'action individuel /Synthèse finale / Attestation de fin de formation</li> <li>• Synthèse finale remise au bénéficiaire et communiquée au prescripteur</li> </ul>
<b>Lieux d'intervention</b>	EPFF - 21 Rue Roux de Brignoles 13006 Marseille Proximité Station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81
<b>Contact</b>	Jacques LARIVE, Responsable de Pôle : <a href="mailto:j.larive@epff.eu">j.larive@epff.eu</a> / 04 91 37 33 24

# EPFF : LES ACTIVITÉS



## CENTRE EXAMEN 2020 : DELF/DALF



<b>Pôle Certification</b>	<b>DIPLOME ELEMENTAIRE DE LANGUE FRANÇAISE : A1, A2, B1, B2</b> <b>DIPLOME APPROFONDI DE LANGUE FRANÇAISE : C1 ET C2</b>		
<b>Présentation des diplômes</b>	<p><b>DELF A1</b> : Ce niveau valorise les premiers acquis. Il s'agit du niveau le plus élémentaire d'utilisation de la langue dit " de découverte " : interactions simples (parler de soi et de son environnement immédiat)</p> <p><b>DELF A2</b> : Il se situe dans la même perspective et valide encore la compétence langagière d'un utilisateur élémentaire, considéré comme un acteur social : réaliser des tâches simples de la vie quotidienne.</p> <p><b>DELF B1</b> : A ce niveau, l'utilisateur devient indépendant : comprendre et poursuivre une discussion, donner son avis et son opinion.</p> <p><b>DELF B2</b> : A ce niveau, l'utilisateur a acquis un degré d'indépendance qui lui permet d'argumenter pour défendre son opinion, développer son point de vue et négocier.</p> <p><b>DALF C1</b> : A ce niveau, l'utilisateur est autonome. Il est capable d'établir une communication aisée et spontanée et produit un discours clair, bien construit.</p>		
<b>Public concerné</b>	<p>Vous êtes étranger et vous souhaitez valoriser vos compétences en français à des fins personnelles ou professionnelles ? Vous êtes français originaire d'un pays non francophone et non titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur public français ? Vous pouvez présenter le DELF et/ou le DALF.</p> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>		
<b>Calendrier</b>	25 et 26 mars 2020 13 et 14 mai 2020 24 et 25 juin 2020	19 et 20 août 2020 22, 23 et 24 juillet 2020 9 et 10 décembre 2020	<u>Une session DELF PRO</u> 26 et 27 novembre 2020
<b>Modalités</b>	<p>Durée variable de l'examen selon le niveau : épreuves collectives, de 1H20 à 4h + épreuves individuelles</p> <p>A chaque niveau <b>4 compétences</b> sont évaluées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compréhension orale : 25 points</b></li> <li>• <b>Production orale : 25 points</b></li> <li>• <b>Compréhension des écrits : 25 points</b></li> <li>• <b>Production écrite : 25 points</b></li> </ul> <p>Toutes les épreuves ont été conçues dans la perspective actionnelle du <i>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</i>. Ces examens reposent sur des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être et des savoir-apprendre, présents dans la compétence à communiquer sur les plans linguistique, sociolinguistique et pragmatique. La mise en œuvre de cette compétence dans la réalisation d'activités langagières variées peut relever de la compréhension, de l'expression, de l'interaction et de la médiation.</p>		
<b>Validation</b>	<p>Les diplômes du DELF/DALF sont indépendants : vous pouvez donc vous présenter librement à l'examen de votre choix. Une note supérieure ou égale à 50/100 est demandée pour obtenir le diplôme.</p> <p style="text-align: center;"><u>Des cours de préparation aux examens sont proposés</u></p>		
<b>Tarifs</b>	DELF A1 : 60 euros DELF A2 : 75 euros	DELF B1 : 90 euros DELF B2 : 100 euros	DALF C1/C2: 130 euros
<b>Lieux d'exécution et Contacts</b>	<p><b>EPFF</b> 21 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille Proximité Station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) Bus 54, 60, 61, 80, 81 Mail : <a href="mailto:delf@epff.eu">delf@epff.eu</a> / Tél : <b>04 91 37 33 24</b></p>		<p><b>Contact : Nathalie FIEVET</b> <b>Responsable centre d'examen</b> <a href="mailto:n.fievet@epff.eu">n.fievet@epff.eu</a> Tél : <b>04 91 37 33 24</b></p>

# EPFF : LES SITES DE FORMATION

## Les sites de formation Espace Pédagogie Formation France

### EPFF MARSEILLE (SIEGE)

**L'Organisme de Formation EPFF Marseille 1, siège de l'association** et lieu de formation principal, se situe au 21 rue Roux de Brignoles, dans le 6<sup>ème</sup> arrondissement à Marseille dans de vastes locaux adaptés à la formation, ouverts aux bénéficiaires et aux intervenants.

Le centre est proche de l'arrêt de métro *Estrangin-Préfecture* (ligne 1) et accessible par bus (lignes 54 - 60 - 61 - 80 et 81). Il se situe à 3,4 kilomètres de la gare routière et de la gare Saint-Charles (15 minutes en voiture, 10 minutes en métro).

Au cœur du centre-ville, des parkings publics payants (cours Pierre Puget, Q- Park Marseille Puget Estrangin, Monthyon), des possibilités de restauration rapide et traditionnelle (sandwicherie, saladeries, snacks, restaurants, commerces) et d'hébergement (hôtels) se situent à proximité de l'organisme.

**HORAIRES D'OUVERTURE D'E.P.F.F. :**  
Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00  
Soir : du Lundi au Vendredi de 17h30 à 19h30  
Samedi de 9h00 à 13h00

21 rue Roux de Brignoles  
13006 Marseille

04 91 37 33 24

Métro Ligne 1  
Estrangin - Préfecture

RTM BUS  
54 - 60 - 61 - 80 - 81

EPFF dispose d'une rampe d'accès destinée à faciliter l'accès aux locaux aux personnes porteuses d'un handicap moteur. Un ascenseur est accessible aux publics porteurs d'un handicap moteur et adapté aux publics non-voyants et malvoyants.

Le Centre dispose de 2 référents formés par le CARIF-Espace Compétences, pour favoriser la prise en compte du handicap visible et invisible des personnes dans la mise en œuvre des parcours de formation et les accompagnements proposés.

# EPFF : LES SITES DE FORMATION

Quelques photos du centre

Extérieur



Intérieur



## EPFF : LES SITES DE FORMATION

Le centre de formation de 375 m2 comprend :

- Un Espace ouvert aux apprenants :

Salle	Superficie (en m2)	Capacité d'accueil (en nb de personnes)	Equipement informatique, ouvrage en consultation
Lieu d'accueil	29	10	Espace accueil comprenant une salle d'attente et un comptoir avec un ordinateur, connecté à Internet et équipé multimédia.
Salle de formation 1	33	20	Ressources pédagogiques dédiées à l'apprentissage du français, aux savoirs de base.
Salle de formation 2	25	15	
Salle de formation 3	25	15	
Salle de formation 4	35	20	1 poste informatique connecté/salle.
Salle de formation 5	26	15	
Salle de formation 6	23	15	Salle informatique : 10 postes en réseau, connectés à internet et équipés multimédia.
Salle de formation 7	25	15	Salle de réunion /centre de ressources apprenant et formateurs.
Espace ressources	4	4	Ressources pédagogiques dédiées à l'apprentissage du français, aux savoirs de base, à l'orientation/insertion professionnelle mises à disposition des stagiaires.
Espace méridien	20	10	Espace méridien réservé comprenant un distributeur de boissons chaudes et froides, un frigo, un micro-onde.

- Un Espace ouvert aux formateurs :
  - 4 bureaux individuels, de 12 m2 à 25 m2
  - Une salle de réunion de 25 m2
  - Un espace ressources
  - Une salle technique de 8 m2 comprenant une photocopieuse- imprimante-scanner en ligne avec mémoire et gestion de fichiers.

Le centre de formation dispose d'un matériel audio-visuel complet : plusieurs lecteurs CD, un vidéoprojecteur, une caméra vidéo, des enceintes audio.

Les ordinateurs du centre sont équipés a minima d'un système d'exploitation Windows 2000 ou XP, Internet Explorer version 5, d'un logiciel de décompression de fichier zip.

## EPFF : LES SITES DE FORMATION

Les centres ressources mettent de nombreux ouvrages des domaines du Français Langue Etrangère, du Français Langue d'intégration, du Français sur Objectif Spécifique et des Savoirs de Base, à disposition des formateurs et des apprenants : des manuels de l'apprenant et du formateurs, des ouvrages pédagogiques théoriques, des dictionnaires généraux et de spécialité ainsi que tous les référentiels relatifs au Français Langue Etrangère, aux Compétences Clés, à l'alphabétisation et à la lutte contre l'illettrisme (*Compétences clés en Situation Professionnelle* de l'ANLCI, le *Cadre Européen de Référence des Compétences Clés*, *Cadre Européen Commun de Référence des Langues*) comme par exemple l'édition Didier du Niveau A1.1 du CECR (Français pour les adultes non francophones, peu ou non scolarisés) *Référentiel et certification DILF pour les premiers acquis en Français*.

Le Centre Ressources des apprenants a également fonction de bibliothèque médiathèque puisque des romans, des nouvelles et différents ouvrages sur des thèmes de la vie pratique peuvent également y être empruntés par les stagiaires et les formateurs

Des fiches récapitulatives à disposition ont été réalisées par les formateurs et les coordinateurs des différents dispositifs de formation et d'insertion.

Des fiches métier et documents d'information sur les secteurs, métiers en tension, lieux ressource, manifestations autour de l'emploi sont à consulter dans chaque salle et lieu du centre de formation/évaluation.

Une espace virtuel d'autoformation réservé aux stagiaires est disponible sur l'intranet de l'Organisme de formation.

Des *livrets d'autoformation*, construits en fonction des différentes typologies sociolinguistiques des publics en formation sont remis aux stagiaires et permettent de guider leur travail en autonomie.

### L'organisme de formation dispose de trois annexes :

- **EPFF Marseille 2**
- **EPFF Aix en Provence**
- **EPFF Vitrolles**

# EPFF : LES SITES DE FORMATION

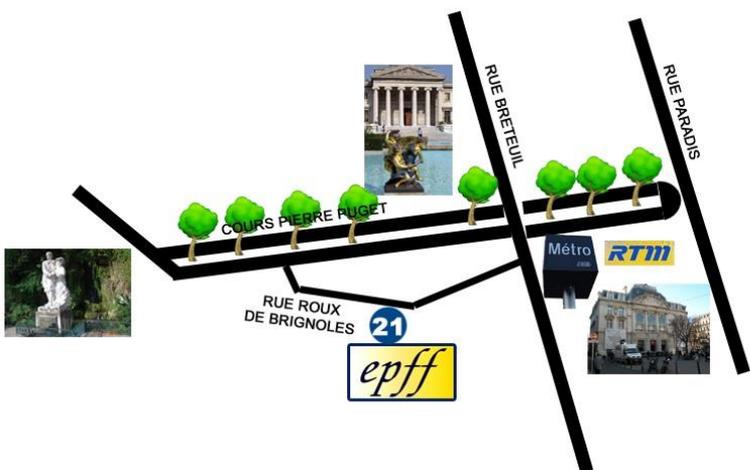
## EPFF MARSEILLE 2 (ANNEXE)

**L'Organisme de Formation EPFF Marseille 2**, lieu de formation secondaire, se situe au 42 rue Roux de Brignoles, dans le 6<sup>ème</sup> arrondissement à Marseille dans de vastes locaux adaptés à l'accompagnement à l'emploi ouverts aux bénéficiaires et aux intervenants.

Situé dans la même rue que le siège, le centre est proche de l'arrêt de métro *Estrangin-Préfecture* (ligne 1) et accessible par bus (lignes 54 - 60 - 61 - 80 et 81). Il se situe à 3,5 kilomètres de la gare routière et de la gare Saint-Charles (15 minutes en voiture, 10 minutes en métro).

Au cœur du centre-ville, des parkings publics payants (cours Pierre Puget, Q- Park Marseille Puget Estrangin, Monthyon), des possibilités de restauration rapide et traditionnelle (alimentations, sandwicheries, snacks, restaurants, commerces) et d'hébergement (hôtels) se situent à proximité de l'organisme.

**HORAIRES D'OUVERTURE D'E.P.F.F. :**  
Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00  
Soir : du Lundi au Vendredi de 17h30 à 19h30  
Samedi de 9h00 à 13h00



**epff**

21 rue Roux de Brignoles  
13006 Marseille

 04 91 37 33 24

 Ligne 1  
Estrangin - Préfecture

 BUS  
54 - 60 - 61 - 80 - 81

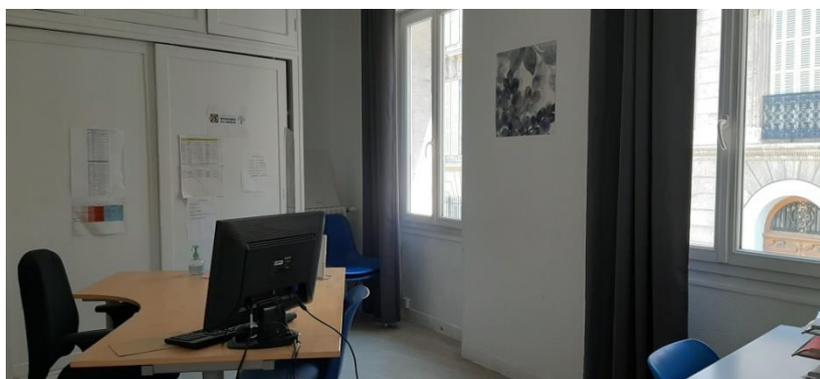
# EPFF : LES SITES DE FORMATION

Quelques photos du lieu de formation :

Extérieur



Intérieur



## EPFF : LES SITES DE FORMATION

Le centre de formation de 135 m2 comprend :

- Un Espace ouvert aux apprenants :

Salle	Superficie (en m2)	Capacité d'accueil (en nb de personnes)	Equipement informatique, ouvrage en consultation
Lieu d'accueil	10	4	Espace accueil comprenant une salle d'attente
Salle 1	15	6	Documents Orientation et Insertion professionnelle à disposition des stagiaires et des intervenants 9 postes en réseau, connectés à internet et équipés multimédia Centre de ressources apprenant et formateurs
Bureau 1	16	4	1 poste informatique connecté
Bureau 2	8	2	1 poste informatique connecté
Bureau 3	8	2	1 poste informatique connecté
Espace ressources	4	4	Ressources pédagogiques dédiées à l'orientation/insertion professionnelle mises à disposition des stagiaires.

- Un Espace ouvert à la Direction, à l'encadrement et aux accompagnateurs à l'emploi :
  - 4 bureaux individuels, de 8 m2 à 16 m2
  - Un open space de 15m2
  - Un espace ressources
  - Un espace technique de 2 m2 comprenant une photocopieuse- imprimante-scanner en ligne avec mémoire et gestion de fichiers.

Le centre de formation dispose d'un matériel audio-visuel complet : plusieurs lecteurs CD, un vidéoprojecteur, une caméra vidéo, des enceintes audio.

Les ordinateurs du centre sont équipés à minima d'un système d'exploitation Windows 2000 ou XP, Internet Explorer version 5, d'un logiciel de décompression de fichier zip.

**Contacteur EPFF :**

**Tel : 04 91 37 33 24**

**Contact accueil : [accueil@epff.eu](mailto:accueil@epff.eu)**

**Site internet de l'organisme de formation: [www.epff.eu](http://www.epff.eu)**

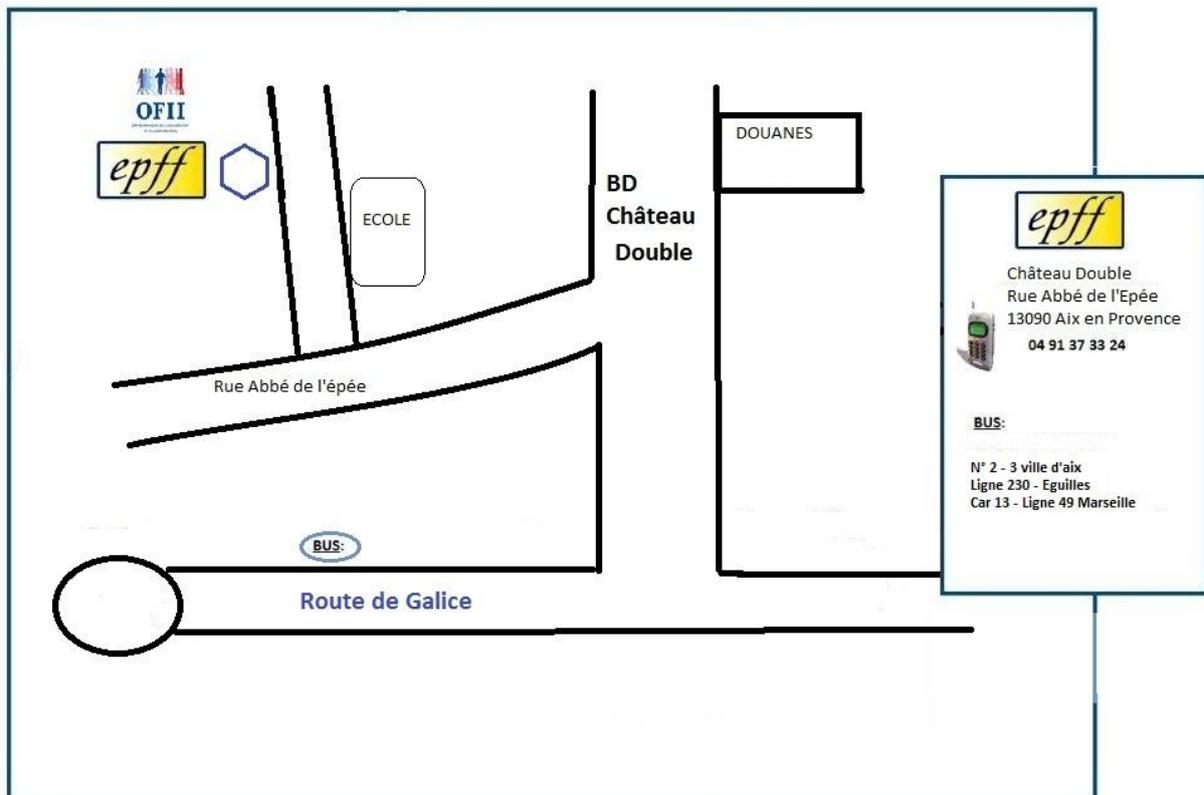
# EPFF : LES SITES DE FORMATION

## EPFF AIX-EN-PROVENCE

**EPFF Aix-en Provence** se situe à Château Double, Rue Abbé de l'Épée, 13090 Aix-en-Provence.

Le lieu de formation est facilement accessible y compris pour les personnes à mobilité réduite. Il est desservi par les Bus d'Aix-en-Provence : 02 et 03, le Bus Eguilles n°230 et le Bus Cartreize n°49. Il se situe à 2 kilomètres de la gare routière et à 3 kilomètres de la gare d'Aix en Provence.

Des parkings publics gratuits, des possibilités de restauration rapide et traditionnelle (sandwicheries, snacks, restaurants, commerces) et d'hébergement (hôtels) se situent à proximité de l'organisme : Centre Commercial Casino Jas de bouffan.



# EPFF : LES SITES DE FORMATION

Quelques photos du lieu de formation :

Extérieur



Intérieur



## EPFF : LES SITES DE FORMATION

Le centre de formation de 103 m2 comprend :

- Un Espace ouvert aux apprenants :

Salle	Superficie (en m2)	Capacité d'accueil (en nb de personnes)	Equipement
1 salle de formation + une terrasse de 10 m2	33	40	Bibliothèque existante sur le centre de formation constituée d'une cinquantaine à destination des publics de niveaux A1.1 à B1 et en Savoirs de base <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvrages de lecture</li> <li>- Manuels de français, mathématiques, matières générales ou savoirs pratiques</li> <li>- Cahiers d'exercices et applications</li> </ul> Classeurs de documents authentiques, informations et plans d'accès aux lieux ressources et d'accompagnement (social, professionnel, parental)
1 salle de formation	41	40	1 lecteur CD ; 1 lecteur DVD ; 1 vidéoprojecteur  Parc de 10 ordinateurs portables
Espace ressources	4	2	Ressources pédagogiques dédiées à l'apprentissage du français, aux savoirs de base, à l'orientation/insertion professionnelle mises à disposition des stagiaires.
Espace méridien	10	8	Micro-onde et frigo

- Un Espace ouvert aux formateurs :
  - Deux salles de formation
  - Un espace ressources
  - Un espace technique comprenant une photocopieuse- imprimante-scanner en ligne avec mémoire et gestion de fichiers

Le centre de formation dispose d'un matériel audio-visuel complet : plusieurs lecteurs CD, un vidéoprojecteur, une caméra vidéo, des enceintes audio.

Les ordinateurs du centre sont équipés à minima d'un système d'exploitation Windows 2000 ou XP, Internet Explorer version 5, d'un logiciel de décompression de fichier zip.

Contacteur EPFF :

Tel : 04 91 37 33 24

Contact accueil : [accueil@epff.eu](mailto:accueil@epff.eu)

Site internet de l'organisme de formation: [www.epff.eu](http://www.epff.eu)

# EPFF : LES SITES DE FORMATION

## EPFF VITROLLES

**EPFF Vitrolles** se situe à 3 Impasse de l'Escounière 13127 VITROLLES.

Le lieu de formation est facilement accessible y compris pour les personnes à mobilité réduite. Il est desservi par les Bus 7, 12, 27. Il se situe à 800 mètres de la gare routière et à 5,5 kilomètres de la gare de Vitrolles.

Des parkings publics gratuits, des possibilités de restauration rapide et traditionnelle (alimentations, sandwicheries, snacks, restaurants, commerces) et d'hébergement (hôtels) se situent à proximité de l'organisme : Centre Urbain Rd-Pt Pierre Plantée, Centre commercial Carrefour.

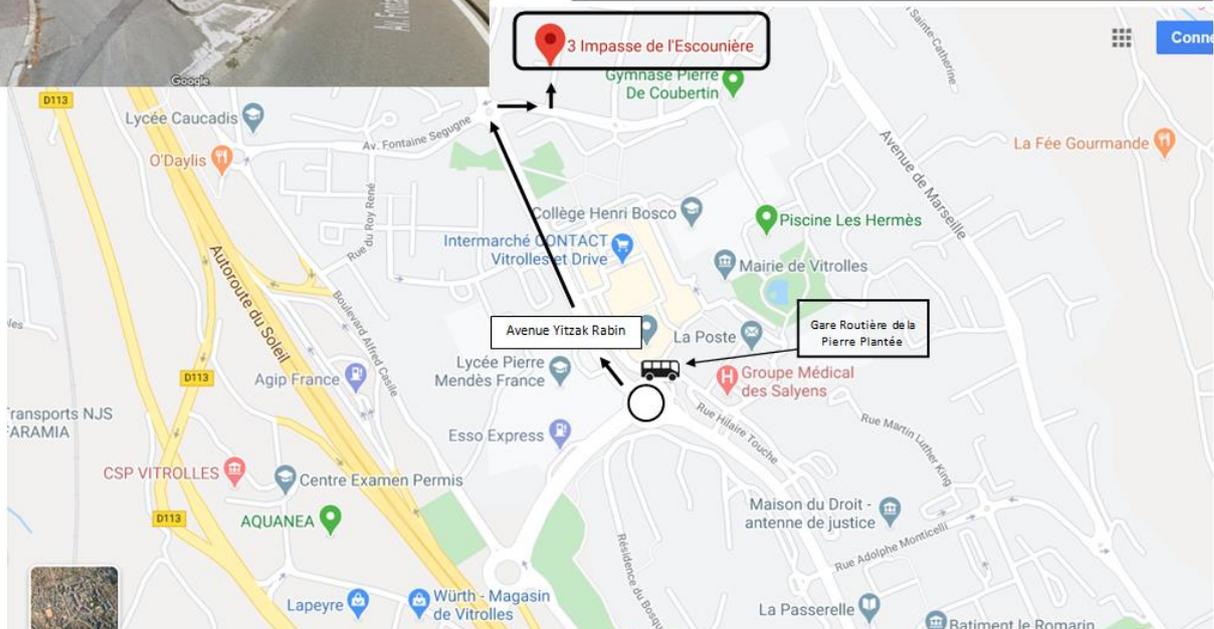


### EPFF Vitrolles

**3 Impasse de l'Escounière**  
**13127 Vitrolles**

☎ 04.91.37.33.24

**Bus de Vitrolles : lignes 7, 12, 27 - Arrêt : Les Pommiers Vitrolles**  
**Gare Routière Pierre Plantée (8 mn à pied)**  
**Parking gratuit à proximité**



# EPFF : LES SITES DE FORMATION

Quelques photos du lieu de formation :

Extérieur



Intérieur



## EPFF : LES SITES DE FORMATION

Le centre de formation de 60 m2 comprend :

- Un Espace ouvert aux apprenants :

Salle	Superficie (en m2)	Capacité d'accueil (en nb de personnes)	Equipement informatique, ouvrage en consultation
Lieu d'accueil	4	4	Espace accueil comprenant une salle d'attente
Salle de formation 1	22	16	Ressources à destination des publics de niveaux A1.1 à B1 : - Méthodes, notamment : - Trait d'Union 1 - Trait d'Union 2 - Trait d'Union Lecture écriture. Niveau A1.1 - Trait d'Union Lire - Trait d'Union Ecrire - Trait d'Union - Culture et Citoyenneté
Salle de formation 2	20	14	- Cahier d'exercice : Trait d'union Livre de l'élève - Documents authentiques - Ressources audio et multimédia  Parc de 10 ordinateurs portables  1 poste informatique connecté
Espace méridien	22	16	Micro-onde et frigo

Contacteur EPFF :

Tel : 04 91 37 33 24

Contact accueil : [accueil@epff.eu](mailto:accueil@epff.eu)

Site internet de l'organisme de formation: [www.epff.eu](http://www.epff.eu)

### Recherche et Développement : un déploiement des activités à l'International

Espace Pédagogie Formation France a décliné sa spécialité et son expertise dans divers cadres d'intervention et participation : projets européens, coopération éducative au Maroc.

#### Les projets européens

La *Formation de Base à Visée Parentale* a permis d'intégrer un réseau européen dans le cadre d'un partenariat éducatif Grundtvig : le Réseau Européen de Family Learning :

- 2003 : **Family Help and School Success** - Adult continuous education for parents' and children's achievement, Projet Grundtvig 2
- 2005 : **Falcon : the Family Learning CONFERENCE**, Grundtvig 4
- 2006 : **Face it**, Grundtvig1
- 2006 : **European Family Learning Network**, Grundtvig 4
- 2008 : **Europol Politics revisited**, LLP - Grundtvig GMP
- 2010 : **European Network for Intergenerational Learning**, LLP-Grundtvig MN, [www.enilnet.eu](http://www.enilnet.eu)
- 2012 : **Learn for Work and Life ! One Step Up**, LeWeL UP, LLP-Grundtvig-GMP

En tant qu'expert d'un partenariat éducatif sous la forme de du projet européen, « Lewel Up », EPFF a participé à l'acception du concept Apprendre à Apprendre comme partie intégrante des 7 Compétences Clés, produit des matériels pédagogiques (manuel, CD, fiches didactiques) destinés à promouvoir une pratique commune de son application, et ce dans le cadre de l'insertion sociale et professionnelle des adultes en situation d'illettrisme

EPFF a été le coordinateur du projet « European Network for Intergenerational Learning » (ENIL) constituant un réseau de ressources pour les apprentissages intergénérationnels, qui a réuni 25 partenaires représentant 20 pays d'Europe.

Par la suite, EPFF a participé à d'autres projets européens sur les questions d'apprentissage :

- 2013, **The Learning Prison** - Développer des compétences clés des professionnels de la prison dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, 2013-1 RO1-LE004-295022
- 2013, **Lifelong Learning for a Learning City**, 2013-1-RO1-GRU06-29480 6

#### Les projets internationaux

De 2000-2013, EPFF est intervenu au Maroc dans le cadre de la coopération internationale, et a réalisé plusieurs actions :

- la formation des personnels de l'Education Nationale Marocaine, où sur une durée de cinq ans, l'approche de l'éducation cognitive et les outils de l'apprendre à apprendre ont été transmis aux cadres formateurs d'enseignants et d'inspecteurs, un manuel bilingue a été produit, et des modules de formation pour l'essaimage ont été mis en place.
- La formation des personnels associatifs et des cadres de l'éducation non formelle en matière d'orientation et d'insertion professionnelle des jeunes de l'éducation non formelle.

## Les références professionnelles d'Espace Pédagogie Formation France

### INSTITUTIONS / COLLECTIVITES TERRITORIALES

#### **A C S E : Agence pour la Cohésion Sociale et l'Emploi**

2005-2011 : Accompagnement à la mobilité sociale sur le territoire de Marseille centre

2007-2009 : Bilan Prescription Evaluation Linguistique

#### **AGENCE NATIONALE DE LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME : ANLCI**

2009-2010 : L'orientation scolaire expliquée aux parents migrants. Action expérimentale.

#### **ASSOCIATION DU SERVICE SOCIAL DE SAUVERGARDE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE**

2001 : Chantier Evaluation (enquêteurs auprès des familles sur Ordonnance d'un juge)

2001 : La Communication efficace (ensemble du personnel)

#### **CONSEIL REGIONAL PACA / DRTEFP / EPAEM/Conseil Général 13 / FSE / Caisse d'Épargne**

2003-2008 : Volet expérimental d'ETAPS : REGAL (réappropriation des enjeux géographiques par des actions linguistiques)

#### **CONSEIL REGIONAL PACA**

2003-2006 : Dynamique de Choix Professionnel

2005-2006 : Formation Linguistique de Base

2003-2018 : Service d'Orientaion Professionnelle (SEDOP)

2006-2017 : Espaces Territoriaux d'Accès aux Premiers Savoirs (ETAPS 1 et 2)

2017 : START-Découverte des métiers

#### **CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BOUCHES-DU-RHÔNE : Formations à destination des agents**

1996-1997 : Techniques d'Apprentissage (Agents Forestiers)

1997 : Préparation au Concours d'Agent Technique (Agents Forestiers)

1998 : Préparation au Permis Poids Lourds (C)

2004 : Préparation au concours d'adjoint administratif territorial

2004 : L'accueil physique et téléphonique aux Archives Départementales des Bouches du Rhône

1997-2015 : Cycle « Progresser » : Préparation aux Concours Internes, lutte contre l'illettrisme, mise à niveau

#### **CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BDR : Formations à destination des bénéficiaires du RSA**

2004 : Mise en parcours vers l'emploi

2008-2010 : Action Intermédiaire pour un Accès Durable à l'Emploi (ACIADE)

2008-2010 : Action REGAL pour 15 places accompagnement à l'insertion par la formation

2010-2018 : Module d'Insertion Entrée Linguistique (MIEL)

Depuis 2009 : Dispositif d'Accompagnement Individualisé à l'Emploi (DAIE)

#### **CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES ALPES-MARITIMES**

1995 : Apprendre à Apprendre - Préparation aux Concours d'Agent Technique et d'Agent Technique Qualifié (Agents d'Entretien se préparant aux Concours)

# EPFF : LES REFERENCES

## **CENTRE NATIONAL DE FORMATION DES PERSONNELS TERRITORIAUX (CNFPT)**

- 2001-2002 : Cours de remise à niveau Agents Forestiers des Bouches du Rhône  
2004 : Module de préparation à l'entrée en formation pour PNP (Bouches du Rhône)  
2005 : Module de préparation à l'entrée en formation pour PNP (Bouches du Rhône et Vaucluse)  
2006 : Module de préparation à l'entrée en formation pour PNP (Marseille)

## **DIRECTION DE L'ACCUEIL, DE L'INTÉGRATION ET DE LA CITOYENNETÉ**

- 2011-2012 Action : Formation linguistique individualisée *Du DILF au DELF option professionnelle*

## **DIRECTION DÉPARTEMENTALE ET RÉGIONALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ET DE LA COHÉSION SOCIALE PACA**

- 2015 : Dialogue interculturel  
2016 : Principes et valeurs de la République et de la société française  
2016-2018 : Français Langue Professionnelle

## **La DDTEFP des Bouches-du-Rhône/FONDS D'ACTION SOCIAL**

- 1999-2003 : FBVS Alphabétisation intensive  
2001-2002 : Formation de formateurs- Demandeurs d'emploi en reconversion, enseignants...

## **DIRECCTE**

- 2009-2015 : Compétences Clés pour une insertion durable dans l'emploi

## **ÉDUCATION NATIONALE**

- 2000-2001 : Collège Anatole France à Marseille, Apprendre à Apprendre

## **FOND D'ASSURANCE FORMATION DU TRAVAIL TEMPORAIRE-FAF. TT**

- 2011-2012 : Action : Formation maçon Voierie Réseaux Divers (Salariés Intérimaires)

## **FONDS SOCIAL EUROPÉEN**

- 2008-2010 : Formation de Base à Visée Parentale (FBVP)  
2016-2017 : Accompagnement Renforcé et Innovant Vers l'Emploi (ARIVE)- Jeunes NEETS des BDR

## **MAIRIE DE CANNES :**

- 1996 : Vers une Communication efficace (Cadres de la Ville)  
1997 : Affirmer son efficacité au sein du Service  
Mieux gérer les Communications difficiles  
La Délégation efficace  
La Conduite de Réunion  
La Gestion des Conflits  
Savoir définir et gérer ses objectifs, une stratégie de la réussite

## **MAIRIE DE CARROS**

- 2008 : Formation- information sur le mode d'accueil des enfants et parents primo arrivants (services animation éducation de la ville de Carros)

## **MAIRIE DE MARSEILLE**

- 2000 : Ateliers Apprendre à Apprendre (Les enfants du centre aéré Girardi)

## **MAIRIE DE VITROLLES**

- 2017-2018 : Formation Ecrire, Lire à Nouveau (ELAN) (Agents de la Ville de Vitrolles)

# EPFF : LES REFERENCES

## MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DE LA COMMUNICATION

2017-2018 : Graines d'écrivains, ateliers d'écriture-action culturelle et langue française

## OFII : OFFICE FRANÇAIS DE L'IMMIGRATION ET DE L'INTÉGRATION

2009-2015 : Mandataire Territorial du marché de Formation Linguistique des signataires du Contrat d'Intégration Républicaine

2015-2018 : Formation Linguistique des signataires du Contrat d'Intégration Républicaine

2011-2015 : Bilan de compétences

20015-2018 : Formations civiques et formations Vivre et Accéder à l'Emploi en France

## P L I E DE MARSEILLE

2000-2001 : Les Savoir-lire Professionnels : Formation linguistique orientée emploi et environnement du travail

2003-2004 : Formation adaptation et maintien au poste dans l'entreprise

## PÔLE EMPLOI

1998 : Agence Baille à Marseille : 2 Actions : ENAP (Evaluation du Niveau des Aptitudes Professionnelles)

1998 : Agence Cadres à Marseille : L'Education cognitive

2001-2018 : Prestations d'accompagnement à l'emploi :

- Objectif Projet Individuel et de Groupe, et version intermédiation
- Objectif Emploi Individuel et de Groupe, et version intermédiation
- Objectif Mobilisation Placement (jeunes 16 à 26 ans relevant du CIVIS)
- Bilan de compétences Approfondi
- Atelier Intermédiation
- Atelier Techniques de Recherche d'Emploi
- Cible emploi
- STR
- Trajectoire
- MVE
- Actions de Formation Conventionnées

## POLITIQUE DE LA VILLE MARSEILLE : Contrat de ville

2001-2018 : Formation de Base à Visée Parentale (FBVP)

2008-2016 : Programme de Réussite Educative, tout Marseille (PRE)

2010-2018 : Appui aux Habitants en Parcours d'Insertion (AHPI)

2011-2015 : Ateliers d'Apprentissage Familiaux (AAF)

2012-2018 : Prévenir les Ruptures scolaires, centre ville Marseille

## PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE- PIJ

2016 : Ateliers de remobilisation cognitive - CEF Les Cèdres

## POLITIQUE DE LA VILLE COMMUNAUTÉ DES PAYS D'AIX : Contrat de ville

2008-2018 : Formation de Base à Visée Parentale (FBVP) : Aix en Provence, Marignane, Vitrolles

## SOCIÉTÉ D'ÉCONOMIE MIXTE DES ÉVÉNEMENTS CANNOIS

1996-1197 Formation Anglais (Hôtessees d'Accueil et Commerciaux)

1997 Formation Italien (Hôtessees d'Accueil et Commerciaux)

## UNIVERSITÉ DE PROVENCE : Département des Sciences de l'Éducation

1999-2000 : Apprentissage et dispositifs de Formation (niveau Master)

# EPFF : LES REFERENCES

## FORMATION DE FORMATEURS ET D'INTERVENANTS

### AMBASSADE DE France - Maroc- Service Culturel

2001 : Atelier d'andragogie, (Enseignants de langue française des Instituts français et Alliance française au Maroc), Université d'été de Rabat/Maroc

### CENTRE SOCIAL LA GAVOTTE

2011 : Accompagnement pédagogique des personnels de l'accompagnement scolaire

### CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME PACA

2002 : Les mardis des professionnels de la Formation : « Le concept de zone proche de développement appliqué à l'action : les savoir-lire professionnels »

2004 : L'Alphabétisation parentale, résultats du projet Grundtvig 2 : « Family Help and School Success »,

2008 : Développer la Citoyenneté Active à travers l'approche Parentale

2010 : Espace Cadres Marseille -Formation de formateurs, bénévoles en charge de l'alphabétisation.

2016-2018 : Apprendre à Apprendre au service des adultes en difficulté à Marseille et à Nice 3 sessions de 2 jours

2018 : Formation pour les formateurs des CFA / « Apprendre à apprendre : la remobilisation cognitive »

2019 : Formation de formateurs : « Apprendre à apprendre : la remobilisation cognitive »

### FÉDÉRATION DES CENTRES SOCIAUX DU VAUCLUSE

2011 : Interculturalité et alphabétisation

### MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DU MAROC

2002-2006 : Formation aux pédagogies adaptées à l'éducation non formelle  
Cadres régionaux de la Direction de l'Education non formelle

2007-2008 : Formation à l'orientation professionnelle des jeunes

Cadres régionaux de la Direction de l'Education non formelle

2011-2013 : Formation de Base à Vocation Parentale Maroc

### POLITIQUE DE LA VILLE D'AIX-EN-PROVENCE

2009-2012 : Accompagnement à la parentalité, (Personnel des structures sociales de la Ville)

Coordination des ressources et tutorat personnel de l'accompagnement à la scolarité

2010 : Formation à la parentalité (Salariés des structures de soutien scolaire et l'alphabétisation)

### SECOURS CATHOLIQUE

2008 : Formation de formateurs, (bénévoles en charge de l'alphabétisation)

### ÉDUCATION NATIONALE

2017 : Sensibilisation à la pédagogie individualisée des professeurs de 6 Collèges REP+ à Marseille et Vitrolles

2018 : Financement par le CD13 dans le cadre du Programme de Lutte contre le décrochage scolaire

# EPFF : LES REFERENCES

## ENTREPRISES COMMERCIALES

### HOTEL NOGA HILTON (Cannes)

- 1996-1997 : Vers une Communication efficace (Cadres)  
1997 : Apprendre à s'exprimer (Personnel de la Conciergerie)  
Techniques de Présentation (Cadres)  
Vers une Communication efficace (Cadres)  
Manager son Equipe, c'est d'abord la Motiver (chefs de Départements)

### GROUPE CIL

- 1998 : Techniques d'Evaluation (Equipe commerciale)  
1999-2002 : Cours de remise à niveau et préparation à la VAP Gardien d'immeubles

### LA GÉNÉRALE SUCRIERE

- 1996 : L'Accueil téléphonique (Chargés d'accueil téléphonique commercial)

### SOMARSHOP

- 1999 : Techniques de Vente et Initiation à l'Arabe (Equipe commerciale)

**Formations aux savoirs de base pour salariés des entreprises :** Onyx, Béranger TP, Go Sport...

## SECTEUR SANITAIRE

### ASSISTANCE PUBLIQUE DE MARSEILLE

- 1994 : La Communication Pédagogique-Equipe Enseignante de l'**Ecole de Sages Femmes de la Belle de Mai**  
1994 : La Communication Pédagogique-Equipe Enseignante de l'**IBODE**  
1994-95 : La Communication Pédagogique- Equipe Enseignante **École de Puériculture et d'Auxiliaires Puéricultrices**  
1996 : La Communication Pédagogique- Equipe Enseignante de l'**IFSI des Hôpitaux Sud - Sainte Marguerite**  
1997 : La Communication Pédagogique- Equipe Enseignante de l'**IFSI de La Capelette**

### CERP-Mandelieu

- 1996 : Vers une Communication efficace et Accueil Téléphonique- Tout Personnel  
1997 : Vers un Accueil et une communication efficace- Standardistes

### CENTRE HOSPITALIER D'AUBAGNE

- 1999-2002 : La Communication pédagogique- cadres enseignants de l'IFSI

### CENTRE HOSPITALIER DE GRENOBLE

- 1998 : L'Educabilité Cognitive- cadres enseignants

### CENTRE HOSPITALIER DE CANNES

- 1994 : Apprendre à Apprendre - Le personnel préparant des concours  
1995 : Développer son Efficience Personnelle- Tout Personnel  
1996-97 : La Gestion des Conflits-Cadres  
1997 : Utiliser l'assertivité, l'affirmation de soi pour établir des relations de travail positives

## EPFF : LES REFERENCES

### **CENTRE HOSPITALIER DE MENTON**

1994 : Développer son Efficience Personnelle- Tout Personnel  
1995-96 : Vers un Accueil et un Accueil Téléphonique efficaces- Chargés de l'Accueil, du Standard,

### **CENTRE HOSPITALIER FELIX GUYON- Saint Denis de la Réunion**

1997 : Communiquer les Savoirs - Comment ? Enseignants IFSI et Ecole de Sages-femmes

### **CHU DE NANCY**

1995-96 : Développer son Efficience Personnelle-Tout Personnel

### **CHU de NIMES**

1996 : Entraînement à l'Expression écrite et orale- Infirmières, Aides-soignantes

### **CLINIQUE MEDICALE LES SOURCES- Nice**

1994-96 : Vers une Communication efficace avec les Personnes Agées

### **ESPACE SANTE JEUNES- Nanterre**

2000 : Action d'évaluation de l'activité de la structure après une année d'existence

### **IMP LES TAMARIS**

1995 96 : La Communication Pédagogique- Educateurs

### **LE COMPTOIR COMMERCIAL PHARMACEUTIQUE - Marseille**

1995 : La Communication téléphonique- Standardistes

### **LE COMPTOIR PHARMACEUTIQUE MEDITERRANEEN- Monaco**

1995 : Accueil et Entretien téléphoniques- Standardistes

### **MAISON DE RETRAITE LA BRETAGNE-Aubagne**

1997-1999 : Communication avec la personne âgée- personnel soignant  
Gestes et Postures -Personnel soignant

### **MAISON DE RETRAITE PUBLIQUE INTERCOMMUNALEROQUEVAIRE-Auriol**

2002-2004 : Réapprentissage des Techniques de Communication écrite et orale- agents de service

### **MAISON DE RETRAITE LE VERGER-Sanary**

1996-97 : Communication efficace avec les personnes âgées- Tout Personnel

### **PHARMACIE CHEVALIER- Marseille**

1995-1996 : Vers une Communication efficace- Tout Personnel  
1997 : Acquisition de Techniques d'Encadrement- Responsables d'Equipe

## EPFF : LES REFERENCES

### PARTICIPATION A COLLOQUES ET SEMINAIRES EN TANT QU'EXPERTS

- Conférence Européenne sur le Family Learning (FALCON) organisé à Oslo 31 août/2 septembre 2005 par l'Institut VOX de Norvège : animation d'un atelier sur le « Cahier de vie », outil utilisé dans l'approche Family Learning des familles migrantes.
- Séminaire national sur l'Éducation non formelle à Rabat, Maroc 12/13 juin 2006 par le Ministère de l'Éducation Nationale du Maroc : intervention en plénière sur les « modèles alternatifs d'éducation de base pour les enfants non scolarisés et déscolarisés ».
- Séminaire national 23/24 octobre 2006 organisé à Marseille par la Direction de l'Action Familiale et des droits des femmes : « Enfants, adolescents d'aujourd'hui, Adultes de demain », animation d'un atelier sur la parentalité.
- Forum des pratiques de lutte contre l'illettrisme, organisé par l'ANLCI, à Marseille 13 février 2007 : présentation de l'action Formation de Base à Visée Parentale comme outil de prévention de l'illettrisme.
- Forum permanent des pratiques de lutte contre l'illettrisme, organisé par l'ANLCI à Lyon le 21 juin 2007, participation à l'atelier « Comment agir pour accompagner l'entrée dans l'apprentissage des compétences de base ? »
- Participation au deuxième cercle des Actions Educatives Familiales dans le cadre de l'expérimentation lancée par le Haut Commissaire aux Solidarités Actives pour proposer une nouvelle approche de la prévention de l'illettrisme. (2008-2010).
- Organisation et participation à la Journée Nationale de Lutte contre L'Échec Scolaire, organisée le 15 avril 2009 conjointement avec l'AFEV et l'APFEE.
- Présentation au Parlement Finlandais des politiques d'intégration des migrants en France tel que vécu au niveau régional (décembre 2010) devant des personnalités politiques et de la société civile.
- Participation à la Conférence organisée par la Commission Européenne, à Budapest 7-9 mars 2011 'It is Always a Good Time to Learn : Final Conference on Implementing the Action Plan on Adult Learning'
- Participation à la journée de formation pour les acteurs de l'éducation nationale organisée par Approches Cultures Territoires/CASNAV, 14 avril 2011 « Nouveaux Migrants : apprendre la langue, accueillir les cultures »
- Invitation à donner le point de vue d'un coordonnateur de projet européen aux Infodays de l'Agence Exécutive Education et Culture de Bruxelles, 28 octobre 2011
- Participation à la Conférence annuelle de EAEA (European Association for the Education of Adults) sur les "Older Learners" 2-4 Mai 2012, à Vienne, Autriche,

## EPFF : LES REFERENCES

### DOCUMENTS D'ETUDES PRODUITS DANS LE CADRE D'EPFF

Mémoire de DESS Responsable de Formation, Sciences de l'Education, Université d'Aix Marseille, « Le formateur apprenant : déconstruction d'une pratique », la posture du formateur apprenant transforme la pratique en un questionnement de cette pratique, Françoise Grudler, 1998.

Mémoire de DESS Ingénierie de Formation, Sciences de l'Education, Université de Rouen, « Formation de Base à Visée Parentale : rapprocher les parents en difficultés linguistique de l'Ecole », Tania Leloup, 2001

Rapport de stage DESS analyse pluridisciplinaire des situations de travail, Université de Provence, « Analyse des outils de recueil de l'expérience, selon la méthodologie conçue et appliquée par Espace Pédagogie Formation France », Sylvie Alessandrini, 2003

Evaluation de l'action de formation de formateurs au Maroc, C.R.I. PACA, Frank Dantzer, 2003

Mémoire de DESS « Missions et démarches d'évaluation » en Sciences de l'Education l'Université de Provence, « L'autonomie dans une démarche d'accompagnement : un objectif secondaire ? Le rôle du formateur dans la capacité de changement et d'auto-régulation chez le formé », Helen Bayona, 2003

« Emigrer en France et rester un élève, suivi du dispositif linguistique d'EPFF », par Jean-Luc Fauguet, Maître de Conférences en sociologie, et Michel Floro, Docteur en Sciences de l'éducation de l'Institut universitaire de formation des maitres, Académie d'Aix-Marseille - Juillet 2003

Aide-mémoire, manuel annexé à la formation de formateurs, à destination des cadres enseignants du Secrétariat d'Etat auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique chargé de l'Alphabétisation et de l'Education non formelle, Direction de l'Education non formelle du Royaume du Maroc , Françoise Grudler, 2005

Rapport de stage DESS « Missions et démarches d'évaluation » en Sciences de l'Education l'Université de Provence

« EPFF - dispositif Cahier de vie dans le cadre du projet européen Grundtvig /Socrates », Marie Dhombres, 2004

Mémoire de Master professionnel Education et Formation, Sciences de l'éducation, Université d'Aix-Marseille, « Les partenariats éducatifs : professionnaliser une relation complexe », Elisabeth Anfosso, 2006

Etude « Conditions de réussite d'une action de formation à Visée Parentale », réalisée par le Cabinet ARGO Ingénierie pour le C.R.I. PACA, 2006

Mémoire de Master Professionnel Responsable de formation et Ingénierie de la formation par Alternance, Sciences de l'éducation, Université d'Aix-Marseille : « La dynamique de groupe : une démarche à monter ». Anne-Gaëlle Berge, 2007

Évaluation du volet expérimental «Comprendre l'orientation et l'insertion pour les parents d'élèves» de l'action Formation de Base à Visée Parentale, Jessica Pothet pour l'ANLICI, Actions Educatives Familiales, Juillet 2010

Mémoire de stage Management et Administration des Entreprises, Institut d'Administration des Entreprises, Université de Nice Sophia Antipolis : « Les missions de l'action sociale face à une logique d'économie de marché », Françoise PEYRE-TEKKOUK, Juillet 2011

Mémoire de Master Professionnel Responsable de Formation SHS, Sciences de l'Education, Université d'Aix Marseille, Lambesc, « L'injonction au projet », Céline DEGEMMIS, 2012