EPFF: LES ACTIVITES





AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES





Pôle pédagogie	Prevenir le decrochage scolaire
Présentation de l'action	Cet accompagnement vise à aider les élèves à prendre conscience des stratégies mises en place pour réussir une tâche scolaire, et à les déconstruire pour les mettre à jour, les comprendre, les systématiser et découvrir les modes de réussite.
Finalités	Remobiliser l'élève en risque de décrochage scolaire : • mettre l'élève en situation de réussite par des exercices de difficulté calibrés en fonction de son niveau cognitif, • lui faire découvrir simultanément que l'on peut observer ses propres stratégies d'apprentissage, de façon simple et accessible, • rendre l'élève capable de choisir son processus de réussite, • l'aider à soutenir son attention, • lui donner les clés d'une mémorisation efficace et ciblée, • lui offrir l'occasion de se voir réussir (image de soi revalorisée), • le familiariser- en conséquence-avec ses pratiques d'apprentissage et ainsi le
Public concerné	rendre autonome sur ses apprentissages scolaires Des élèves de CM1 /CM2 en difficulté au regard des apprentissages et pour qui se profile déjà un passage périlleux ou problématique en classe de 6ème. Elèves identifiés par les équipes éducatives : manque d'attention, difficulté de compréhension des consignes, manque de méthodologie, déficit de l'image de soi. L'action est accessible aux personnes en situation de handicap
Modalités	Le projet propose une série de 10 ateliers de remobilisation cognitive d'une heure trente pour un groupe de 5 à 6 élèves, sur le temps périscolaire, sur un créneau horaire/jour à déterminer avec le chef d'établissement, à raison d'un atelier par semaine du calendrier scolaire.
Lieux d'intervention	L'action se déroule dans les établissements scolaires de la Cité éducative Malpassé Corot :
Mode de validation	Certificat de suivi Livret apprendre à apprendre Synthèse intermédiaire et finale transmise aux équipes éducatives
Contact	accueil@epff.eu/ / 04 91 37 33 24

 EPFF - COM - I - 001
 ETAT : Application
 MAJ : 01/01/2021