

EPFF : LES ACTIVITES



| Pôle formation | FORMATION DE BASE A VISEE PARENTALE |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Présentation de l'action | Dispositif d'apprentissage du français à destination de parents d'enfants scolarisés dans les quartiers prioritaires de la ville. |
| Finalités | <p>Construire des moyens de communication orale et écrite en Français pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire connaître l'organisation de l'école et rapprocher les parents de l'institution scolaire • Faire émerger les comportements efficaces de soutien à la scolarité des enfants (Family Learning) • Faciliter l'intégration sociale par un travail sur le parcours de vie et de migration des parents • Préparer les stagiaires à la validation de leur niveau de français (DILF, DELF, CFG) • Développer la citoyenneté active • Travailler la mobilité sociale et professionnelle • Associer les pères et les grands-parents dans le suivi de la scolarité de l'enfant |
| Public concerné | <ul style="list-style-type: none"> • Parents ayant au moins un enfant scolarisé dans l'établissement ou dans les écoles du réseau • De nationalité française ou étrangère • Pré-requis : minimum d'oralité <p><i>Le dispositif est accessible aux personnes en situation de handicap.</i></p> |
| Modalités | <ul style="list-style-type: none"> • 350 heures de septembre à juin • Démarrages sur les sites échelonnés • Rythme scolaire – (hors vacances scolaires) sur 4 demi-journées de 2h à 2h30. • Effectif par dispositif : 15 places - Entrées et sorties permanentes |
| Lieux d'intervention | <p><u>12 lieux d'intervention à Marseille</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAL Busserade, 58 rue Cavaignac, 13003 2. CAL Fonscolombes, 7 rue André Chansom, 13003 3. Collège Edgar Quinet, 38 rue du 141^e RIA, 13003 4. Ecole Félix Pyat, 54 rue Félix Pyat, 13003 5. Collège Belle de Mai, 4 rue du docteur Léon Perrin, 13003 6. Collège Pythéas, 15 rue des Gardians, 13014 7. Collège Marie Laurençin, traverse du Colonel, 13014 8. Ecole Castellans Les Lions, 10 avenue du Castellans, 13015 9. Collège Jules Ferry, 2 boulevard Ledru Rollin, 13015 10. École La Maurelette, Boulevard Simon Bolivar, 13015 <p><u>2 lieux d'intervention à Vitrolles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collège Henri Fabre, 65 Boulevard Paul Guigou, 13127 Vitrolles • Collège Camille Claudel, 49 Avenue du 8 Mai 1945, 13127 Vitrolles |
| Mode d'évaluation et de validation | <ul style="list-style-type: none"> • Test d'évaluation initiale, intermédiaire et finale (QCM) • Attestation de formation • Certification du niveau de langue par un DELF A1, A2 ou B1 |
| Contact | Emmanuelle BENSOAM, Coordinatrice : e.bensoam@epff.eu |