

Espace Pédagogie Formation France

2021

Apprendre tout au long de la vie



Espace Pédagogie Formation France : La pédagogie de l'innovation

L'organisme de formation Espace Pédagogie Formation France- EPFF- a été fondé en 1994, sous forme associative pour enrichir l'offre d'aide pédagogique disponible sur le territoire grâce à sa méthode *Apprendre à Apprendre*.

L'approche proposée par EPFF telle que développée dans ses quatre pôles d'activité - la formation des adultes, la pédagogie éducative, l'insertion/l'orientation professionnelle et son Pôle recherche et développement- met l'accent non seulement sur les savoirs et compétences à détenir mais également sur les moyens de transmission mis à disposition des apprenants pour construire leur autonomie sociale et professionnelle.

En proposant dès 1994, avec sa méthode *Apprendre à Apprendre*, une approche pédagogique métacognitive innovante qui met l'accent non seulement sur les savoirs/les compétences à détenir mais également sur les moyens de transmission mis à disposition des apprenants pour construire leur

Son approche pédagogique- individualisée, constructiviste et holistique- a rapidement trouvé un champ d'application très large et s'est adressée à des publics variés.

Initialement constitué de groupes d'enfants souhaitant s'approprier une méthodologie destinée à soutenir leur scolarité, son public s'est élargi aux adultes et jeunes désireux d'acquérir ou de réactualiser leurs savoirs de base et de travailler leur insertion professionnelle ; puis s'est élargi aux publics migrants en apprentissage du français.

De fait, son domaine d'expertise s'est enrichi et diversifié : méthodologie d'apprentissage mais aussi pédagogie au service de l'acquisition des savoirs de base (dès 2001 avec la plateforme REGAL à l'origine des Espaces Territoriaux d'Accès aux Premiers Savoirs), de la prévention et de la lutte contre les illettrismes, de l'acquisition du Français Langue d'Intégration et du Français Langue Professionnelle.

La recherche et le développement à dimension internationale ont constamment soutenu cette capacité d'innovation dans un souci d'actualisation permanente des méthodes et courants pédagogiques relatifs à l'insertion et à l'intégration socioprofessionnelle. La participation d'EPFF en tant que partenaire, puis coordinateur et expert dans divers projets européens lui a permis d'être à la pointe des pédagogies relatives à l'apprentissage familial, la citoyenneté active et l'intergénérationnel et de transmettre son expérience fondatrice dans l'*Apprendre à Apprendre*.

Cette posture volontariste dans la recherche et le développement a conduit EPFF à créer, dans les champs de l'apprentissage familial et de la parentalité, des actions pertinentes qui ont été des références dans la construction de dispositifs institutionnalisés ou de droit commun.

L'expérience d'EPFF dans l'enseignement aux publics en situation d'illettrisme a été valorisée dans le cadre de différents partenariats en lien avec la recherche et développement :

- EPFF a fait partie du « deuxième cercle » d'experts dans le cadre de l'expérimentation lancée par le Haut Commissariat aux Solidarités Actives contre la Pauvreté. Il s'agit de proposer une nouvelle approche de la prévention de l'illettrisme, une expérimentation encadrée par l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme.
- EPFF a également travaillé au sein d'un Espace Recherche Action constitué par le Centre Ressources Illettrisme PACA sur la maîtrise des compétences de base en entreprise.
- De 2002 à 2006, EPFF est intervenu au Maroc dans le cadre de la coopération internationale et a réalisé pour le ministère de l'Éducation marocain un transfert de compétences en matière de modèle pédagogique pour les cadres enseignants de l'éducation non formelle.

EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

L'ingénierie pédagogique et de formation d'EPFF lui permet de répondre aux attentes des institutions, des entreprises, des particuliers et aux besoins des apprenants dans des domaines spécifiques ou généralistes. Sa connaissance des territoires, son réseau partenarial étendu, sa capacité à anticiper les besoins du marché et à pressentir les orientations des politiques publiques, lui permettent de construire des actions de formations efficaces et d'en mobiliser rapidement les acteurs.

EPFF est ainsi un interlocuteur privilégié des institutions avec lesquelles il a construit des actions de formation et d'accompagnement :

- La Politique de la Ville avec laquelle il collabore depuis 1998 dans le cadre des Contrats Urbains de Cohésion Sociale, puis du Contrat de Ville ;
- La Direction de l'Accueil, de l'Intégration et de la Citoyenneté ;
- L'Office Français de l'Intégration et de l'Immigration dans le cadre du Contrat d'Intégration Républicaine ;
- La Région PACA ;
- Le Département des Bouches- du- Rhône ;
- Pôle Emploi, les Missions Locales, Cap Emploi ;
- L'Etat : Ministère de la Culture, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, la Préfecture des Bouches-du Rhône ;
- Le Fond Social Européen.

Les principales actions de formation destinées à des demandeurs d'emploi et à des publics en difficultés, proposées par EPFF peuvent être accessibles gratuitement pour les stagiaires selon leur statut et le financement du dispositif concerné.

Une partie des actions de formations dispensées peut être financée pour les stagiaires par le Compte Personnel de formation.

Le **compte personnel de formation** ou **CPF** (anciennement **DIF**), permet d'acquérir des **droits à la formation** utilisable par tout salarié, tout au long de sa vie active, y compris en période de chômage, pour :

- Obtenir un socle de connaissances et de compétences professionnelles grâce au certificat CléA.
- Acquérir une qualification (un diplôme, un titre professionnel...) ou une certification.
- Bénéficier d'un bilan de compétences ou d'actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience (VAE).
- Préparer son permis de conduire (B ou groupe lourds).
- Bénéficier de formations, d'accompagnements et de conseils dans le cadre d'un projet de création ou de reprise d'entreprise.

Depuis le 21 novembre 2019, **Mon compte formation** est accessible via le site internet moncompteformation.gouv.fr et une application mobile. Il a pour but de simplifier la recherche d'une formation, mais permet également de la réserver et de la payer.



L'expertise pédagogique d'EPFF lui permet d'établir des programmes de formation qui s'appuient sur les compétences des apprenants pour les valoriser à travers une progression pédagogique adaptée à des objectifs aussi divers que l'acquisition du français d'un secteur professionnel visé, la définition de

EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

nouveaux métiers, la construction de la mobilité, la communication et le management en entreprise, la préparation à des entrées en formation ou aux concours de la fonction publique.

Les formations pédagogiques sont toujours assorties de ressources pédagogiques et d'outils de suivi et de mesure en corrélation avec les impératifs des financeurs et le profil des apprenants : dossiers stagiaires, livrets de l'apprenant, fiches actions, évaluations, fiches de consultations, tableaux de bord, questionnaires de satisfaction, comptes-rendus d'actions.

Dans le cadre de ses actions de formation, EPFF propose une validation et une certification des parcours de formation :

- Le Certificat CléA : Socle de Connaissances et de Compétences Professionnelles ;
- Le Certificat de Formation Générale (CFG) : validation d'un niveau V bis ;
- DELF : Diplôme Élémentaire à la Langue Française, niveau A1, A2, B1, B2 ;
- DALF : Diplôme Approfondi à la Langue Française, niveau C1 et C2 ;
- TCF ANF : Test de connaissance du Français, Accès à la Nationalité Française.

La qualité des prestations délivrées par EPFF est proportionnée à celle de ses intervenants qui sont tous détenteurs de diplômes de l'enseignement supérieur, des domaines des Sciences de l'éducation, du Français Langue Etrangère, des Sciences sociales, de la Psychologie clinique et du travail.

Différents labels délivrés attestent de la qualité et de la pertinence de sa pédagogie :

- Le label régional Responsabilité Sociale et Environnementale pour l'Apprenant Usager (RESEAU) délivré par la Région PACA ;
- Le label Français Langue d'Intégration (FLI), délivré par le Ministère de l'Intérieur ;
- Le référencement DATADOCK, dans le cadre de la loi du 5 mars 2014.

En septembre 2020, EPFF a obtenu la **certification QUALIOPi qui atteste de la qualité des formations et des accompagnements proposés.**

La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel prévoit dans son article 6 une obligation de certification, par un organisme tiers, des organismes réalisant des actions concourant au développement des compétences sur la base d'un référentiel national unique, s'ils veulent bénéficier de fonds publics ou mutualisés.

La certification QUALIOPi garantit la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences et de rendre plus lisible l'offre de formation auprès des entreprises et des usagers.

Directrice générale : Brigitte PERRUQUE : b.perruque@epff.eu

Directrice opérationnelle : Katia VAN DER MEULEN :
k.vandermeulen@epff.eu

Responsable administrative : Isabelle CHARRET :
i.charret@epff.eu



Espace Pédagogie Formation France: Le savoir accessible

Le Pôle Formation : une offre diversifiée

EPFF concentre son activité formative sur l'acquisition ou le développement des savoirs et des compétences de base à destination des publics demandeurs d'emploi, salariés, bénéficiaires des minima sociaux, jeunes, adultes, parents, quel que soit leur projet ou leur statut. Elle est déployée selon les objectifs des politiques publiques et les besoins des participants dans le cadre de :

Une Plateforme de formation qui accueille depuis 2005 un large public pour l'accompagner dans la maîtrise des savoirs de base afin d'accéder à l'emploi, à la formation qualifiante ou professionnelle, à la promotion sociale.

L'offre de formation combine **des modules de français oral et écrit** définis selon le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues, **des modules de Savoirs de Base** (Mathématiques, TICE) et **des ateliers thématiques** (culture générale, civilisation, développement de la mobilité et de l'autonomie, expression artistique, arts graphiques), **des ateliers méthodologiques** (préparation examens et concours, Apprendre à apprendre), **des ateliers de mise en pratique de la langue en contexte professionnel**.

Les modules et ateliers sont prescrits au bénéficiaire sous forme de **parcours individualisé** défini selon ses objectifs particuliers de formation et d'insertion, son profil sociolinguistique et son niveau initial dans les savoirs de base. La nature des modules offerts évolue en fonction des besoins des bénéficiaires et des orientations des politiques éducatives.

Cette plateforme mutualise les actions de formation telles que la remise à niveau des savoirs et la remise à niveau linguistique (du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône), AHPI (Appui au Habitants en Parcours d'Insertion - de la Politique de la Ville), FOVE (Formation objectif vers l'emploi - de la Politique de la ville). La plateforme de Savoirs de Base accueille plus de 400 personnes par an depuis 2003.

Le dispositif de Formation de Base à Visée Parentale (2001) a pour objectif de donner aux parents les moyens et codes de communication et la connaissance de l'institution scolaire afin de pouvoir soutenir la scolarité de leurs enfants et d'exercer pleinement leur fonction parentale. L'accès au savoir est construit comme moyen d'insertion sociale à travers l'Apprentissage familial (*Family Learning*), le développement des compétences parentales et intergénérationnelles, l'exercice de la citoyenneté active et la connaissance des ressources et lieux socioculturels du territoire. Le travail pédagogique se fonde sur des outils conçus et partagés dans le cadre de partenariats éducatifs européens. Les actions de formations sont déployées au sein et en partenariat avec de nombreux établissements scolaires de Marseille, Vitrolles.

La Formation Linguistique pour l'Office Français d'Immigration et d'Intégration, portée par un groupement territorial de 14 organismes dont EPFF est membre, permet au public migrant, signataire d'un Contrat d'Intégration Républicaine, de favoriser son intégration en France. Les bénéficiaires ont la possibilité de préparer le Test de Connaissance du Français (TCF).

Les Formations à visée professionnelle : articulant son expertise dans les champs de la formation et de l'insertion socioprofessionnelle, EPFF anime depuis 2015, une action **Français Langue Professionnelle** dans le cadre du programme BOP 104 financé par l'Etat. Cette action a pour objectif l'obtention du niveau A2 du CERCL tout en posant les premières bases d'une insertion professionnelle.

La Formation de formateurs, élaborée à l'origine dans le cadre des pratiques des projets européens (Citoyenneté Active, Family Learning), a vocation à répondre aux besoins de formation des professionnels du territoire PACA : les bénévoles des associations œuvrant dans l'alphabétisation ou la lutte contre l'illettrisme, les formateurs inscrits au Centre Ressources Illettrisme, les personnels des CFA, les enseignants de collège inclus dans la lutte contre le décrochage scolaire.

EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

Habilité Centre d'Examen par le Rectorat d'Aix-Marseille et le CIEP, EPFF propose également une **formation d'examineurs-correcteurs DELF-DALF**.

L'expertise d'EPFF dans l'enseignement à visée professionnelle se fonde sur des années d'expérience dont témoignent les formations réalisées au sein de la fonction publique comme des structures privées et s'appuie sur son expérience des prestations d'insertion professionnelle développées par son Département Orientation et Insertion.



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES



FONDATION
CMA CGM

COROT
FORMATIONS

Le Pôle éducatif : l'accompagnement pédagogique, compétence fondamentale d'EPFF

EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

Mettre les pédagogies les plus innovantes des Sciences de l'Éducation, au service des enfants et adultes en besoin de soutien dans leur apprentissage est toujours l'objet premier d'EPFF qui continue de soutenir les apprenants grâce à sa méthode *Apprendre à Apprendre*. Dès sa création, EPFF a organisé des suivis individuels et des stages collectifs intensifs destinés à promouvoir la capacité des apprenants à développer et à mieux utiliser leurs stratégies d'apprentissage en **conscientisant leurs modes d'acquisition et de fonctionnement**.

Apprendre à Apprendre, telle qu'elle est pratiquée à EPFF, repose sur le double principe de l'éducabilité cognitive et de la métacognition :

- **Le concept d'éducabilité cognitive** présuppose que l'intelligence se développe progressivement en fonction des expériences de la vie, à savoir des circonstances d'apprentissage présentes dans l'environnement de chacun. Il introduit également la certitude que l'intelligence se développe à tout âge et qu'elle est éduicable. Il permet d'inclure les publics adultes et jeunes dans le programme de médiation cognitive permettant d'envisager la reprise de l'apprentissage à tout moment de la vie.
- **La métacognition** est la représentation que l'apprenant a des connaissances qu'il possède et de la façon dont il peut les construire et les utiliser

EPFF propose aux enfants, jeunes et adultes, dans le cadre de la formation tout au long de la vie, de revisiter leur parcours d'apprentissage et de le comprendre en termes d'efficacité : *Comment est-ce que j'apprends, quelles sont les tâches dans lesquelles je suis le plus performant ? Comment les déconstruire et en comprendre le mécanisme ? Comment reproduire ce mécanisme et en faire une stratégie... ?* Les objectifs principaux de cet accompagnement pédagogique sont de :

- Mettre les apprenants en situation de réussite par des exercices de difficulté calibrée en fonction de leur âge, de leur niveau scolaire, ou de leur niveau de connaissance,
- Faire découvrir que l'on peut observer ses propres stratégies d'apprentissage,
- Leur permettre de choisir ses processus mentaux de réussite,
- Aider à maîtriser leur attention,
- Donner les clés d'une mémorisation efficace et ciblée,
- Offrir l'occasion de se voir réussir (image de soi revalorisée),
- Rendre autonomes dans les apprentissages.

EPFF organise des **accompagnements individuels, semi collectifs et collectifs d'enfants et de jeunes** dans différents cadres :

- Le Contrat de ville avec ses actions Prévenir les Ruptures Scolaires et Remobilisation Cognitive au collège ;
- La lutte contre le décrochage scolaire du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône avec ses actions de remobilisation des collégiens et de formation des enseignants à la pédagogie individualisée ;
- La lutte contre le décrochage scolaire précoces dans le cadre des actions « Quartiers solidaires »
- Le programme éducatif de la Protection Judiciaire de la Jeunesse dans le cadre d'ateliers de remobilisation proposés à des jeunes placés en Centre Educatif Fermé.

EPFF met sa pédagogie au service de **la promotion des adultes** à travers sa mise en place de façon transversale ou dans des ateliers explicitement dédiés à cette méthode, dans toutes les formations aux savoirs et aux compétences de base, dans les parcours d'insertion sociale, ou professionnelle. Il propose également des formations externes telles que Ecrire, Lire, Apprendre à Nouveau (ELAN) à destination des agents de la ville de Vitrolles.

Espace Pédagogie Formation France a ainsi décliné sa spécialité et son expertise dans divers cadres d'intervention et participation : projets européens, coopération éducative au Maroc etc.

Le Pôle Orientation et Insertion : des prestations d'accompagnement à l'emploi adaptées aux besoins du public

EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

Depuis 2000, EPFF a mis en place un Département Orientation et Insertion professionnelle qui accompagne les personnes dans leurs démarches d'accès à l'emploi et/ou à la formation. Son action tend à l'orientation et à l'insertion professionnelle mais aussi au développement de l'autonomie des publics.

Le Pôle Orientation et Insertion met en œuvre **des dispositifs d'orientation, d'insertion et de formation professionnelle** financés par les collectivités territoriales (Région PACA, Conseil Départemental des Bouches du Rhône, Municipalités), le Fonds Social Européen, l'Initiative Emploi des Jeunes, le Service Public de l'Emploi et de la Formation, l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII), les OPCA.

Ce Département intervient notamment auprès de publics peu ou pas qualifiés ou aux qualifications obsolètes ; publics en situation d'handicap ; personnes confrontées à des difficultés linguistiques ; jeunes ; seniors etc. Il se consacre à des demandeurs d'emploi ou à des salariés engagés dans une démarche d'évolution ou de reconversion professionnelle.

Par ses prestations d'accompagnement à l'emploi ou au projet professionnel, il assure **un appui méthodologique** aux personnes mobilisées dans la définition de leurs choix professionnels, la recherche d'emploi et/ou de formation, voire la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE). Il contribue activement à l'insertion professionnelle et sociale des publics en difficultés ainsi qu'à des actions de remobilisation.

Le Département Orientation et Insertion professionnelle travaille en étroite relation avec les Conseillers en Evolution Professionnelle (Cap Emploi, Pôle Emploi, Mission locale, OPCA), les institutions, les associations. Il apporte une aide à la décision aux prescripteurs. Il contribue à **l'accompagnement socioprofessionnel des publics fragilisés et à la construction de leurs parcours d'insertion.**

Il intervient auprès des entreprises locales pour faciliter le recrutement ainsi que l'intégration professionnelle de candidats. Dans ce sens, il propose aux entreprises des candidatures selon les profils recherchés et peut les aider à préciser leurs besoins en personnels. Il participe à l'adaptation ou au développement des compétences, voire au reclassement de personnels par la proposition de formations adaptées.

Ainsi le Pole Orientation et Insertion accompagne :

- **les jeunes et adultes, peu ou pas qualifiés**, dans la construction de leur projet professionnel, avec les prestations : Solidarité Femmes, financé par le PIC et l'IEJ
- **les jeunes « décrocheurs »** dans leur insertion professionnelle avec le dispositif ARIVE (Accompagnement Renforcé et Innovant Vers l'Emploi) financé par le FSE, l'IEJ
- **les demandeurs d'emploi**, grâce aux prestations de Pôle Emploi
- **les bénéficiaires du RSA** à travers le Dispositif d'Accompagnement Individualisé à l'Emploi (DAIE)

Depuis 2008, via les « Accompagnateurs à l'emploi Pôle 13 », puis le Dispositif d'Accompagnement à l'Emploi (DAE 13), et aujourd'hui le Dispositif d'Accompagnement Individualisé à l'Emploi (**DAIE**), EPFF accompagne les bénéficiaires du RSA dans la construction de leur parcours d'insertion professionnelle en les rapprochant de l'employabilité.

De 2015 à 2019, EPFF a développé pour des primo-arrivants ayant signé un Contrat d'Accueil et d'Intégration (CAI), les formations civiques (FC) et Vivre et Accéder à l'Emploi en France (VAEF) financées par l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII).

En 2016-2017, EPFF a accompagné également des jeunes NEETS (ni en emploi, ni en formation, ni en accompagnement) vers et dans l'emploi à travers le dispositif **Accompagnement Renforcé et Innovant**

EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

Vers l'Emploi (ARIVE), financé par le Fond Social Européen et l'Initiative Européenne pour la Jeunesse. Ce dispositif a été reconduit en 2018-2019 puis en 2020-2021.

En 2017, EPFF a mis en œuvre, pour des publics peu ou pas qualifiés, des formations **START (Découverte Métiers)**, financées par la Région PACA, s'inscrivant dans le cadre du plan national « 500 000 formations ».

Depuis sa création, le Département Orientation et Insertion, a su répondre aux besoins spécifiques des publics et aux exigences des financeurs tout en s'adaptant à l'évolution permanente de son environnement. Son action tend à l'insertion professionnelle mais aussi au développement de l'autonomie des publics. Pour cela, il veille constamment à proposer **les méthodologies d'intervention et les approches pédagogiques les plus pertinentes**. Il privilégie **l'individualisation des parcours** ; les méthodes actives et participatives ; la confrontation des projets professionnels au terrain ; l'approche partenariale ; l'évaluation constante des actions.

Son équipe pluridisciplinaire intègre des coordinateurs, des accompagnateurs (ou conseillers) à l'emploi, des formateurs, une Psychologue de l'Orientation. Ces professionnels ont suivi différents cursus : Conseil en Insertion Professionnelle, Psychologie de l'Orientation, Analyse Pluridisciplinaire des Situations de Travail, Information-Communication, Droit, Economie, Sciences humaines etc. Ils participent régulièrement à des formations ou à des échanges de pratiques afin d'optimiser l'accompagnement apporté aux publics.

Au gré de ces nombreux et divers dispositifs, EPFF a développé de solides partenariats avec :

- les institutions locales,
- les acteurs de l'emploi et de la formation,
- les associations locales intervenant dans la levée ou l'atténuation des freins périphériques à l'emploi : logement, santé, mobilité, droit...
- les acteurs économiques (fédérations d'entreprises, syndicats professionnels, entreprises locales). EPFF dispose aujourd'hui d'un réseau de 600 entreprises ayant reçu des stagiaires ou recruté des bénéficiaires.

Responsable du Pôle Orientation et Insertion : Jacques LARIVE : j.larive@pff.eu



Le Pôle Certification : une validation des niveaux de maîtrise de la langue française

EPFF : LA PÉDAGOGIE DE L'INNOVATION

Depuis 2017, EPFF est habilité - par le Rectorat d'Aix-Marseille et par le CIEP de Sèvres - centre d'examen du **Diplôme Élémentaire de Langue Française, Diplôme Approfondi de Langue Française et du Test de Connaissance du Français**. Des sessions sont organisées mensuellement tout au long de l'année.

Le DELF et le DALF sont les diplômes officiels délivrés par le ministère français de l'Éducation nationale pour certifier les compétences en langue française des candidats étrangers et des Français originaires d'un pays non francophone et non titulaires d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur public français.

- Le **DELF** se compose de 4 diplômes indépendants correspondant aux 4 niveaux du Cadre Européen de Référence pour les Langues : A1, A2, B1 et B2.
Le **DALF** se compose de 2 diplômes indépendants correspondant aux 2 niveaux du Cadre Européen de Référence pour les Langues : C1, C2.
- **Le DELF PRO** correspond à la version professionnelle des diplômes DELF. Il s'adresse à des publics ayant pour objectif une promotion ou une insertion professionnelle en milieu francophone. Il est constitué de 4 diplômes indépendants les uns des autres, correspondant aux 4 premiers niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues : A1, A2, B1 et B2.

Le TCF ANF pour l'accès à la nationalité française a été spécifiquement conçu pour répondre aux nouvelles dispositions du ministère français de l'Intérieur (décret 2011-1265 du 11 octobre 2011) fixant au niveau B1 -oral et écrit- le niveau requis en français pour les postulants à la nationalité française.

DELF A1 TCF Tout Public validant un niveau A1	Complète le dossier de demande de Carte de séjour pluriannuelle
DELF A2 TCF Carte de Résident A2 TCF Tout Public validant un niveau A2	Complète le dossier de demande de Carte de Résident de 10 ans
DELF B1 TCF ANF TCF Tout Public validant un niveau B1	Complète le dossier de demande de Naturalisation française
DELF B2, DALF C1, C2, TCF DAP TCF Tout public, TCF ANF, validant un niveau B2 et supra B2	Demandés pour les inscriptions en université, grandes écoles , formations qualifiantes

EPFF propose chaque année 8 sessions DELF tout public, 1 session DELF professionnel, 1 session DALF, et 11 sessions TCF ANF. EPFF propose des cours de préparation aux examens et des formations de formateurs d'examineurs-correcteurs DELF-DALF.

Coordnatrice du Pôle Certification : Nathalie FIEVET : n.fievet@epff.eu

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle Formation	Remise à niveau Apprentis en CAP-CFA Corot
Présentation de l'action	Formation expérimentale et innovante : remise à niveau en compétences de base, compétences professionnelles transversales à destination des apprentis en CAP du CFA Corot.
Finalité de l'action	<p>Acquisition des pré-requis nécessaires à l'entrée en CAP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niveau 3 du socle européen de compétence • Niveau A2 du Cadre Européen de compétences pour les Langues, validé par un DELF A2 en fin de parcours
Public concerné	<p>25 jeunes en apprentissage au CFA Corot, inscrit dans le cadre d'un CAP en 3 ans et ayant besoin d'une remise à niveau préalable permettant d'atteindre le socle européen de compétence niveau 3.</p> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> • Parcours de 300h • Rythme semi-intensif (10h hebdomadaires) • SAS d'accueil : positionnement, contractualisation de l'entrée en formation, méthodologie d'apprentissage • Suivi individualisé
Contenus	<p>En fonction du plan individuel de formation défini en amont, les modules suivants seront proposés et annexés au contrat d'engagement :</p> <p>Des ateliers de domaines de compétences de base :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à apprendre et méthodologie d'apprentissage • Communication orale et écrite en français • Mathématiques et raisonnement logique • Bureautique et informatique <p>Des ateliers de domaines de compétences du monde professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication orale professionnelle • Communication écrite professionnelle • Acquisition des savoirs de base élémentaire et des techniques de base du métier
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation de fin de formation • Fiche de synthèse : évaluation finale et préconisations
Lieu (x) d'intervention	<p>EPFF - 21 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille Proximité station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81</p> <p>CFA Corot-33 Boulevard u Capitaine Gèze- 13014 MARSEILLE Proximité station de métro Bougainville</p>
Contact	Nathalie FIEVET, Coordinatrice : n.fievet@epff.eu

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle Formation	Remise à niveau linguistique - Lot 3
Présentation de l'action	<p>Formation de remise à niveau à destination des bénéficiaires du RSA pour lesquels la maîtrise de la langue française a été identifiée comme un frein par les référents sociaux des Pôles d'Insertion, Conseillers de Pôle Emploi, Mission Locale et PAIO, Cap Emploi, Référents sociaux MDS, AE DAIE, PLIE, centres sociaux, MPT etc.</p> <p>Orientation uniquement via la plateforme du CANA en adressant la fiche de prescription à plateformelinguistique@lecana.asso.fr</p>
Finalité de l'action	<p>Remise à niveau linguistique à visée professionnelle ou sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisition ou renforcement de l'autonomie sociale • Lever des freins linguistiques afin de poursuivre un parcours d'insertion cohérent : accéder à une formation, se préparer à une action d'insertion à visée emploi, intégrer ou poursuivre un accompagnement à l'emploi
Public concerné	<p>Bénéficiaire du RSA des pôles d'insertion des 1^{er}/5^{ème}/6^{ème} et 7^{ème} et pôle d'insertion des 2^{ème} et 3^{ème} arrondissements de Marseille ou conjoint ayant droit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résidant de manière permanente dans le territoire défini ci-dessus ; • N'ayant pas pu accéder à un dispositif équivalent de droit commun ou des marchés publics mis en œuvre par la Direction de l'Insertion du CD13 ; • Nécessitant une acquisition ou actualisation de ses compétences justifiées en amont de l'accès à la prestation par un projet d'insertion dont l'objectif et les étapes doivent être clairement identifiés ; • Dont la maîtrise du français est un frein pour la mise en œuvre d'un projet d'insertion durable ; • Ayant déjà réalisé des actions linguistiques sans mise en lien avec un projet d'insertion. <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> • Parcours individualisé de 120h à 500 h (parcours moyen de 300h) • Entrées et sorties permanentes • Cours en journée, rythme intensif (28h à 21h), semi-intensif (21h à 14h) ou extensif (7h) • Possibilité de cours le soir ou le samedi matin • Entrée en formation sous 10 jours après le diagnostic effectué par la plateforme • SAS d'accueil : prise de contact, positionnement, contractualisation de l'entrée en formation • Suivi individualisé par un référent
Contenus	<p>En fonction du positionnement initial et du projet d'insertion, un emploi du temps sera annexé au contrat d'engagement qui proposera :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des ateliers linguistiques de communication orale • Des ateliers linguistiques de communication écrite • Des ateliers d'entrée dans l'écrit pour les publics Non lecteur-Non Scripteur (NLNS) • Des ateliers informatiques et numériques • Des ateliers apprendre à apprendre • Un accompagnement au projet • Des immersions en milieu professionnel le cas échéant
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation de fin de formation • Attestation de stage en entreprise, le nombre d'heures effectuées et le rythme • Fiche de synthèse : évaluation finale et préconisations
Lieu (x) d'intervention	<p>EPFF - 21, rue Roux de Brignoles - 13006 Marseille</p> <p>Proximité station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81</p>
Contact	<p>Nathalie FIEVET, Coordinatrice : n.fievet@epff.eu</p> <p>Orientation du CANA vers la permanence d'EPFF : le mardi (journée)</p>

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle Formation	Formation linguistique A2 et B1 OFII n°19-0001-Lot 25
Présentation de l'action	Dispositif d'apprentissage obligatoire du français visant l'acquisition d'un usage quotidien de la langue et des clés nécessaires à une bonne insertion dans la société française au travers de l'apprentissage des usages et des valeurs de la République.
Finalité de l'action	Permettre aux participants d'acquérir les compétences linguistiques du niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) à l'écrit et à l'oral, en vue d'une meilleure intégration dans la société française.
Public concerné	Primo-arrivants sur le territoire et souhaitant s'y maintenir durablement, signataires du Contrat d'Intégration Républicain et attestant du niveau A1 ou A2 du CECRL. Prescription Sur la plateforme de l'OFII (évaluation linguistique orale et écrite) ou hors plateforme auprès d'un des organismes et après validation par l'OFII. RDV d'entrée en formation. Démarrage de la formation 1 mois maximum après la signature du CIR en fonction de la date de démarrage et selon l'offre de formation calendaire disponible (à dates fixes). Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> • Parcours 100 h : tout signataire du CIR ayant le niveau A1 du CECRL et souhaitant valider un niveau A2 (requis pour la délivrance de la carte de résident) • Parcours 50 h : tout signataire du CIR ayant le niveau A2 du CECRL et souhaitant valider un niveau B1 oral (requis pour l'accès à la nationalité française) • Orientation vers le site de formation le plus proche du domicile du bénéficiaire. • Rythme intensif ou semi-intensif en journée, extensif le soir et le samedi matin. • Présentiel (80%), Auto apprentissage encadré et mises en situation (20%).
Contenus	3 domaines : <ul style="list-style-type: none"> • Vie pratique (famille, logement, éducation et culture, santé, déplacements), • Vie publique (la République, les institutions, les droits et les devoirs), • Vie professionnelle (monde du travail, projet professionnel).
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluations intermédiaire et finale. • Attestation de suivi de formation et attestation de niveau
Lieux d'intervention	Mandataire : Centre Régional de Formation Professionnelle, 12 Rue Régale, 30000 NÎMES Département 04 - Alpes Hautes-Provence : CPE Alpes-Sud Département 05 - Hautes-Alpes : CPE Alpes-Sud Département 13 - Bouches-du- Rhône : CRFP, CIERES ; EPFF, SUD Formation ; UFCV Département 83 - Var : Culture et Expressions, DEFI 83, UFCV, Ariane Département 84 - Vaucluse : CRFP, Méditerranée Formation, CRECAS Formation,
Contact	Elodie CORSI, Coordinatrice : e.corsi@epff.eu

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle Formation	APPUI AUX HABITANTS EN PARCOURS D'INSERTION –AHPI
Présentation de l'action	Dispositif d'apprentissage visant à acquérir, réactiver, consolider les savoirs de base, faciliter l'accès à une formation qualifiante et/ou une insertion professionnelle et développer les aptitudes facilitant une insertion sociale et professionnelle de qualité.
Finalité de l'action	Acquérir, réacquérir ou développer les compétences de base. Sécuriser les parcours. Faciliter l'accès à une formation qualifiante et/ou une insertion professionnelle
Public concerné	<p>Habitants des quartiers prioritaires du Grand Centre Ville (13001, 13002, 13003) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeunes de 16-25 ans lors de leur entrée en formation sans emploi et sans qualification professionnelle, ne maîtrisant pas les savoirs de base et/ou la langue française. • Personnes sans emploi et travailleurs en emploi précaire jeunes et adultes, • Personnes porteuses d'un handicap. <p>Prescription : Pôle Emploi - Mission Locale-PLIE - Pôle d'insertion - CAP Emploi - référents sociaux - Référents MOVE des centres sociaux</p>
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> • 1ere prescription : 120 heures, renouvelable. • A l'issue du positionnement : définition des savoirs de base, formalisation du projet professionnel et contractualisation des objectifs de formation et du planning hebdomadaire ; • A chaque fin d'étape : élaboration de synthèse individuelle par l'équipe pédagogique et contractualisation des nouveaux objectifs. • Mise en place d'un planning mensuel individualisé en fonction de l'évolution des objectifs de formation et de la progression du stagiaire. • Tout au long du parcours : régulation pédagogique sur les savoirs généraux et fonctionnels, accompagnement au projet professionnel, possibilité de stage en entreprise
Contenus	<p>Acquérir, réactiver, consolider les savoirs de base</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise à niveau en français, mathématiques et raisonnement logique, TIC ; • Atteindre un degré suffisant en langue française seconde ; • Améliorer ou mettre à niveau les connaissances générales (Culture générale, Sciences et technologies). <p>Faciliter l'accès à une formation qualifiante et/ou une insertion professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la conduite autonome du parcours et la réalisation du projet d'insertion en formation qualifiante/professionnalisante (contenus de module Insertion professionnelle et Préparation aux formations qualifiantes/professionnalisantes). <p>Développer les aptitudes facilitant une insertion sociale et professionnelle de qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter diverses situations d'implication personnelle par la participation aux projets collectifs et les animations tutorées de groupe et découvrir l'environnement social/culturel. • Favoriser l'insertion socioprofessionnelle et la participation citoyenne à travers les savoirs-être enseignés dans le module <i>Communication civique</i> pour mieux communiquer, vivre ensemble et agir en citoyen.
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation de formation et de compétences.
Lieux d'intervention	EPFF - 21, rue Roux de Brignoles - 13006 Marseille Proximité station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81
Contact	Elodie CORSI, Coordinatrice : e.corsi@epff.eu

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle formation	FORMATION OBJECTIF VERS L'EMPLOI -FOVE
Présentation de l'action	<p>Le projet propose des parcours de formation efficaces permettant l'acquisition des connaissances et compétences langagières professionnelles et la levée de freins vers l'insertion qu'ils peuvent représenter. La formation vise à permettre aux bénéficiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De construire des compétences langagières permettant l'insertion dans le monde professionnel • D'accompagner cette formation par un travail de découverte des lieux ressources et des institutions pertinentes, liées à la recherche d'emploi. • D'acquérir une meilleure compréhension des documents professionnels relatifs à un champ d'activité ou transversaux et une meilleure appréhension des codes et de l'environnement professionnel
Finalités	<p>Levée des freins linguistiques et acquisition des compétences de bases nécessaires pour garantir une meilleure employabilité des personnes inscrites dans ces parcours personnalisés grâce à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La définition d'un projet d'insertion socioprofessionnelle réaliste et réalisable • L'inscription dans une suite de parcours vers une formation préparatoire, une formation qualifiante ou certifiante ou une action d'accompagnement à l'emploi • L'entrée directe en emploi ou en formation
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> • Habitant des quartiers prioritaires de la ville de Vitrolles • Jeunes et adultes éloignées de l'emploi <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
Modalités	<p>Parcours moyen individualisé de 112h. Etapes du parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une phase d'accueil et d'intégration sur le dispositif comprenant un positionnement individuel d'entrée en formation • Une phase de réalisation du parcours de formation : un parcours personnalisé est proposé à chaque apprenant • Une évaluation de mi-parcours et une évaluation de fin de cycle valoriseront l'acquisition des compétences langagières en situation professionnelle. • Une immersion en entreprise, le cas échéant • Une validation du parcours via une certification, une suite de parcours de formation ou un emploi <p>Les parcours individualisés sont construits selon les objectifs et besoins des bénéficiaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication écrite et orale en situation professionnelle • Vocabulaire contextualisé de spécialité dans les secteurs en tension • Interculturel et savoirs-être • Projet professionnel et techniques de recherche d'emploi • Connaissance du monde professionnel
Lieux d'intervention	EPFF- Impasse de l'EscounièreS, 13127 VITROLLES
Mode de validation	Attestation de formation et de compétences.
Contact	accueil@epff.eu / 04 91 37 33 24

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle formation	BOP 104- 2020 DE LA PARENTALITE A L'EMPLOI	
Présentation de l'action	La formation <i>De la parentalité à l'Emploi</i> est une étape complémentaire à une première formation linguistique visant à proposer à des parents primo-arrivants allophone les bases d'un parcours d'intégration vers l'emploi. Elle s'adresse à des parents ayant un objectif d'intégration professionnelle en leur proposant une formation rythmée et adaptée à leur fonction parentale	
Finalités	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir un vocabulaire de base lié à l'insertion professionnelle et à l'activité professionnelle ciblée • Développer des compétences en réception et production orales en vue d'une insertion professionnelle • Développer des compétences en réception/production écrite liées à la recherche d'emploi • Découvrir le monde professionnel français, les techniques de recherche d'emploi • Ouvrir et explorer les perspectives de projections professionnelles, en identifiant les freins et les atouts • Devenir acteur de son parcours d'insertion en développant l'autonomie et la confiance en soi 	
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> • Parents d'origine étrangère en situation régulière en France depuis moins de 5 ans • Signataire d'un Contrat d'Intégration Républicaine et titulaire d'un premier titre de séjour • Ayant confirmé un niveau A1 du CECRL • Ayant un projet d'insertion professionnelle défini ou en cours d'élaboration et souhaitant exercer une profession en France • Prêts et disponibles pour s'investir de façon volontaire dans un parcours vers l'emploi de 8 semaines <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>	
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi individualisé par un membre de l'équipe pluridisciplinaire d'EPFF qui associe des accompagnateurs à l'emploi, des formateurs FLE, et des formateurs spécialisés en intervention de remédiation cognitive • Ateliers de formation linguistique orientés vers l'insertion professionnelle qui permettent aux bénéficiaires de maîtriser le vocabulaire de la recherche d'emploi, de la vie professionnelle et des principaux métiers en tension • Exploration/découverte accompagnée des lieux ressources de l'insertion professionnelle qui permettra un travail transversal sur la mobilité et l'autonomie • Mise en émergence d'un projet spécifique d'insertion professionnelle • Ateliers de techniques de recherche d'emploi et de mise en stage • Enquêtes terrain et le cas échéant, une immersion en entreprise 	
Lieux d'intervention	<p>Durée : 8 semaines, soit 160 heures de formation 3 sessions de 15 parents entre octobre 2020 et juin 2021</p> <p>EPFF 21 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille</p>	<p>Rythme : 4 jours/semaine hors mercredis et périodes de vacances scolaires Jours : lundi, mardi, jeudi et vendredi. Horaires : 8h45-11h15 et 13h45-16h</p> <p>Accès : Métro : ligne 1 : arrêt Estrangin Préfecture Bus : 54, 60, 61, 80, 81 Tram T3 – Arrêt place de Rome</p>
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation de fin de formation mentionnant les compétences acquises • Synthèse finale et plan d'action pour la mise en œuvre du projet 	
Contact	accueil@epff.eu / 04 91 37 33 24	

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle Formation	BOP 104- 2020 FRANÇAIS LANGUE PROFESSIONNELLE
Présentation de l'action	La formation Français Langue Professionnelle s'adresse aux personnes étrangères en situation régulière et nouvellement arrivées en France ayant un objectif d'intégration professionnelle. Elle a pour objectifs généraux de permettre l'acquisition de compétences langagières, de connaissances et savoir-faire transversaux ou spécifiques à un champ professionnel selon la situation et le projet des bénéficiaires.
Finalités	<ul style="list-style-type: none"> • Construire des compétences langagières permettant l'insertion dans le monde professionnel • Accompagner cette formation par un travail de découverte des lieux ressources et des institutions pertinentes, liées à la recherche d'emploi • Grâce à une meilleure compréhension des documents professionnels relatifs à leur champ d'activité ; • grâce à une meilleure appréhension des codes et de l'environnement d'activité, professionnel ou d'étude relatifs à leur domaine d'activité
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> • Personnes étrangères en situation régulière, en France depuis moins de 5 ans • Signataire d'un Contrat d'Intégration Républicaine • Ayant un projet d'insertion professionnelle défini ou en cours d'élaboration • Souhaitant exercer une profession en France. <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
Modalités	<p>Du 01/09/2020 au 31/08/2021. Entrée et sorties permanentes. 56 places disponibles</p> <p>Parcours moyen de 120 heures, renouvelable et individualisé</p> <p>Rythme : 8h, 15h ou 30h/semaine, cours en journée, le soir ou le samedi matin</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition de compétences et d'outils de recherche d'emploi • Connaissance du marché de l'emploi, des métiers et des secteurs porteurs et des formations • Connaissance de l'environnement professionnel : approche interculturelle des situations de travail, • Acquisition de compétences linguistiques professionnelles transversales : compétences orales et écrites oral et écrit professionnelles, lexiques professionnels, mise en situation et réalisation de tâches professionnelles etc. • Acquisition de compétences et savoirs-être spécifiques au champ professionnel visé • Sorties ciblées vers des lieux d'insertion professionnelle • Immersions en entreprise
Mode de validation	Portefeuille de compétences individuel construit avec le bénéficiaire et remis en fin de parcours afin d'assurer une traçabilité de son parcours .
Lieux d'intervention	<p>EPFF, 21 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille</p> <p>Accès : Métro : ligne 1 : arrêt Estrangin Préfecture</p> <p>Bus : 54, 60, 61, 80, 81</p> <p>Tram T3 – Arrêt place de Rome</p>
Contact	Elodie CORSI, Coordinatrice : e.corsi@epff.eu

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle formation	FORMATION DE BASE A VISEE PARENTALE
Présentation de l'action	Dispositif d'apprentissage du français à destination de parents d'enfants scolarisés dans les quartiers prioritaires de la ville.
Finalités	Construire des moyens de communication orale et écrite en Français pour : <ul style="list-style-type: none"> • Faire connaître l'organisation de l'école et rapprocher les parents de l'institution scolaire • Faire émerger les comportements efficaces de soutien à la scolarité des enfants (Family Learning) • Faciliter l'intégration sociale par un travail sur le parcours de vie et de migration des parents • Préparer les stagiaires à la validation de leur niveau de français (DILF, DELF, CFG) • Développer la citoyenneté active • Travailler la mobilité sociale et professionnelle • Associer les pères et les grands-parents dans le suivi de la scolarité de l'enfant
Public concerné	<ul style="list-style-type: none"> • Parents ayant au moins un enfant scolarisé dans l'établissement ou dans les écoles du réseau • De nationalité française ou étrangère • Etre en situation administrative légale • Pré-requis : minimum d'oralité Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.
Modalités	<ul style="list-style-type: none"> • Du 02/03/2020 au 18/12/2021 • Démarrages sur les sites échelonnés • Rythme scolaire – (hors vacances scolaires) sur 4 demi-journées de 2h à 2h30. • Effectif par dispositif : 15 places - Entrées et sorties permanentes
Lieux d'intervention	<p><u>12 lieux d'intervention à Marseille</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecole maternelle des Dames, 6 rue du Terras, 13002 2. CAL Busserade, 58 rue Cavaignac, 13003 3. Ecole élémentaire Peyssonnel 2, 26 rue Peyssonnel, 13003 4. Collège Anatole France, 8 cours Pierre Puget, 13006 5. Ecole élémentaire Saint Jérôme les Lilas, rue Fernand Léger, 13013 6. Collège Edmond Rostand, 50 Avenue Saint-Paul, 13013 7. Ecole Saint Just Corot, Impasse Signoret, 13013 8. Ecole Emilie Vayssière 2, 9 rue de la Crau, 13014 9. Collège Pythéas, 15 rue des Gardians, 13014 10. Ecole Castellas Les Lions, 10 avenue du Castellas, 13015 11. Collège Jules Ferry, 2 boulevard Ledru Rollin, 13015 12. Ecole La Maurelette, Boulevard Simon Bolivar, 13015 <p><u>2 lieux d'intervention à Vitrolles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collège Henri Fabre, 65 Boulevard Paul Guigou, 13127 Vitrolles • Collège Camille Claudel, 49 Avenue du 8 Mai 1945, 13127 Vitrolles
Mode de validation	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation de formation, Validation du niveau de langue
Contact	accueil@epff.eu / 04 91 37 33 24

EPFF : LES ACTIVITES



Groupe
Avenir
Performance



Pôle formation	ATELIERS CONSEILS
<p>Présentation de l'action</p>	<p>L'offre de services est composée de 17 ateliers conseil, chacun permettant au bénéficiaire une progression dans l'acquisition :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de compétences : communication orale, numériques, capacités rédactionnelles, rigueur, prise de recul... ; • et/ou de méthodologies : stratégie et techniques de recherche d'emploi, élaboration de projet professionnel, construction d'un parcours de formation (dont information sur le compte personnel de formation et l'applicatif mon compte formation, la présentation des catalogues de formation disponibles)
<p>Finalités</p>	<p>Les ateliers Conseils visent à accélérer les retours à l'emploi des demandeurs d'emploi. S'appuyant sur les outils de Pôle Emploi, ils ont pour objectifs d'aider les actifs à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • être acteurs de leur parcours ; • mieux connaître le marché du travail, les opportunités de recrutement et les attentes des recruteurs ; • définir et mener à bien leur trajectoire professionnelle ; • augmenter et valider si besoin leur qualification ou leurs compétences en lien avec les besoins du marché du travail ; • développer leur autonomie ; • améliorer leurs techniques de recherche d'emploi ; • mobiliser de façon pertinente les droits qui leur sont attachés
<p>Public concerné</p>	<p>La prestation s'adresse à tous les actifs, qu'ils soient demandeurs d'emploi inscrits (toutes catégories confondues) ou non, quel que soit leur niveau d'expression écrite et/ou orale et leur aisance à utiliser les outils numériques.</p> <p>L'inscription des bénéficiaires est possible selon deux modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • inscription par le conseiller Pôle emploi depuis le système d'information avec l'accord du demandeur d'emploi en fonction de son besoin et de sa disponibilité • auto-inscription par le bénéficiaire depuis son espace personnel. Tous les ateliers conseil sont ouverts à l'auto-inscription.
<p>Modalités</p>	<p>L'atelier conseil est une prestation collective en présentiel physique d'une durée pouvant varier d'une demi-journée (3 heures) à une journée (6 heures) hors temps de restauration. Les ateliers s'inscrivent dans l'offre de services prestations de Pôle emploi. Ils sont organisés selon la nomenclature de l'Emploi Store, dans une volonté de lisibilité, autour des catégories suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choisir un métier • Se former (développer et/ou valider ses compétences et niveau de qualification) • Préparer sa candidature • Trouver un emploi • Créer une entreprise • Envisager / préparer une mobilité à l'international (hors périmètre du marché)
<p>Lieux d'intervention</p>	<p>Les ateliers se déclinent sur toute la région PACA, en présentiel ou à distance. Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
<p>Mode de validation</p>	<p>À la fin de chaque atelier conseil, le niveau d'atteinte de l'objectif par les bénéficiaires est évalué et indiqué sur la synthèse de l'atelier. Un plan d'action est également élaboré afin de permettre au bénéficiaire de poursuivre dans ses démarches d'accès à l'emploi.</p>
<p>Contact</p>	<p>j.larive@epff.eu / 04 91 37 33 24</p>

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle Orientation et Insertion	DAIE DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE A L'EMPLOI
Présentation de l'action	L'action consiste en un diagnostic permettant d'analyser la situation personnelle et professionnelle du bénéficiaire, ses atouts et ses éventuelles difficultés (état des lieux) et/ ou en un accompagnement court et intensif vers l'emploi durable.
Finalités	<ul style="list-style-type: none"> • Construire et concrétiser un projet professionnel durable • Développer l'employabilité
Public concerné	<p>Bénéficiaire du RSA socle des pôles d'insertion des 1^{er}/5^{ème}/6^{ème} et 7^{ème},</p> <p>Le dispositif s'adresse aux bénéficiaires du RSA, disponibles et volontaires pour (re)trouver un emploi, sans frein linguistique majeur mais confrontés à de multiples difficultés périphériques à l'emploi (sociales, personnelles, santé, risque d'exclusion du marché du travail...).</p> <p>Les personnes prioritaires sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celles ayant un faible niveau de qualification • Celles sans expérience professionnelle ou sans emploi stable depuis plus d'un an • Celles rencontrant une problématique d'orientation ou de requalification professionnelle • Celles cumulant plusieurs difficultés d'accès à l'emploi <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>
Modalités	<p>Diagnostic : 1 mois maximum :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation de la situation personnelle et professionnelle du bénéficiaire • Définition de pistes professionnelles réalistes et d'un parcours prévisionnel <p>Accompagnement à l'emploi : 3, 6, 9 ou 12 mois maximum :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement individualisé et personnalisé avec un référent unique • Mise en œuvre du projet et des étapes prévues, levée des freins périphériques, accompagnement à la recherche d'emploi • Rencontre avec le Chargé de Relation Entreprises • Positionnements sur offres et mise en emploi • Suivi en emploi
Contenu	<p>RDV individuels réguliers par un accompagnateur à l'emploi, référent unique et participation à des ateliers collectifs adaptés aux besoins du bénéficiaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail sur les outils liés à la recherche d'emploi (cv, lettre de motivation,) • Ateliers de remobilisation et de développement de l'image de soi • Atelier informatique (comment postuler en ligne ?) • Atelier sur les contrats de travail • Atelier sur la valorisation des compétences • Atelier d'entretien d'embauche (théorique et pratique) • Participation à des Recrutements individuels et collectifs • Enquête métier, immersion en entreprises (PMSMP) • Appui du Chargé des Relations Entreprises : • (Rencontre de professionnels, visite d'entreprises, Forums, recrutement MRS)
Lieux d'intervention	EPFF - 42 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille Proximité station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) / Bus 54, 60, 61, 80, 81
Contact	Jacques LARIVE, Responsable de Pôle : j.larive@epff.eu

EPFF : LES ACTIVITES



Pôle Orientation et Insertion	DU VERDISSANT AU VERT À NOUVEAUX MÉTIERS, NOUVELLES COMPÉTENCES
Présentation de l'action	<p>La formation tend à accompagner les publics éloignés de l'emploi vers les métiers de l'économie verte de premier niveau de qualification et leur montée en compétences. Elle vise à proposer de nouveaux modes de formation adaptés, susciter des opportunités d'emploi, développer des compétences transverses, sécuriser et fluidifier les parcours professionnels.</p>
Finalités	<p>Développer de nouvelles compétences dans le domaine en vue d'un retour à l'emploi durable et/ou l'accès à un premier niveau de qualification dans le domaine de l'économie verte. Les parcours visent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • le développement ou l'actualisation d'un socle de connaissances fondamentales ; • l'acquisition de savoirs, savoir-faire, gestes et attitudes professionnels constitutifs d'un panel de métiers de l'économie verte ; • la sécurisation et la fluidification des parcours professionnels en proposant des parcours adaptés aux besoins de l'économie verte
Public concerné	<p>Jeunes et adultes, demandeurs d'emploi, inscrits ou non à Pôle Emploi, de niveau inférieur au bac, éligibles au Pacte Régional Personnes ayant un intérêt pour les métiers verts ou « verdissants » L'action est accessible aux publics en situation de handicap</p>
Modalités	<p>Durée : 30 mois, 150 bénéficiaires. Entrées et sorties permanentes. Approche intégrative innovante reliant toutes les compétences de formation et d'accompagnement nécessaires à la réussite des parcours de mise en emploi. Parcours individualisé de l'apprenant autour de 3 étapes principales : [Positionnement initial et diagnostic]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phase de formation : 160 h, 290 h et 450 h • Phase d'alternance (50%) : entreprise apprenante et suivi par un livret de l'alternance • Suivi post-formation : entraînement en présentiel / e-learning
Contenu	<p>Ateliers individualisés à la carte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoirs fondamentaux, compétences de base et savoir-être : domaines de compétences CléA, méthodologie de l'apprentissage • Projet professionnel et emploi : bilan personnel et professionnel, découverte et connaissance des métiers de l'économie verte, élaboration de pistes professionnelles, TRE • Capacités, habiletés et compétences professionnelles des métiers de l'économie verte : autour des deux thématiques du tri des déchets et de la protection de l'environnement <ul style="list-style-type: none"> • - Modules « verts » associés aux secteurs de la mécanique (dépollution, réparabilité, durabilité) et du bâtiment (éco construction, éco bâtiment) • - Focus sur deux métiers : ambassadeur du tri, ouvrier du génie écologique <p>Accompagnement transversal : accompagnement « ensemblier » et accompagnement à la levée des freins périphériques à l'emploi par un référent Alternance via l'entreprise apprenante : développement de compétences en situation professionnelle. Alternance à hauteur de 50%</p>
Mode de validation	<p>Attestation de formation et portefeuille de compétences Positionnement sur la certification CléA. Titre professionnel le cas échéant</p>
Contact	<p>accueil@epff.eu / 04 91 37 33 24</p>

EPFF : LES SITES DE FORMATION



Pôle certification	TEST DE CONNAISSANCE DU FRANÇAIS
Présentation du test	Le TCF pour l'accès à la nationalité française (TCF ANF) a été spécifiquement conçu pour répondre aux nouvelles dispositions introduites par le ministère français de l'Intérieur (décret 2011-1265 du 11 octobre 2011) fixant au niveau B1 le niveau requis en français – oral et écrit - pour les postulants à la nationalité française
Public concerné	Vous êtes candidat à l'acquisition de la nationalité française par mariage ou par naturalisation. Vous pouvez vous inscrire au TCF ANF. Vous êtes candidat de niveau B2 ou de niveau C et souhaitez faire valoir votre attestation du TCF ANF auprès d'autres entités (université, employeurs, etc.) dans la limite de validité du test (2 ans)
Calendrier	11 sessions annuelles : <ul style="list-style-type: none"> • Mercredi 13 janvier 2021 • Mercredi 3 février 2021 • Mercredi 10 mars 2021 • Mercredi 14 avril 2021 • Mercredi 9 juin 2021 • Mercredi 7 juillet 2021 • Mercredi 4 août 2021 • 1 session en septembre 2021 • 1 session en octobre 2021 • 1 session en novembre 2021 • 1 session en décembre 2021
Modalités	Le TCF évalue les compétences orales et écrites selon les modalités suivantes : Epreuve collective : <ul style="list-style-type: none"> • Epreuve de compréhension orale (30mn) : 29 questions • Epreuve de compréhension écrite (45mn) : 29 questions • Epreuve d'expression écrite (30 mn) : 3 tâches Epreuve individuelle : <ul style="list-style-type: none"> • 1 épreuve d'expression orale avec un jury. L'épreuve est composée de trois tâches différentes sur une durée de 12 minutes. Toutes les épreuves ont été conçues dans la perspective actionnelle du <i>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</i> . Ces examens reposent sur des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être et des savoir-apprendre, présents dans la compétence à communiquer sur les plans linguistique, sociolinguistique et pragmatique. Les formats des deux épreuves d'expression orale et écrite du TCF ANF sont adossés à ceux du TCF Carte de Résident A2. Ces formats sont particulièrement bien adaptés à un public visant un niveau A2-B1. Inscription au plus tard 4 semaines avant la date de l'examen
Validation	Résultats 3 à 4 semaines après l'examen.
Tarifs	150 €
Contact	Nathalie FIEVET, Responsable centre d'examen, n.fievet@epff.eu Tél : 04 91 37 33 24

EPFF : LES SITES DE FORMATION



Pôle Certification	DIPLOME ELEMENTAIRE DE LANGUE FRANÇAISE : A1, A2, B1, B2 DIPLOME APPROFONDI DE LANGUE FRANÇAISE : C1 ET C2		
Présentation des diplômes	<p>DEL F A1 : Ce niveau valorise les premiers acquis. Il s'agit du niveau le plus élémentaire d'utilisation de la langue dit " de découverte " : interactions simples (parler de soi et de son environnement immédiat)</p> <p>DEL F A2 : Il se situe dans la même perspective et valide encore la compétence langagière d'un utilisateur élémentaire, considéré comme un acteur social : réaliser des tâches simples de la vie quotidienne.</p> <p>DEL F B1 : A ce niveau, l'utilisateur devient indépendant : comprendre et poursuivre une discussion, donner son avis et son opinion.</p> <p>DEL F B2 : A ce niveau, l'utilisateur a acquis un degré d'indépendance qui lui permet d'argumenter pour défendre son opinion, développer son point de vue et négocier.</p> <p>DAL F C1 : A ce niveau, l'utilisateur est autonome. Il est capable d'établir une communication aisée et spontanée et produit un discours clair, bien construit.</p>		
Public concerné	<p>Vous êtes Étranger et vous souhaitez valoriser vos compétences en français à des fins personnelles ou professionnelles ? Vous êtes Français originaire d'un pays non francophone et non titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire ou supérieur public français ? Vous pouvez présenter le DELF et/ou le DALF.</p> <p>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</p>		
Calendrier	24, 25 et 26 février 2021 24, 25 et 26 mars 2021 26, 27, 28 mai 2021 23, 24, et 25 juin 2021	21, 22 et 23 juillet 2021 25, 26, 27 août 2021 6, 7 et 8 octobre 2021 15, 16 et 17 décembre 2021	<p>Une session DELF PRO 25 et 26 novembre 2021</p> <p>Une session DALF C1 28 mai 2021</p>
Modalités	<p>Durée variable de l'examen selon le niveau : épreuves collectives, de 1h20 à 4h + épreuves individuelles de 20 min à 1h. A chaque niveau, 4 compétences sont évaluées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension orale : 25 points • Production orale : 25 points • Compréhension des écrits : 25 points • Production écrite : 25 points <p>Toutes les épreuves ont été conçues dans la perspective actionnelle du <i>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</i>. Ces examens reposent sur des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être et des savoir-apprendre, présents dans la compétence à communiquer sur les plans linguistique, sociolinguistique et pragmatique</p>		
Validation	<p>Les diplômes du DELF/DALF sont valables à vie et indépendants : vous pouvez donc vous présenter librement à l'examen de votre choix. Une note supérieure ou égale à 50/100 est demandée pour obtenir le diplôme. <u>Des cours de préparation aux examens sont proposés.</u></p>		
Tarifs	DELF A1 : 60 euros DELF A2 : 75 euros	DELF B1 : 90 euros DELF B2 : 100 euros	DALF C1/C2: 130 euros
Lieux d'exécution et Contacts	EPFF 21 rue Roux de Brignoles -13006 Marseille Proximité Station de métro Estrangin-Préfecture (ligne 1) Bus 54, 60, 61, 80, 81 Mail : delf@epff.eu / Tél : 04 91 37 33 24		<p>Contact : Nathalie FIEVET Responsable centre d'examen n.fievet@epff.eu Tél : 04 91 37 33 24 Facebook : DELF EPFF Marseille</p>

EPFF : LES SITES DE FORMATION



Pôle pédagogie	LUTTER CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE AU COLLEGE
Présentation de l'action	<p>Cet accompagnement vise à aider les élèves à prendre conscience des stratégies qu'il met en place pour réussir une tâche scolaire, et à les déconstruire pour les mettre à jour, les comprendre, les systématiser et découvrir leur mode de réussite.</p> <p>Cette méthode nécessite l'approche en petits groupes car elle travaille la métacognition et remet l'apprenant au centre de son propre apprentissage. Cette pédagogie de la réussite s'intéresse au comment et non au pourquoi des moyens d'apprendre de l'enfant. Se redécouvrir performant a un impact positif sur l'image de soi, et redonne envie à l'enfant de reprendre son activité d'apprenant.</p>
Finalités	<p>L'action vise à remobiliser l'élève en situation de décrochage scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettre l'élève en situation de réussite par des exercices de difficulté calibrés en fonction de son niveau cognitif • lui faire découvrir simultanément que l'on peut observer ses propres stratégies d'apprentissage, de façon simple et accessible, • rendre l'élève capable de choisir son processus de réussite, • l'aider à soutenir son attention, • lui donner les clés d'une mémorisation efficace et ciblée, • lui offrir l'occasion de se voir réussir (image de soi revalorisée), • le familiariser- en conséquence-avec ses pratiques d'apprentissage et ainsi le rendre autonome sur ses apprentissages scolaires.
Public concerné	<p>Des élèves en grande difficulté au regard des apprentissages : manque d'attention, difficulté à comprendre les consignes, manque de méthode, déficit de l'image de soi. Le territoire sur lequel seront implantées ces actions ont pour dominante une population d'origine hors de France et de la CEE ce qui au niveau des classes primaires se traduit par un manque de maîtrise de la langue française et/ou par un manque de vocabulaire rendant difficile la compréhension des consignes et la gestion des apprentissages.</p>
Modalités	<p>Le projet propose une série de 10 ateliers de remobilisation cognitive d'une heure trente pour un groupe de 5 à 6 élèves, sur le temps périscolaire, sur un créneau horaire/jour à déterminer avec le chef d'établissement, à raison d'un atelier par semaine du calendrier scolaire. Une salle de classe à mettre à disposition par l'établissement scolaire. Un intervenant spécialisé par établissement scolaire.</p>
Lieux d'intervention	<p>6 collèges partenaires ayant détectés des besoins d'accompagnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collège Jules Massenet, Marseille • Collège Pythéas, Marseille • Collège Rosa Parks, Marseille • Collège Pont de Vivaux, Marseille • Collège Renoir, Marseille • Collège Marie-Laurençin, Marseille
Mode de validation	<p>Certificat de suivi et livret apprendre à apprendre</p>
Contact	<p>accueil@epff.eu / 04 91 37 33 24</p>

EPFF : LES SITES DE FORMATION



Pôle pédagogie	<p align="center">Apprendre à apprendre : l'apprentissage de la réussite</p>
Présentation de l'action	<p>Cet accompagnement vise remobiliser l'élève en risque de décrochage scolaire. Il s'agit d'aider les élèves à prendre conscience des stratégies qu'il met en place pour réussir une tâche scolaire, et à les déconstruire pour les mettre à jour, les comprendre, les systématiser et découvrir leur mode de réussite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la session et de ses objectifs • Découverte par chaque enfant de la méthode et des différentes stratégies d'apprentissage en présence à travers des supports oraux simples • Comprendre l'importance de la consigne et savoir la gérer • Construire des capacités d'attention. Exercices à partir des cinq sens • Revenir sur le traitement de la consigne et la notion de projet • Importance de l'évocation du sens à partir d'un texte à lire • Attention et mémorisation : différences • La mémoire. Les différentes mémoires. Les règles de la mémorisation • Exercices de mémorisation. Application à des contenus scolaires. Exercices oraux et écrits
Finalités	<p>Les finalités de cet accompagnement sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettre l'élève en situation de réussite par des exercices de difficulté calibrés en fonction de son niveau cognitif, • lui faire découvrir simultanément que l'on peut observer ses propres stratégies d'apprentissage, de façon simple et accessible, • rendre l'élève capable de choisir son processus de réussite, • l'aider à maîtriser son attention, • lui donner les clés d'une mémorisation efficace et ciblée, • lui offrir l'occasion de se voir réussir (image de soi revalorisée), • le familiariser- en conséquence- avec ses pratiques d'apprentissage et ainsi le rendre autonome sur ses apprentissages scolaires.
Public concerné	<p>Elèves de fin de cycle 3 pour qui se profile déjà un passage périlleux ou problématique en classe de 6^{ème}. Le public des ateliers sera défini dans chaque établissement selon les besoins repérés par les chefs d'établissement et les équipes pédagogiques.</p>
Modalités	<p>Module de 15 heures réparties sur 10 séances.</p> <p>Les séances peuvent être réalisées dans le cadre des heures d'accompagnement individualisé ou de l'accompagnement éducatif.</p>
Lieux d'intervention	<p>6 établissements partenaires situés en QPV :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecole de la Maurelette • Ecole Kléber • Ecole Peyssonnel • Ecole des Convalescents • Ecole National • Ecole Arenc Bachas
Mode de validation	<p>Certificat de suivi et livret apprendre à apprendre</p>
Contact	<p>accueil@epff.eu / 04 91 37 33 24</p>

EPFF : LES SITES DE FORMATION



Pôle pédagogie	PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE
Présentation de l'action	Cet accompagnement vise à aider les élèves à prendre conscience des stratégies mises en place pour réussir une tâche scolaire, et à les déconstruire pour les mettre à jour, les comprendre, les systématiser et découvrir les modes de réussite.
Finalités	Remobiliser l'élève en risque de décrochage scolaire : <ul style="list-style-type: none"> • mettre l'élève en situation de réussite par des exercices de difficulté calibrés en fonction de son niveau cognitif, • lui faire découvrir simultanément que l'on peut observer ses propres stratégies d'apprentissage, de façon simple et accessible, • rendre l'élève capable de choisir son processus de réussite, • l'aider à soutenir son attention, • lui donner les clés d'une mémorisation efficace et ciblée, • lui offrir l'occasion de se voir réussir (image de soi revalorisée), • le familiariser- en conséquence-avec ses pratiques d'apprentissage et ainsi le rendre autonome sur ses apprentissages scolaires
Public concerné	Des élèves de CM1 /CM2 en grande difficulté au regard des apprentissages et pour qui se profile déjà un passage périlleux ou problématique en classe de 6 ^{ème} . Manque d'attention, difficulté à comprendre les consignes, manque de méthode, déficit de l'image de soi. L'intervention en petits groupe permet de faire la part des choses : ce qui relève des difficultés cognitives et ce qui provient d'un déficit de langue.
Modalités	Le projet propose une série de 10 ateliers de remobilisation cognitive d'une heure trente pour un groupe de 5 à 6 élèves, sur le temps périscolaire, sur un créneau horaire/jour à déterminer avec le chef d'établissement, à raison d'un atelier par semaine du calendrier scolaire. Une salle de classe à mettre à disposition par l'établissement scolaire. Un intervenant spécialisé par établissement scolaire.
Lieux d'intervention	Cités éducatives Malpassé Corot : <ul style="list-style-type: none"> • Ecole St Jérôme Les Lilas • Ecole les Lauriers REP + Jean-Claude Izzo <ul style="list-style-type: none"> • Collège Jean-Claude Izzo • Ecole Hozier • Ecole Major Cathédrale • Ecole Vincent Leblanc • Ecole Chevalier Paul REP Anatole France <ul style="list-style-type: none"> • Collège Anatole France • Ecole Albert Chabanon
Mode de validation	Certificat de suivi et livret apprendre à apprendre
Contact	accueil@epff.eu / 04 91 37 33 24

EPFF : LES SITES DE FORMATION

Les sites de formation Espace Pédagogie Formation France

EPFF MARSEILLE (SIEGE)

L'Organisme de Formation EPFF Marseille 1, siège de l'association et lieu de formation principal, se situe au 21 rue Roux de Brignoles, dans le 6^{ème} arrondissement à Marseille dans de vastes locaux adaptés à la formation, ouverts aux bénéficiaires et aux intervenants.

Le centre est proche de l'arrêt de métro *Estrangin-Préfecture* (ligne 1) et accessible par bus (lignes 54 – 60 – 61 – 80 et 81). Il se situe à 3,4 kilomètres de la gare routière et de la gare Saint-Charles (15 minutes en voiture, 10 minutes en métro).

Au cœur du centre-ville, des parkings publics payants (cours Pierre Puget, Q- Park Marseille Puget Estrangin, Monthyon), des possibilités de restauration rapide et traditionnelle (sandwicherie, saladeries, snacks, restaurants, commerces) et d'hébergement (hôtels) se situent à proximité de l'organisme.

HORAIRES D'OUVERTURE D'E.P.F.F. :
Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
Soir : du Lundi au Vendredi de 17h30 à 19h30
Samedi de 9h00 à 13h00

epff
21 rue Roux de Brignoles
13006 Marseille

04 91 37 33 24

Métro Ligne 1
Estrangin - Préfecture

RTM BUS
54 - 60 - 61 - 80 - 81

EPFF dispose d'une rampe d'accès destinée à faciliter l'accès aux locaux aux personnes porteuses d'un handicap moteur. Un ascenseur est accessible aux publics porteurs d'un handicap moteur et adapté aux publics non-voyants et malvoyants.

Le Centre dispose de 2 référents formés par le CARIF-Espace Compétences, pour favoriser la prise en compte de l'handicap visible et invisible des personnes dans la mise en œuvre des parcours de formation et les accompagnements proposés.

EPFF : LES SITES DE FORMATION

Quelques photos du centre

Extérieur



Intérieur



EPFF : LES SITES DE FORMATION

Le centre de formation de 375 m2 comprend :

- Un Espace ouvert aux apprenants :

Salle	Superficie (en m2)	Capacité d'accueil (en nb de personnes)	Equipement informatique, ouvrage en consultation
Lieu d'accueil	29	10	Espace accueil comprenant une salle d'attente et un comptoir avec un ordinateur, connecté à Internet et équipé multimédia.
Salle de formation 1	33	20	Ressources pédagogiques dédiées à l'apprentissage du français, aux savoirs de base. Documents Orientation et Insertion professionnelle à disposition des stagiaires, dictionnaire unilingues et bilingues. 1 poste informatique connecté/salle.
Salle de formation 2	25	15	
Salle de formation 3	25	15	
Salle de formation 4	35	20	
Salle de formation 5	26	15	
Salle de formation 6	23	15	Salle informatique : 10 postes en réseau, connectés à internet et équipés multimédia.
Salle de formation 7	25	15	Salle de réunion /centre de ressources apprenant et formateurs.
Espace ressources	4	4	Ressources pédagogiques dédiées à l'apprentissage du français, aux savoirs de base, à l'orientation/insertion professionnelle mises à disposition des stagiaires.
Espace méridien	20	10	Espace méridien réservé comprenant un distributeur de boissons chaudes et froides, un frigo, un micro-onde.

- Un Espace ouvert aux formateurs :

- 4 bureaux individuels, de 12 m2 à 25 m2
- Une salle de réunion de 25 m2
- Un espace ressources
- Une salle technique de 8 m2 comprenant une photocopieuse- imprimante-scanner en ligne avec mémoire et gestion de fichiers.

Le centre de formation dispose d'un matériel audio-visuel complet : plusieurs lecteurs CD, un vidéoprojecteur, une caméra vidéo, des enceintes audio.

Les ordinateurs du centre sont équipés a minima d'un système d'exploitation Windows 2000 ou XP, Internet Explorer version 5, d'un logiciel de décompression de fichier zip.

EPFF : LES SITES DE FORMATION

Les centres ressources mettent de nombreux ouvrages des domaines du Français Langue Etrangère, du Français Langue d'intégration, du Français sur Objectif Spécifique et des Savoirs de Base, à disposition des formateurs et des apprenants : des manuels de l'apprenant et du formateurs, des ouvrages pédagogiques théoriques, des dictionnaires généraux et de spécialité ainsi que tous les référentiels relatifs au Français Langue Etrangère, aux Compétences Clés, à l'alphabétisation et à la lutte contre l'illettrisme (*Compétences clés en Situation Professionnelle* de l'ANLCL, le *Cadre Européen de Référence des Compétences Clés*, *Cadre Européen Commun de Référence des Langues*) comme par exemple l'édition Didier du Niveau A1.1 du CECR (Français pour les adultes non francophones, peu ou non scolarisés) *Référentiel et certification DILF pour les premiers acquis en Français*.

Le Centre Ressources des apprenants a également fonction de bibliothèque médiathèque puisque des romans, des nouvelles et différents ouvrages sur des thèmes de la vie pratique peuvent également y être empruntés par les stagiaires et les formateurs

Des fiches récapitulatives à disposition ont été réalisées par les formateurs et les coordinateurs des différents dispositifs de formation et d'insertion.

Des fiches métier et documents d'information sur les secteurs, métiers en tension, lieux ressource, manifestations autour de l'emploi sont à consulter dans chaque salle et lieu du centre de formation/évaluation.

Une espace virtuel d'autoformation réservé aux stagiaires est disponible sur l'intranet de l'Organisme de formation.

Des *livrets d'autoformation*, construits en fonction des différentes typologies sociolinguistiques des publics en formation sont remis aux stagiaires et permettent de guider leur travail en autonomie.

L'organisme de formation dispose de trois annexes :

- **EPFF Marseille 2**
- **EPFF Aix en Provence**
- **EPFF Vitrolles**

EPFF : LES SITES DE FORMATION

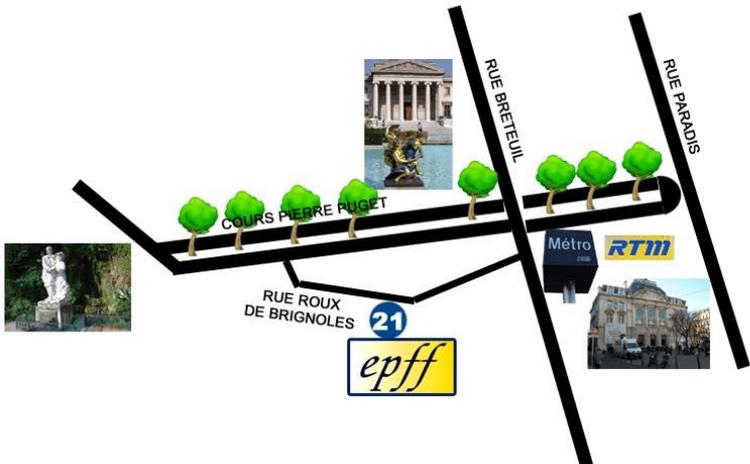
EPFF MARSEILLE 2 (ANNEXE)

L'Organisme de Formation EPFF Marseille 2, lieu de formation secondaire, se situe au 42 rue Roux de Brignoles, dans le 6^{ème} arrondissement à Marseille dans de vastes locaux adaptés à l'accompagnement à l'emploi ouverts aux bénéficiaires et aux intervenants.

Situé dans la même rue que le siège, le centre est proche de l'arrêt de métro *Estrangin-Préfecture* (ligne 1) et accessible par bus (lignes 54 - 60 - 61 - 80 et 81). Il se situe à 3,5 kilomètres de la gare routière et de la gare Saint-Charles (15 minutes en voiture, 10 minutes en métro).

Au cœur du centre-ville, des parkings publics payants (cours Pierre Puget, Q- Park Marseille Puget Estrangin, Monthyon), des possibilités de restauration rapide et traditionnelle (alimentations, sandwicheries, snacks, restaurants, commerces) et d'hébergement (hôtels) se situent à proximité de l'organisme.

HORAIRES D'OUVERTURE D'E.P.F.F. :
Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00
Soir : du Lundi au Vendredi de 17h30 à 19h30
Samedi de 9h00 à 13h00



epff
21 rue Roux de Brignoles
13006 Marseille

04 91 37 33 24

Métro Ligne 1
Estrangin - Préfecture

RTM BUS
54 - 60 - 61 - 80 - 81

EPFF : LES SITES DE FORMATION

Quelques photos du lieu de formation :

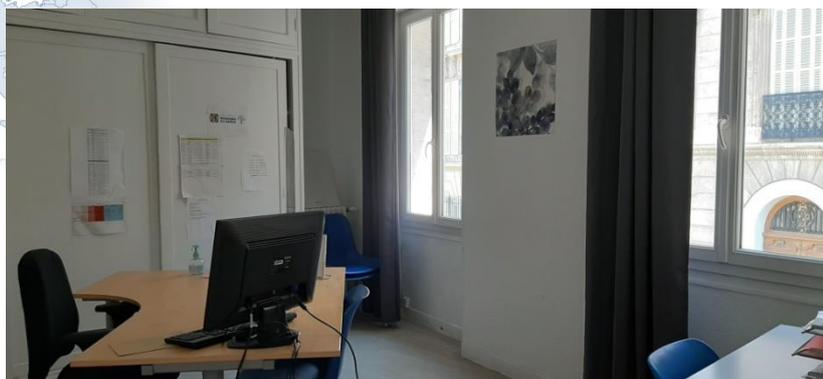
Extérieur



Intérieur



EPFF : LES SITES DE FORMATION



Le centre de formation de 135 m2 comprend :

- Un Espace ouvert aux apprenants :

Salle	Superficie (en m2)	Capacité d'accueil (en nb de personnes)	Equipement informatique, ouvrage en consultation
Lieu d'accueil	10	4	Espace accueil comprenant une salle d'attente
Salle 1	15	6	Documents Orientation et Insertion professionnelle à disposition des stagiaires et des intervenants 9 postes en réseau, connectés à internet et équipés multimédia Centre de ressources apprenant et formateurs
Bureau 1	16	4	1 poste informatique connecté
Bureau 2	8	2	1 poste informatique connecté
Bureau 3	8	2	1 poste informatique connecté
Espace ressources	4	4	Ressources pédagogiques dédiées à l'orientation/insertion professionnelle mises à disposition des stagiaires.

- Un Espace ouvert à la Direction, à l'encadrement et aux accompagnateurs à l'emploi :
 - 4 bureaux individuels, de 8 m2 à 16 m2
 - Un open space de 15m2
 - Un espace ressources
 - Un espace technique de 2 m2 comprenant une photocopieuse- imprimante-scanner en ligne avec mémoire et gestion de fichiers.

Le centre de formation dispose d'un matériel audio-visuel complet : plusieurs lecteurs CD, un vidéoprojecteur, une caméra vidéo, des enceintes audio.

EPFF : LES SITES DE FORMATION

Les ordinateurs du centre sont équipés à minima d'un système d'exploitation Windows 2000 ou XP, Internet Explorer version 5, d'un logiciel de décompression de fichier zip.

Contacteur EPFF :

Tel : 04 91 37 33 24

Contact accueil : accueil@epff.eu

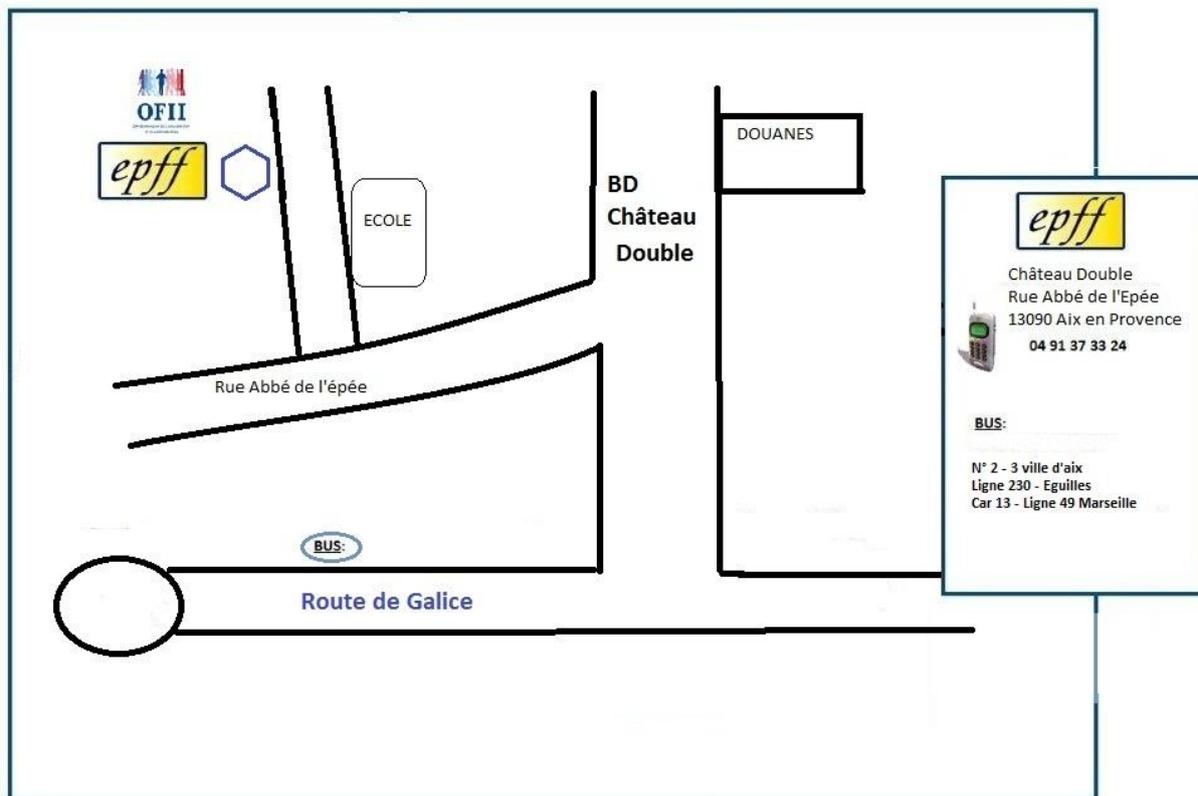
Site internet de l'organisme de formation: www.epff.eu

EPFF AIX-EN-PROVENCE

EPFF Aix-en Provence se situe à Château Double, Rue Abbé de l'Épée, 13090 Aix-en-Provence.

Le lieu de formation est facilement accessible y compris pour les personnes à mobilité réduite. Il est desservi par les Bus d'Aix-en-Provence : 02 et 03, le Bus Eguilles n°230 et le Bus Cartrize n°49. Il se situe à 2 kilomètres de la gare routière et à 3 kilomètres de la gare d'Aix en Provence.

Des parkings publics gratuits, des possibilités de restauration rapide et traditionnelle (sandwicheries, snacks, restaurants, commerces) et d'hébergement (hôtels) se situent à proximité de l'organisme : Centre Commercial Casino Jas de bouffan.



EPFF : LES SITES DE FORMATION

Quelques photos du lieu de formation :

Extérieur



Intérieur



EPFF : LES SITES DE FORMATION

Le centre de formation de 103 m2 comprend :

- Un Espace ouvert aux apprenants :

Salle	Superficie (en m2)	Capacité d'accueil (en nb de personnes)	Equipement
1 salle de formation + une terrasse de 10 m2	33	40	Bibliothèque existante sur le centre de formation constituée d'une cinquantaine à destination des publics de niveaux A1.1 à B1 et en Savoirs de base - Ouvrages de lecture - Manuels de français, mathématiques, matières générales ou savoirs pratiques - Cahiers d'exercices et applications Classeurs de documents authentiques, informations et plans d'accès aux lieux ressources et d'accompagnement (social, professionnel, parental)
1 salle de formation	41	40	1 lecteur CD ; 1 lecteur DVD ; 1 vidéoprojecteur Parc de 10 ordinateurs portables
Espace ressources	4	2	Ressources pédagogiques dédiées à l'apprentissage du français, aux savoirs de base, à l'orientation/insertion professionnelle mises à disposition des stagiaires.
Espace méridien	10	8	Micro-onde et frigo

- Un Espace ouvert aux formateurs :
 - Deux salles de formation
 - Un espace ressources
 - Un espace technique comprenant une photocopieuse- imprimante-scanner en ligne avec mémoire et gestion de fichiers

Le centre de formation dispose d'un matériel audio-visuel complet : plusieurs lecteurs CD, un vidéoprojecteur, une caméra vidéo, des enceintes audio.

Les ordinateurs du centre sont équipés à minima d'un système d'exploitation Windows 2000 ou XP, Internet Explorer version 5, d'un logiciel de décompression de fichier zip.

Contact EPFF :

Tel : 04 91 37 33 24

Contact accueil : accueil@epff.eu

Site internet de l'organisme de formation: www.epff.eu

EPFF : LES SITES DE FORMATION

EPFF VITROLLES

EPFF Vitrolles se situe à 3 Impasse de l'Escounière 13127 VITROLLES.

Le lieu de formation est facilement accessible y compris pour les personnes à mobilité réduite. Il est desservi par les Bus 7, 12, 27. Il se situe à 800 mètres de la gare routière et à 5,5 kilomètres de la gare de Vitrolles.

Des parkings publics gratuits, des possibilités de restauration rapide et traditionnelle (alimentations, sandwicheries, snacks, restaurants, commerces) et d'hébergement (hôtels) se situent à proximité de l'organisme : Centre Urbain Rd-Pt Pierre Plantée, Centre commercial Carrefour.

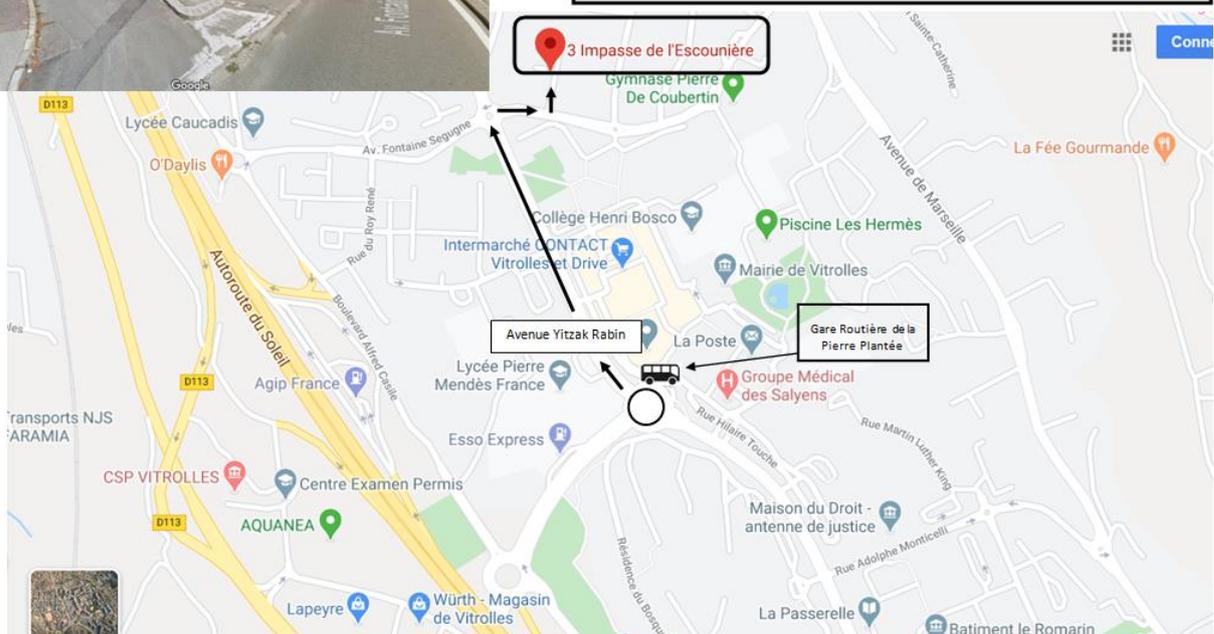


EPFF Vitrolles

3 Impasse de l'Escounière
13127 Vitrolles

☎ 04.91.37.33.24

Bus de Vitrolles : lignes 7, 12, 27 - Arrêt : Les Pommiers Vitrolles
Gare Routière Pierre Plantée (8 mn à pied)
Parking gratuit à proximité



EPFF : LES SITES DE FORMATION

Quelques photos du lieu de formation :

Extérieur



Intérieur



EPFF : LES SITES DE FORMATION

Le centre de formation de 60 m2 comprend :

- Un Espace ouvert aux apprenants :

Salle	Superficie (en m2)	Capacité d'accueil (en nb de personnes)	Equipement informatique, ouvrage en consultation
Lieu d'accueil	4	4	Espace accueil comprenant une salle d'attente
Salle de formation 1	22	16	Ressources à destination des publics de niveaux A1.1 à B1 : - Méthodes, notamment : <ul style="list-style-type: none">- Trait d'Union 1- Trait d'Union 2- Trait d'Union Lecture écriture. Niveau A1.1- Trait d'Union Lire- Trait d'Union Ecrire- Trait d'Union - Culture et Citoyenneté
Salle de formation 2	20	14	- Cahier d'exercice : Trait d'union Livre de l'élève - Documents authentiques - Ressources audio et multimédia Parc de 10 ordinateurs portables 1 poste informatique connecté
Espace méridien	22	16	Micro-onde et frigo

Contacteur EPFF :

Tel : 04 91 37 33 24

Contact accueil : accueil@epff.eu

Site internet de l'organisme de formation: www.epff.eu

Recherche et Développement : un déploiement des activités à l'International

Espace Pédagogie Formation France a décliné sa spécialité et son expertise dans divers cadres d'intervention et participation : projets européens, coopération éducative au Maroc.

Les projets européens

La *Formation de Base à Visée Parentale* a permis d'intégrer un réseau européen dans le cadre d'un partenariat éducatif Grundtvig : le Réseau Européen de Family Learning :

- 2003 : **Family Help and School Success** - Adult continuous education for parents' and children's achievement, Projet Grundtvig 2
- 2005 : **Falcon : the Family Learning CONFERENCE**, Grundtvig 4
- 2006 : **Face it**, Grundtvig1
- 2006 : **European Family Learning Network**, Grundtvig 4
- 2008 : **Europol Politics revisited**, LLP - Grundtvig GMP
- 2010 : **European Network for Intergenerational Learning**, LLP-Grundtvig MN, www.enilnet.eu
- 2012 : **Learn for Work and Life ! One Step Up**, LeWeL UP, LLP-Grundtvig-GMP

En tant qu'expert d'un partenariat éducatif sous la forme de du projet européen, « Lewel Up », EPFF a participé à l'acceptation du concept Apprendre à Apprendre comme partie intégrante des 7 Compétences Clés, produit des matériels pédagogiques (manuel, CD, fiches didactiques) destinés à promouvoir une pratique commune de son application, et ce dans le cadre de l'insertion sociale et professionnelle des adultes en situation d'illettrisme

EPFF a été le coordinateur du projet « European Network for Intergenerational Learning » (ENIL) constituant un réseau de ressources pour les apprentissages intergénérationnels, qui a réuni 25 partenaires représentant 20 pays d'Europe.

Par la suite, EPFF a participé à d'autres projets européens sur les questions d'apprentissage :

- 2013, **The Learning Prison** - Développer des compétences clés des professionnels de la prison dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie, 2013-1 RO1-LE004-295022
- 2013, **Lifelong Learning for a Learning City**, 2013-1-RO1-GRU06-29480 6

Les projets internationaux

De 2000-2013, EPFF est intervenu au Maroc dans le cadre de la coopération internationale, et a réalisé plusieurs actions :

- la formation des personnels de l'Education Nationale Marocaine, où sur une durée de cinq ans, l'approche de l'éducation cognitive et les outils de l'apprendre à apprendre ont été transmis aux cadres formateurs d'enseignants et d'inspecteurs, un manuel bilingue a été produit, et des modules de formation pour l'essaimage ont été mis en place.
- La formation des personnels associatifs et des cadres de l'éducation non formelle en matière d'orientation et d'insertion professionnelle des jeunes de l'éducation non formelle.

Les références professionnelles d'Espace Pédagogie Formation France

INSTITUTIONS / COLLECTIVITES TERRITORIALES

A C S E : Agence pour la Cohésion Sociale et l'Emploi

2005-2011 : Accompagnement à la mobilité sociale sur le territoire de Marseille centre

2007-2009 : Bilan Prescription Evaluation Linguistique

AGENCE NATIONALE DE LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME : ANLCI

2009-2010 : L'orientation scolaire expliquée aux parents migrants. Action expérimentale.

ASSOCIATION DU SERVICE SOCIAL DE SAUVERGARDE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE

2001 : Chantier Evaluation (enquêteurs auprès des familles sur Ordonnance d'un juge)

2001 : La Communication efficace (ensemble du personnel)

CONSEIL REGIONAL PACA / DRTEFP / EPAEM/Conseil Général 13 / FSE / Caisse d'Épargne

2003-2008 : Volet expérimental d'ETAPS : REGAL (réappropriation des enjeux géographiques par des actions linguistiques)

CONSEIL REGIONAL PACA

2003-2006 : Dynamique de Choix Professionnel

2005-2006 : Formation Linguistique de Base

2003-2018 : Service d'Orientation Professionnelle (SEDOP)

2006-2017 : Espaces Territoriaux d'Accès aux Premiers Savoirs (ETAPS 1 et 2)

2017 : START-Découverte des métiers

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BOUCHES-DU-RHÔNE : Formations à destination des agents

1996-1997 : Techniques d'Apprentissage (Agents Forestiers)

1997 : Préparation au Concours d'Agent Technique (Agents Forestiers)

1998 : Préparation au Permis Poids Lourds (C)

2004 : Préparation au concours d'adjoint administratif territorial

2004 : L'accueil physique et téléphonique aux Archives Départementales des Bouches du Rhône

1997-2015 : Cycle « Progresser » : Préparation aux Concours Internes, lutte contre l'illettrisme, mise à niveau

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BDR : Formations à destination des bénéficiaires du RSA

2004 : Mise en parcours vers l'emploi

2008-2010 : Action Intermédiaire pour un Accès Durable à l'Emploi (ACIADE)

2008-2010 : Action REGAL pour 15 places accompagnement à l'insertion par la formation

2010-2018 : Module d'Insertion Entrée Linguistique (MIEL)

Depuis 2009 : Dispositif d'Accompagnement Individualisé à l'Emploi (DAIE)

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES ALPES-MARITIMES

1995 : Apprendre à Apprendre - Préparation aux Concours d'Agent Technique et d'Agent Technique Qualifié (Agents d'Entretien se préparant aux Concours)

EPFF : LES REFERENCES

CENTRE NATIONAL DE FORMATION DES PERSONNELS TERRITORIAUX (CNFPT)

- 2001-2002 : Cours de remise à niveau Agents Forestiers des Bouches du Rhône
2004 : Module de préparation à l'entrée en formation pour PNP (Bouches du Rhône)
2005 : Module de préparation à l'entrée en formation pour PNP (Bouches du Rhône et Vaucluse)
2006 : Module de préparation à l'entrée en formation pour PNP (Marseille)

DIRECTION DE L'ACCUEIL, DE L'INTÉGRATION ET DE LA CITOYENNETÉ

- 2011-2012 Action : Formation linguistique individualisée *Du DILF au DELF option professionnelle*

DIRECTION DÉPARTEMENTALE ET RÉGIONALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS ET DE LA COHÉSION SOCIALE PACA

- 2015 : Dialogue interculturel
2016 : Principes et valeurs de la République et de la société française
2016-2018 : Français Langue Professionnelle

La DDTEFP des Bouches-du-Rhône/FONDS D'ACTION SOCIAL

- 1999-2003 : FBVS Alphabétisation intensive
2001-2002 : Formation de formateurs- Demandeurs d'emploi en reconversion, enseignants...

DIRECCTE

- 2009-2015 : Compétences Clés pour une insertion durable dans l'emploi

ÉDUCATION NATIONALE

- 2000-2001 : Collège Anatole France à Marseille, Apprendre à Apprendre

FOND D'ASSURANCE FORMATION DU TRAVAIL TEMPORAIRE-FAF. TT

- 2011-2012 : Action : Formation maçon Voierie Réseaux Divers (Salariés Intérimaires)

FONDS SOCIAL EUROPÉEN

- 2008-2010 : Formation de Base à Visée Parentale (FBVP)
2016-2017 : Accompagnement Renforcé et Innovant Vers l'Emploi (ARIVE)- Jeunes NEETS des BDR

MAIRIE DE CANNES :

- 1996 : Vers une Communication efficace (Cadres de la Ville)
1997 : Affirmer son efficacité au sein du Service
Mieux gérer les Communications difficiles
La Délégation efficace
La Conduite de Réunion
La Gestion des Conflits
Savoir définir et gérer ses objectifs, une stratégie de la réussite

MAIRIE DE CARROS

- 2008 : Formation- information sur le mode d'accueil des enfants et parents primo arrivants (services animation éducation de la ville de Carros)

MAIRIE DE MARSEILLE

- 2000 : Ateliers Apprendre à Apprendre (Les enfants du centre aéré Girardi)

MAIRIE DE VITROLLES

- 2017-2018 : Formation Ecrire, Lire à Nouveau (ELAN) (Agents de la Ville de Vitrolles)

EPFF : LES REFERENCES

MINISTÈRE DE LA CULTURE ET DE LA COMMUNICATION

2017-2018 : Graines d'écrivains, ateliers d'écriture-action culturelle et langue française

OFII : OFFICE FRANÇAIS DE L'IMMIGRATION ET DE L'INTÉGRATION

2009-2015 : Mandataire Territorial du marché de Formation Linguistique des signataires du Contrat d'Intégration Républicaine

2015-2018 : Formation Linguistique des signataires du Contrat d'Intégration Républicaine

2011-2015 : Bilan de compétences

20015-2018 : Formations civiques et formations Vivre et Accéder à l'Emploi en France

P L I E DE MARSEILLE

2000-2001 : Les Savoir-lire Professionnels : Formation linguistique orientée emploi et environnement du travail

2003-2004 : Formation adaptation et maintien au poste dans l'entreprise

PÔLE EMPLOI

1998 : Agence Baille à Marseille : 2 Actions : ENAP (Evaluation du Niveau des Aptitudes Professionnelles)

1998 : Agence Cadres à Marseille : L'Education cognitive

2001-2018 : Prestations d'accompagnement à l'emploi :

- Objectif Projet Individuel et de Groupe, et version intermédiation
- Objectif Emploi Individuel et de Groupe, et version intermédiation
- Objectif Mobilisation Placement (jeunes 16 à 26 ans relevant du CIVIS)
- Bilan de compétences Approfondi
- Atelier Intermédiation
- Atelier Techniques de Recherche d'Emploi
- Cible emploi
- STR
- Trajectoire
- MVE
- Actions de Formation Conventionnées

POLITIQUE DE LA VILLE MARSEILLE : Contrat de ville

2001-2018 : Formation de Base à Visée Parentale (FBVP)

2008-2016 : Programme de Réussite Educative, tout Marseille (PRE)

2010-2018 : Appui aux Habitants en Parcours d'Insertion (AHPI)

2011-2015 : Ateliers d'Apprentissage Familiaux (AAF)

2012-2018 : Prévenir les Ruptures scolaires centre ville Marseille

PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE- PIJ

2016 : Ateliers de remobilisation cognitive - CEF Les Cèdres

POLITIQUE DE LA VILLE COMMUNAUTÉ DES PAYS D'AIX : Contrat de ville

2008-2018 : Formation de Base à Visée Parentale (FBVP) : Aix en Provence, Marignane, Vitrolles

SOCIÉTÉ D'ÉCONOMIE MIXTE DES ÉVÉNEMENTS CANNOIS

1996-1197 Formation Anglais (Hôtessees d'Accueil et Commerciaux)

1997 Formation Italien (Hôtessees d'Accueil et Commerciaux)

UNIVERSITÉ DE PROVENCE : Département des Sciences de l'Éducation

1999-2000 : Apprentissage et dispositifs de Formation (niveau Master)

EPFF : LES REFERENCES

FORMATION DE FORMATEURS ET D'INTERVENANTS

AMBASSADE DE France - Maroc- Service Culturel

2001 : Atelier d'andragogie, (Enseignants de langue française des Instituts français et Alliance française au Maroc), Université d'été de Rabat/Maroc

CENTRE SOCIAL LA GAVOTTE

2011 : Accompagnement pédagogique des personnels de l'accompagnement scolaire

CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME PACA

2002 : Les mardis des professionnels de la Formation : « Le concept de zone proche de développement appliqué à l'action : les savoir-lire professionnels »

2004 : L'Alphabétisation parentale, résultats du projet Grundtvig 2 : « Family Help and School Success »,

2008 : Développer la Citoyenneté Active à travers l'approche Parentale

2010 : Espace Cadres Marseille -Formation de formateurs, bénévoles en charge de l'alphabétisation.

2016-2018 : Apprendre à Apprendre au service des adultes en difficulté à Marseille et à Nice 3 sessions de 2 jours

2018 : Formation pour les formateurs des CFA / « Apprendre à apprendre : la remobilisation cognitive »

2019 : Formation de formateurs : « Apprendre à apprendre : la remobilisation cognitive »

FÉDÉRATION DES CENTRES SOCIAUX DU VAUCLUSE

2011 : Interculturalité et alphabétisation

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DU MAROC

2002-2006 : Formation aux pédagogies adaptées à l'éducation non formelle

Cadres régionaux de la Direction de l'Education non formelle

2007-2008 : Formation à l'orientation professionnelle des jeunes

Cadres régionaux de la Direction de l'Education non formelle

2011-2013 : Formation de Base à Vocation Parentale Maroc

POLITIQUE DE LA VILLE D'AIX-EN-PROVENCE

2009-2012 : Accompagnement à la parentalité, (Personnel des structures sociales de la Ville)

Coordination des ressources et tutorat personnel de l'accompagnement à la scolarité

2010 : Formation à la parentalité (Salariés des structures de soutien scolaire et l'alphabétisation)

SECOURS CATHOLIQUE

2008 : Formation de formateurs, (bénévoles en charge de l'alphabétisation)

ÉDUCATION NATIONALE

2017 : Sensibilisation à la pédagogie individualisée des professeurs de 6 Collèges REP+ à Marseille et Vitrolles

2018 : Financement par le CD13 dans le cadre du Programme de Lutte contre le décrochage scolaire

EPFF : LES REFERENCES

ENTREPRISES COMMERCIALES

HOTEL NOGA HILTON (Cannes)

- 1996-1997 : Vers une Communication efficace (Cadres)
1997 : Apprendre à s'exprimer (Personnel de la Conciergerie)
Techniques de Présentation (Cadres)
Vers une Communication efficace (Cadres)
Manager son Equipe, c'est d'abord la Motiver (chefs de Départements)

GROUPE CIL

- 1998 : Techniques d'Evaluation (Equipe commerciale)
1999-2002 : Cours de remise à niveau et préparation à la VAP Gardien d'immeubles

LA GÉNÉRALE SUCRIERE

- 1996 : L'Accueil téléphonique (Chargés d'accueil téléphonique commercial)

SOMARSHOP

- 1999 : Techniques de Vente et Initiation à l'Arabe (Equipe commerciale)

Formations aux savoirs de base pour salariés des entreprises : Onyx, Béranger TP, Go Sport...

SECTEUR SANITAIRE

ASSISTANCE PUBLIQUE DE MARSEILLE

- 1994 : La Communication Pédagogique-Equipe Enseignante de l'**Ecole de Sages Femmes de la Belle de Mai**
1994 : La Communication Pédagogique-Equipe Enseignante de l'**IBODE**
1994-95 : La Communication Pédagogique- Equipe Enseignante **École de Puériculture et d'Auxiliaires Puéricultrices**
1996 : La Communication Pédagogique- Equipe Enseignante de l'**IFSI des Hôpitaux Sud - Sainte Marguerite**
1997 : La Communication Pédagogique- Equipe Enseignante de l'**IFSI de La Capelette**

CERP-Mandelieu

- 1996 : Vers une Communication efficace et Accueil Téléphonique- Tout Personnel
1997 : Vers un Accueil et une communication efficace- Standardistes

CENTRE HOSPITALIER D'AUBAGNE

- 1999-2002 : La Communication pédagogique- cadres enseignants de l'IFSI

CENTRE HOSPITALIER DE GRENOBLE

- 1998 : L'Educabilité Cognitive- cadres enseignants

CENTRE HOSPITALIER DE CANNES

- 1994 : Apprendre à Apprendre - Le personnel préparant des concours
1995 : Développer son Efficience Personnelle- Tout Personnel
1996-97 : La Gestion des Conflits-Cadres
1997 : Utiliser l'assertivité, l'affirmation de soi pour établir des relations de travail positives

EPFF : LES REFERENCES

CENTRE HOSPITALIER DE MENTON

1994 : Développer son Efficacité Personnelle- Tout Personnel

1995-96 : Vers un Accueil et un Accueil Téléphonique efficaces- Chargés de l'Accueil, du Standard,

CENTRE HOSPITALIER FELIX GUYON- Saint Denis de la Réunion

1997 : Communiquer les Savoirs - Comment ? Enseignants IFSI et Ecole de Sages-femmes

CHU DE NANCY

1995-96 : Développer son Efficacité Personnelle-Tout Personnel

CHU de NIMES

1996 : Entraînement à l'Expression écrite et orale- Infirmières, Aides-soignantes

CLINIQUE MEDICALE LES SOURCES- Nice

1994-96 : Vers une Communication efficace avec les Personnes Agées

ESPACE SANTE JEUNES- Nanterre

2000 : Action d'évaluation de l'activité de la structure après une année d'existence

IMP LES TAMARIS

1995 96 : La Communication Pédagogique- Educateurs

LE COMPTOIR COMMERCIAL PHARMACEUTIQUE - Marseille

1995 : La Communication téléphonique- Standardistes

LE COMPTOIR PHARMACEUTIQUE MEDITERRANEEN- Monaco

1995 : Accueil et Entretien téléphoniques- Standardistes

MAISON DE RETRAITE LA BRETAGNE-Aubagne

1997-1999 : Communication avec la personne âgée- personnel soignant

Gestes et Postures -Personnel soignant

MAISON DE RETRAITE PUBLIQUE INTERCOMMUNALEROQUEVAIRE-Auriol

2002-2004 : Réapprentissage des Techniques de Communication écrite et orale- agents de service

MAISON DE RETRAITE LE VERGER-Sanary

1996-97 : Communication efficace avec les personnes âgées- Tout Personnel

PHARMACIE CHEVALIER- Marseille

1995-1996 : Vers une Communication efficace- Tout Personnel

1997 : Acquisition de Techniques d'Encadrement- Responsables d'Equipe

EPFF : LES REFERENCES

PARTICIPATION A COLLOQUES ET SEMINAIRES EN TANT QU'EXPERTS

- Conférence Européenne sur le Family Learning (FALCON) organisé à Oslo 31 août/2 septembre 2005 par l'Institut VOX de Norvège : animation d'un atelier sur le « Cahier de vie », outil utilisé dans l'approche Family Learning des familles migrantes.
- Séminaire national sur l'Education non formelle à Rabat, Maroc 12/13 juin 2006 par le Ministère de l'Education Nationale du Maroc : intervention en plénière sur les « modèles alternatifs d'éducation de base pour les enfants non scolarisés et déscolarisés ».
- Séminaire national 23/24 octobre 2006 organisé à Marseille par la Direction de l'Action Familiale et des droits des femmes : « Enfants, adolescents d'aujourd'hui, Adultes de demain », animation d'un atelier sur la parentalité.
- Forum des pratiques de lutte contre l'illettrisme, organisé par l'ANLCI, à Marseille 13 février 2007 : présentation de l'action Formation de Base à Visée Parentale comme outil de prévention de l'illettrisme.
- Forum permanent des pratiques de lutte contre l'illettrisme, organisé par l'ANLCI à Lyon le 21 juin 2007, participation à l'atelier « Comment agir pour accompagner l'entrée dans l'apprentissage des compétences de base ? »
- Participation au deuxième cercle des Actions Educatives Familiales dans le cadre de l'expérimentation lancée par le Haut Commissaire aux Solidarités Actives pour proposer une nouvelle approche de la prévention de l'illettrisme. (2008-2010).
- Organisation et participation à la Journée Nationale de Lutte contre L'Echec Scolaire, organisée le 15 avril 2009 conjointement avec l'AFEV et l'APFEE.
- Présentation au Parlement Finlandais des politiques d'intégration des migrants en France tel que vécu au niveau régional (décembre 2010) devant des personnalités politiques et de la société civile.
- Participation à la Conférence organisée par la Commission Européenne, à Budapest 7-9 mars 2011 'It is Always a Good Time to Learn : Final Conference on Implementing the Action Plan on Adult Learning'
- Participation à la journée de formation pour les acteurs de l'éducation nationale organisée par Approches Cultures Territoires/CASNAV, 14 avril 2011 « Nouveaux Migrants : apprendre la langue, accueillir les cultures »
- Invitation à donner le point de vue d'un coordonnateur de projet européen aux Infodays de l'Agence Exécutive Education et Culture de Bruxelles, 28 octobre 2011
- Participation à la Conférence annuelle de EAEA (European Association for the Education of Adults) sur les "Older Learners" 2-4 Mai 2012, à Vienne, Autriche,

EPFF : LES REFERENCES

DOCUMENTS D'ETUDES PRODUITS DANS LE CADRE D'EPFF

Mémoire de DESS Responsable de Formation, Sciences de l'Education, Université d'Aix Marseille, « Le formateur apprenant : déconstruction d'une pratique », la posture du formateur apprenant transforme la pratique en un questionnement de cette pratique, Françoise Grudler, 1998.

Mémoire de DESS Ingénierie de Formation, Sciences de l'Education, Université de Rouen, « Formation de Base à Visée Parentale : rapprocher les parents en difficultés linguistique de l'Ecole, » Tania Leloup, 2001

Rapport de stage DESS analyse pluridisciplinaire des situations de travail, Université de Provence, « Analyse des outils de recueil de l'expérience, selon la méthodologie conçue et appliquée par Espace Pédagogie Formation France », Sylvie Alessandrini, 2003

Evaluation de l'action de formation de formateurs au Maroc, C.R.I. PACA, Frank Dantzer, 2003

Mémoire de DESS « Missions et démarches d'évaluation » en Sciences de l'Education l'Université de Provence, « L'autonomie dans une démarche d'accompagnement : un objectif secondaire ? Le rôle du formateur dans la capacité de changement et d'auto-régulation chez le formé », Helen Bayona, 2003

« Emigrer en France et rester un élève, suivi du dispositif linguistique d'EPFF », par Jean-Luc Fauguet, Maître de Conférences en sociologie, et Michel Floro, Docteur en Sciences de l'éducation de l'Institut universitaire de formation des maitres, Académie d'Aix-Marseille - Juillet 2003

Aide-mémoire, manuel annexé à la formation de formateurs, à destination des cadres enseignants du Secrétariat d'Etat auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique chargé de l'Alphabétisation et de l'Education non formelle, Direction de l'Education non formelle du Royaume du Maroc , Françoise Grudler, 2005

Rapport de stage DESS « Missions et démarches d'évaluation » en Sciences de l'Education l'Université de Provence

« EPFF - dispositif Cahier de vie dans le cadre du projet européen Grundtvig /Socrates », Marie Dhombres, 2004

Mémoire de Master professionnel Education et Formation, Sciences de l'éducation, Université d'Aix-Marseille, « Les partenariats éducatifs : professionnaliser une relation complexe », Elisabeth Anfosso, 2006

Etude « Conditions de réussite d'une action de formation à Visée Parentale », réalisée par le Cabinet ARGO Ingénierie pour le C.R.I. PACA, 2006

Mémoire de Master Professionnel Responsable de formation et Ingénierie de la formation par Alternance, Sciences de l'éducation, Université d'Aix-Marseille : « La dynamique de groupe : une démarche à monter ». Anne-Gaëlle Berge, 2007

Évaluation du volet expérimental «Comprendre l'orientation et l'insertion pour les parents d'élèves» de l'action Formation de Base à Visée Parentale, Jessica Pothet pour l'ANLICI, Actions Educatives Familiales, Juillet 2010

Mémoire de stage Management et Administration des Entreprises, Institut d'Administration des Entreprises, Université de Nice Sophia Antipolis : « Les missions de l'action sociale face à une logique d'économie de marché », Françoise PEYRE-TEKKOUK, Juillet 2011

Mémoire de Master Professionnel Responsable de Formation SHS, Sciences de l'Education, Université d'Aix Marseille, Lambesc, « L'injonction au projet », Céline DEGEMMIS, 2012